

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 г.Карабулак»**



Дополнительная общеобразовательная программа

«Я – ВОЛОНТЁР!»

8-11 классы

Срок освоения - 1 год

Составитель:

Чахкиева Анжелика Магометовна
Педагог Дополнительного образования

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 г.Карабулак»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак»
_____ Часыгова З.Б.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Я – ВОЛОНТЁР!»

8-11 классы

Срок освоения - 1 год

Составитель:
Чахкиева Анжелика Магометовна
Педагог Дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я – волонтер!» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена тем, что вовлечение детей в добровольческую (волонтерскую) деятельность в настоящее время – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики, что закреплено Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», вступившим в силу с 1 мая 2018 года. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. С другой стороны, в последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество способно внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодежи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. С помощью добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал, формируются духовно-нравственные ценности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ВОЛОНТЕР!»

Целью изучения курса «Я – волонтер!» является формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

- ✓ воспитывать у учащихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «добро-желательность», «сопереживание»,
- ✓ повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений,
- ✓ распространение волонтерского движения в школе,
- ✓ привлечь общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей, проблемам села.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ВОЛОНТЕР!» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 306 часов в течение 1 года, по 9 ч. в неделю для

обучающихся 8-11 классов. Программа курса разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие. Это проявляется:

- ✓ в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- ✓ в возможности включения в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках программы воспитания;

- ✓ в возможности комплектования разновозрастных групп для организации творческой и научно-исследовательской деятельности, воспитательное значение которых отмечается в программе воспитания;

- ✓ в интерактивных формах занятий, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ВОЛОНТЁР!»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ формирование духовно-нравственных качеств,
- ✓ приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- ✓ формирование интереса к осуществлению благотворительных акций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ постановка учебной задачи,
- ✓ планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата);
- ✓ прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- ✓ умение осуществлять поиск необходимой информации,
- ✓ знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России;
- ✓ самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- ✓ обеспечивать социальную компетентность и учёт позиции других людей;
- ✓ участие в КТД;
- ✓ умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут знать:

- ✓ о волонтерском движении в России;
- ✓ права и обязанности волонтеров;
- ✓ основные направления деятельности волонтеров;
- ✓ основные формы работы волонтеров.
- ✓ как устроена работа волонтера изнутри
- ✓ какое из направлений волонтерства ближе для начинающего волонтера;
- ✓ избежание типичных ошибок новичка
- ✓ как выбрать подходящую лично вам волонтерскую организацию
- ✓ каковы советы от ведущих экспертов добровольческой сферы
- ✓ что такое волонтерская работа и каковы ее цели
- ✓ какими документами регулируется волонтерская деятельность
- ✓ как взаимодействуют волонтер, волонтерская организация и люди, которым мы помогаем,
- ✓ с какими проблемами сталкиваются начинающие волонтеры
- ✓ в чем ошибочны распространенные мифы о волонтерстве

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- ✓ издавать агитационную печатную продукцию;
- ✓ принимать общечеловеческие ценности.

❓ Сроки реализации программы

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов в учебный год
7-8 кл. (1 год)	3	34	102
9-10 кл. (1 год)	3	34	102
11 кл. (1 год)	2	34	68

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ВОЛОНТЁР!»

Модуль 1. Кто такой волонтер – 34ч. Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером. Зачем мне волонтерство? Основные направления волонтерства. Как стать волонтером. Возможности развития в волонтерстве. Мифы о волонтерстве. Возможный вред спонтанного волонтерства.

Модуль 2. Как выбрать волонтерскую организацию – 33 ч. Зачем нужна волонтерская организация. Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее. Взаимодействие волонтера и организации. Правила и принципы волонтера. **Первые шаги в волонтерстве и полезные советы – Первые шаги в волонтерстве.** Пять страхов волонтерства. Пять советов начинающему волонтеру.

Итоговое повторение. Тематирование.

Модуль 3..

<i>Тема/раздел</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения занятий</i>	<i>Электронные учебно-методические материалы</i>
Модуль 1. Кто такой волонтер – 34. Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером	4	Регистрация на сайте dobro.ru	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Зачем мне волонтерство?	2	Диспут	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Основные направления волонтерства	4	Анкетирование по выбору направлений деятельности	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Как стать волонтером	5	Участие в проекте по подготовке к Дню учителя	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Возможности развития в волонтерстве	5	«Неделя добра»	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Мифы о волонтерстве	7	Беседа	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Возможный вред спонтанного волонтерства.	7	Беседа о законодательстве РФ Тематические мероприятия на знания волонтерской деятельности	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Модуль 2. Как выбрать волонтерскую организацию – 33 ч. Зачем нужна волонтерская организация	5	Знакомство с проектами АИС «Росмолодежь» Расписывание проектов	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее	4	Работа на сайте dobro.ru – участие в проектах ОО	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Взаимодействие волонтера и организации	6	Знакомство с волонтерской книжкой Беседа с общественными деятелями	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Правила и принципы волонтера	5	Беседа	https://edu.dobro.ru/courses/28/

Пять страхов волонтерства	2	Подготовка к мероприятиям по плану воспитательной работы	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Пять советов начинающему волонтеру	6	Презентация	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Итоговое повторение – 5 ч	3	Анкетирование	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Тестирование.	2	Тест	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Модуль 3.-33 часа. Волонтерский проект. От идеи к результатам	5	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Разработка волонтерского проект	2	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсо	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Реализация волонтерского проекта	2	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Подведение итогов проекта	2	Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорами партнерам проекта	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Из опыта волонтерской деятельности	1	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца»	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Творческие проекты в школе	4	Организация творческого	https://edu.dobro.ru/courses/28/

		фестиваля «Мы вместе». Организация школьного волонтерского центра.	
Развлекательные программы	2	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение»	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Экологические проекты	3	Экологический проект «Спасти грута». Эколого-просветительский проект	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Проекты по агитации за здоровый образ жизни	4	Флешмобы	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Образовательные проекты	5	Неделя образования. Социальный флешмоб для вовлечения молодежи в образовательную среду	https://edu.dobro.ru/courses/28/
Из истории волонтерского движения	3	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России	https://edu.dobro.ru/courses/28/