

Директор школы _____

Программа утверждена на
Педагогическом совете
Протокол № 1
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ Часыгова З.Б
пр. № 70 от «28» августа 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Основного общего образования, реализующего
Федеральный компонент государственного
образовательного стандарта, для обучающихся с
индивидуального обучения на дому**

г. Карабулак

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Математика» направлена на оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программой начального общего образования по математике, письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате работы по темам учебного предмета учащиеся научатся:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трёхзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи простые задачи;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата);

Должны будут знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Умножение и деление (70 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, 43-6. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание. Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге. Числа от 1 до 100. Умножение и деление (43 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения $\cdot$ (точка) и деления: (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (11 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование уроков математики 3 класс

Дата		№ урока	Основные разделы и темы изучаемого материала	Кол- во час
план	факт			
		1.	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100.	18 2
		2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	2
		3.	Выражения с переменной	2
		4.	Решение уравнений. Знакомство с новым способом решения уравнений, основанным на связи между компонентами и результатами действия	2
		5.	Закрепление навыков решения уравнений.	2
		6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	2
		7.	Закрепление пройденного материала. Совершенствование вычислительных навыков.	2
		8.	Контрольная работа №1. Входной контроль.	2
		9.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Тест №1	2
		10.	Умножение и деление Умножение. Задачи на умножение.	92 2
		11.	Связь между компонентами и результатом умножения.	2
		12.	Четные и нечетные числа.	2

		13	Таблица умножения и деления на 3.	2
		14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	2
		15	Решение задач. Связь между величинами: масса 1 предмета, количество, общая масса	2
		16	Порядок выполнения действий.	2
		17	Совершенствование решения задач. Подготовка к контрольной работе.	2
		18	Контрольная работа №2. Выявление существующих пробелов в знаниях.	2
		19	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Тест №2 Выражение с буквой. Уравнение.	2
		20	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.	2
		21	Закрепление. Таблица умножения	2
		22	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	2
		23	Закрепление умения решать задачи на уменьшение числа в несколько раз. Тест №4. «Во сколько раз больше или меньше?»	2
		24	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.	2
		25	Задачи на кратное сравнение.	2
		26	Закрепление решения задач на кратное сравнение	2
		27	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.	2
		28	Решение задач, используя схематический рисунок.	2
		29	Закрепление умения решать составные задачи.	2

		30	Решение составных задач. Развитие умения решать уравнения.	2
		31	Умножение 7 , на 7 и соответствующие случаи деления.	2
		32	Закрепление вычислительных навыков, умения решать уравнения.	2
		33	Контрольная работа № 3 по теме « Таблица умножения».	2
		34	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Тест №5 Табличные случаи умножения и деления на 4,5, 6, 7.	2
		35	Площадь. Единицы площади.	2
		36	Квадратный сантиметр	2
		37	Площадь прямоугольника. Тест №8 Периметр и площадь.	2
		38	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления.	2
		39	Решение составных задач.	2
		40	Закрепление. Умножение на 6, 7, 8	2
		41	Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления.	2
		42	Квадратный дециметр.	2
		43	Таблица умножения. Закрепление. Тест №7 Таблица умножения. Табличные случаи деления.	2
		44	Решение составных задач.	2
		45	Квадратный метр.	2
		46	Решение простых и составных задач.	2
		47	Закрепление решения простых и составных задач.	2
		48	Совершенствование вычислительных навыков. Контрольная работа	2

		49	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Тест №6 Решение задач.	2
		50	Умножение на 1.	2
		51	Умножение на 0.	2
		52	Случаи деления вида 6:6, 6:1.	2
		53	Деление 0 на число.	2
		54	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	2
		55	Доли.	2
		56	Круг. Окружность.	2
		57	Диаметр окружности (круга). Тест №10 Окружность. Круг.	2
		58	Доли числа	28
			Решение задач на нахождение доли от числа .	2
		59	Решение задач на нахождение числа по доли.	2
		60	Контрольная работа № 5 по теме « Решение задач на нахождение суммы двух произведений».	2
		61	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Тест №9 Доли.	2
		62	Единицы времени. Год, месяц.	2
		63	Единицы времени – сутки.	2
		64	Закрепление по теме «Единицы времени».	2
		65	Контрольная работа №6.Проверка знаний.	2
		66	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	2
		67	Умножение и деление круглых чисел.	2
		68	Случаи деления вида 80:20	2

