Анализ проведения ОГЭ по математике 2024

На основании расписания проведения ОГЭ 9 июня прошел основной

государственный экзамен по математике, в котором приняли участие 110

обучающегося.

Кол-во детей 110

"5"- 16 чел

"4"- 56

"3"- 27

"2"- 11

процент качества 65%

процент успеваемости 90%

Ученики должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и

понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их

свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической

записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся

к прямому применению алгоритма, а также применять математические

знания в простейших практических ситуациях.

В основном экзамене усилен практико-ориентированный акцент,

задания 1-5. Скорректирован порядок заданий в соответствии с тематикой и

сложностью.

Однако задания № 1-5 в полном изложении нет ни в одном учебнике.

Что создало определенные трудности в подготовке к экзамену. И если

задания № 1-3 еще можно найти отдельными заданиями в некоторых

учебниках, то заданий № 4 и № 5 вообще нет. Задачи: про теплицу, про

автомобильную шину, о земледельческих террасах, о зонтике, про установку

печи в бане, про страховой полис ОСАГО требуют определенное количество

дополнительных часов первое для ознакомления, второе для отработки и

контроля.

Решение этих заданий требует от обучающегося умения применить

знания из различных областей математики. Если сюжет задания связан с

собственной жизнедеятельностью, то успешность выполнения выше. При

решении данных задач необходимо многие вычисления производить в

столбик, только хорошее владение навыками рационального счета позволит

сократить количество действий при решении заданий.

ОГЕ в этом году сдавали те, кто в пандемию оканчивал шестой класс и переходил в седьмой, именно в пятом и шестом классах закладывается вычислительные навыки, учатся решать первые уравнения и знакомится с дробями. Огромный минус удаленки в том, что учитель дистанционно не мог проконтралировать работу учащегося.За последний год обучения наверстывали упущенное во время удаленки знания, учили детей правильно готовиться к экзаменам , решению экзаменационных заданий в условиях ограниченного времени.