



Рассмотрено
Руководитель ШМО
Точиева Н.А. _____

Согласовано
Зам.дир.по УВР
Хашагульгова А.Х. _____

Утверждено
Директор школы
З.Б.Часыгова _____

Рабочая программа
по предмету «Технология»
основного общего образования
«5-8» класс

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основе УМК Технология 5-8 классы / Т.А. Тищенко, Н.В. Сеница.- М. : Вентана-Граф, 2013.

144с. – (Стандарты второго поколения) – ISBN 978-5-360-04389-8.(вариант для мальчиков)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-189с. : ил.*

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Программа рассчитана на 70 ч. в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа имеет целью планирование, организацию и управление учебным процессом и способствует решению следующих задач изучения - определение основных методических подходов и последовательности изучения учебного предмета.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих

универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Результаты изучения предметного курса

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
 - с назначением и технологическими свойствами материалов;
 - с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
 - с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
 - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
 - находить необходимую информацию в различных источниках;
 - применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
 - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
 - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Тематическое планирование и содержание учебного предмета.

№ п/п	Название разделов/тем	Содержание учебного предмета/курса	Кол-во часов
5 класс			
1	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	4
2	ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	20
3	ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ	Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	8
4	ТЕХНОЛОГИИ	Металлы и их сплавы, область применения, свойства.	32

	РУЧНОЙ МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ	И	Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.	
5	ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.	4
Всего за 5 класс				68
6 класс				
1	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ		Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	2
2	ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ	И И	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и	22

		изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда. Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	
3	ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву ¹ . Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	8
4	ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	24
5	ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.	8
6	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при	4

		проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	
Всего за 6 класс			68
7 класс			
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	. Правила безопасного труда.	1
2	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.	21
3	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.	22
4	КУЛЬТУРА ДОМА (РЕМОНТНО- СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.	8
5	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	16

Всего за 7 класс			68
8 класс			
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	. Правила безопасного труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	1
2	СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринима-тельской деятельности для пополнения семейного бюджета.	8
3	РЕМОНТНО- ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	5
4	ЭЛЕКТРОТЕХНИ- ЧЕСКИЕ РАБОТЫ	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.	12
5	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые	8

		детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	
Всего за 8 класс			34
Всего часов за курс обучения			238

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Основные виды УД
			план	факт	
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 4 часа					
1-2	Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских. Что такое творческий проект	2			Соблюдать правила безопасного труда.
3-4	Этапы выполнения проекта	2			Выделить 3 этапа при планировании проекта.
ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ 20час.					
5	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1			Распознавать материалы по внешнему виду
6	Графическое изображение деталей и изделий	1			Читать и оформлять графическую документацию.
7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1			Организовывать рабочее место.
8	Последовательность изготовления деталей из древесины	1			Составлять последовательность выполнения работ.
9	Разметка заготовок из древесины	1			. Выполнять измерения.
10	Пиление заготовок из древесины	1			Уметь пользоваться приспособлениями для пиления и пилить
11-12	Строгание заготовок из древесины	2			Пользоваться рубанком

13-14	Сверление отверстий в деталях из древесины	2			Пользоваться дрелью
15-16	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2			Пользоваться разными способами крепления деталей
17-18	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2			Пользоваться разными способами крепления деталей
19-20	Соединение деталей из древесины клеем	2			Пользоваться разными способами крепления деталей
21-22	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2			Постепенно обработать деталь от грубой обработки до точной
23-24	Отделка деталей из древесины	2			Научиться правильно, ровно. тонким слоем лакировать, в несколько слоёв
ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ 8 часов					
25-26	Выпиливание лобзиком	2			Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком.
27-28	Выжигание по дереву	2			Отделывать изделия из древесины выжиганием.
29-32	Творческий проект	4			Представлять презентацию результатов труда.
ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ 32 часа.					
33	Понятие о машине и механизме	2			Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.
34	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2			Распознавать металлы, сплавы и искусственные

					материалы.
35	Рабочее место для ручной обработке металлов	2			Организовывать рабочее место для слесарной обработки. . Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков.
36	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов	2			Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.
37-38	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2			Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.
39-40	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2			Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
41-42	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2			Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.
43-46	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2			Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы и искусственных материалов.
47-48	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2			Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Придание безопасности и эстетики образцу
49-52	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2			Гибка заготовок тонколистового металла и проволоки. Придать объём плоским фигурам.

53-54	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2			Сверление отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Практическая работа с дрелью.
55-56	Устройство настольного сверлильного станка	2			Выполнять работы на настольном сверлильном станке.
57-58	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2			Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
59-60	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2			Освоить приёмы отделки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
61-64	Творческий проект	4			Защита проекта. Обобщаем полученные знания

ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА 4 часа

65	Интерьер жилого помещения	1			Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей (из древесины или металла).
66	Эстетика и экология жилища	1			Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам.
67-68	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	2			Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки

					мебели.
Итого:		68ч.			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Основные виды УД
			план	факт	
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – 2 часа					
1-2	Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских. Требования к творческому проекту.	2			Соблюдать правила безопасного труда.
ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ - 22 часа					
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2			Распознавать природные пороки древесины в заготовках.
5-6	Свойства древесины.	2			Ознакомится с основными свойствами древесины
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2			Читать сборочные чертежи.
9-10	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	2			Определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
11-14	Технология соединения брусков из древесины.	4			Изготавливать изделия из древесины с соединением

					брусков внакладку.
15-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4			Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2			Управлять токарным станком для обработки древесины.
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	2			Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
23-24	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2			Ознакомится с правилами окрашивания древесины.

ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ - 8 час.

25-26	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2			. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.
27-28	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2			Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.
29-32	Творческий проект	4			Подготовить документацию и изготовить поделку по творческому проекту.

ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ – 24 часа.

33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2			Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми).
-------	--	---	--	--	--

35-36	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2			Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов.
37-38	Сортовой прокат.	2			Ознакомление с видами сортового проката.
39-40	Чертежи деталей из сортового проката.	2			Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК.
41-42	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2			Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.
43-44	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2			Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.
45-48	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	4			Получить навык работы слесарной ножовкой.
49-50	Рубка металла.	2			Рубка заготовок в тисках и на плите.
51-54	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	4			Знать виды напильников. Получить навык опилования металла.
55-56	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2			Научится приёмам окрашивания изделий из металла.

ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 8 часов.

57-58	Закрепление настенных предметов.	2			Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.
59-60	Основы технологии штукатурных работ.	2			Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать

					инструментами для штукатурных работ.
61-62	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2			Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам.
63-64	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2			Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей
65-68	Творческий проект	4			Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий
Итого:		68ч.			

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Основные виды УД
			план	факт	
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ. 4 часа.					
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских. Творческий проект.	2			Соблюдать правила безопасного труда.
3-4	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	2			Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.
ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.					
5-6	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2			Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.
7-8	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2			Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.
9-10	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2			Настраивать дереворежущие инструменты.
11-12	Отклонения и допуски на размеры детали.	2			Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей.
13-14	Столярные шиповые соединения.	2			Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.
15-16	Технология шипового соединения деталей.	2			Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.
17-18	Технология соединения деталей шкантами и	2			Соединять детали из древесины

	шурупами в нагель.				шкантами и шурупами в нагель.
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2			Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам
21-22	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2			Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам.
23-24	Творческий проект.	2			Представлять презентацию результатов труда.

ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ.

25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2			Знакомиться с термической обработкой стали.
27-28	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2			Изучать чертежи деталей для обработки на станках.
29-30	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2			Изучать устройство токарного станка.
31-32	Виды и назначение токарных резцов.	2			Изучить виды и назначение токарных резцов.
33-34	Управление токарно-винторезным станком.	2			Управлять токарно-винторезным станком.
35-36	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	2			Налаживать и настраивать станки.
37-38	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	2			Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием.
39-40	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2			Изучать устройство фрезерного станка.
41-42	Нарезание резьбы.	2			Изучить способы нарезания резьбы.

ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ.

43-44	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2			Изготавливать мозаику из шпона.
45-46	Технология изготовления мозаичных наборов.	2			Изготавливать мозаику из шпона.
47-48	Мозаика с металлическим контуром.	2			Освоить способы закрепления металлического контура мозаики.
49-50	Тиснение по фольге.	2			Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге.
51-52	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	2			Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.
53-54	Басма.	2			Освоить приёмы нанесения узоров в технике басма.
55-56	Просечной металл.	2			Изготавливать изделия в технике просечного металла.
57-58	Чеканка.	2			Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. ТЕХНОЛОГИИ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ.					
59-60	Основы технологии малярных работ.	2			Изучать технологию малярных работ.
61-62	Основы технологии плиточных работ.	2			Знакомиться с технологией плиточных работ.
63-66	Творческий проект.	4			Представлять презентацию результатов труда.
67-68	Презентация портфолио.	2			Представлять презентацию результатов труда.
Итого:		68 часов.			

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		Основные виды УД
			план	факт	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.	1			Соблюдать правила безопасного труда.
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ. 1 ЧАС.					
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1			Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.
БЮДЖЕТ СЕМЬИ. 4 часа.					
3	Способы выявления потребностей семьи.	1			Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.
4	Технология построения семейного бюджета.	1			Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1			Анализировать качество и потребительские свойства товаров.
6	Технология ведения бизнеса.	1			Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. 3 часа.					
7	Инженерные коммуникации в доме.	1			Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.
8-9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	2			Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами.
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА. 18 часов.					
10- 11	Электрический ток и его использование.	2			Читать простые электрические схемы.
12	Электрические цепи.	1			Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока.
13- 14	Потребители и источники электроэнергии.	2			Ознакомится с источниками и потребителями электроэнергии.

15	Электроизмерительные приборы.	1			Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1			Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.
17	Электрические провода.	1			Учиться изготавливать удлинитель.
18-19	Монтаж электрической цепи.	2			Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.
20-21	Творческий проект (Разработка плаката по электробезопасности).	2			Конструировать и проектировать детали с помощью ПК.
22-23	Электроосветительные приборы.	2			Исследовать характеристики источников света.
24	Бытовые электронагревательные приборы.	1			Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети.
25	Цифровые приборы.	1			Исследовать перспективы развития цифровой радиоэлектроники.
26-27	Творческий проект (Дом будущего).	2			Разрабатывать чертежи и технологические карты.
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.					
28	Профессиональное образование.	1			Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями.
29	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1			Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1			Проводить диагностику склонностей и качеств личности.
31	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1			Проводить диагностику склонностей и качеств личности.
32	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1			Строить планы профессионального образования и трудоустройства.

33-34	Творческий проект (Мой профессиональный выбор).	2			Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий.
Итого:		34 часа.			