		69	Умножение суммы на число.	2
		70	Умножение двузначного числа на однозначное. $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	2
		71	Решение задач на пропорциональное деление.	2
		72	Закрепление решения задач на пропорциональное деление..	2
		73	Деление суммы на число.	2
		74	Деление двузначного числа на однозначное.	2
		75	Делимое. Делитель	2
		76	Деление вида $87:29$.	2
		77	Проверка умножения. Тест №11 Внетабличное умножение и деление.	2
		78	Решение уравнений разных видов.	2
		79	Закрепление. Решение задач изученных видов.	2
		80	Совершенствование вычислительных навыков.	2
		81	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»	2
		82	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	2
		83	Деление с остатком ($32:5$).	2
		84	Деление с остатком методом подбора.	2
		85	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	2
		86	Проверка деления с остатком.	2
		87	Закрепление. Деление с остатком. Тест №12 Деление с остатком	2
		88	Контрольная работа №8 по теме «Деление с остатком».	2

		89	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	2
		90	Устная нумерация в пределах 1000. числа от 1 до 1000 Нумерация.	2
		91	Знакомство с числами натурального ряда от 100 до 1000	2
		92	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	2
		93	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	2
		94	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Тест №13 Чтение и запись трёхзначных чисел.	2
		95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел	2
		96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Тест №14 Сравнение чисел.	2
		97	Римские цифры.	2
		98	Единицы массы. Грамм.	2
		99	Закрепление. Единицы массы.	2
		100	Контрольная работа №9 по теме «Устная и письменная нумерация в пределах 1000».	2
		101	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе Тест №20. Величины	2
		102	Приемы устных вычислений.	2
		103	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000 вида: $450+30$, $620-200$.	2
		104	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000 вида: $470+80$, $560-90$	2

		105	Приемы устных вычислений в пределах 1000 вида $260+310$, $670-140$. Тест №15 Устные приёмы сложения и вычитания	2
		106	Письменное сложение трехзначных чисел.	2
		107	Приемы письменного вычитания в пределах 1000.	2
		108	Виды треугольников	2
		109	Повторение. Приемы письменного сложения и вычитания. Тест №19 Устные приёмы умножения и деления.	2
		110	Закрепление. Решение задач изученных видов.	2
		111	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе Тест №18 Решение задач	2
		112	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	2
		113	Прием устного деления трехзначных чисел способом подбора.	2
		114	Совершенствование вычислительных навыков в пределах 1000.	2
		115	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	2
		116	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	2
		117	Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом в другой разряд.	2
		118	Закрепление письменных приемов умножения в пределах 1000.	2
		119	Письменное деление трехзначного числа на однозначное.	2
		120	Проверка деления.	2
		121	Закрепление письменных приемов умножения и деления. Тест №21 Письменные приёмы умножения и	2

			деления.	
		122	Закрепление. Решение задач.	2
		123	Подготовка к итоговой контрольной работе.	2
		124	Контрольная работа №11. Умножение и деление.	2
		125	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	2
		126	Решение уравнений.	2
		127	Решение задач с измененным вопросом.	2
		128	Повторение табличных способов умножения.	15 2
		129	Повторение темы «Сложение и вычитание».	2
		130	Повторение темы «Умножение и деление».	2
		131	Тест №22 Итоговый	
		132-134	Повторение правила о порядке выполнения действий.	3
		135-137	Повторение решения простых и сложных задач	3
		138-140	Повторение. Геометрические фигуры и величины.	3