

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.КАРАБУЛАК»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №____
Руководитель МО
Цурова Л.М./____
«__»_____2021г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Хашагульгова А.Х./____
«__»_____2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
Часыгова З.Б./____
Пр №__«__»_____2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10 КЛАСС (3 Ч/Н – 102 Ч-Г)

Составитель: Хашиева Ф.К
Учитель ингушского языка и литературы.

Рабочая программа по ингушскому языку для 10-х

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Ингушетия, которая предусматривает 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Ингушская Литература» на этапе среднего (полного) общего образования, в 10-11 классах выделяется по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

При составлении планирования уроков ингушской литературы в 10 классе использована Программа по литературе общеобразовательных учреждений Республики Ингушетия под ред. Зязиковой Л.Б. - Магас, 2012; «Глалгай литература: 10 класс: Хрестоматия/ Автор-сост. А.М. Мартазанов -Магас: Издательство «Сердало», 2012. «Глалгай литература: 11 класс: Хрестоматия/ Автор-сост. И.А. Дахкильгов.-Магас: Издательство «Сердало», 2010.

Цели изучения литературы:

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям культуры своего народа;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в старших классах способствует решению специфических задач:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений ингушской литературы и современности;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на ингушском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Требования к уровню усвоения материала:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей;
- воспроизводить содержание текста, анализировать и интерпретировать произведение, используя сведения по истории и теории литературы;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы ингушской литературы;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию, оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою позицию;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.
- **Календарно-тематическое планирование 10 класс (102ч)**
-

№ п/п	Тема	Вид контроля	д/з	дата
	Багахбувцам-халкъа хьаькъал. Г1алг1ай шира дувцараш. 2 с.			
1	«Г1алг1ай шахьар хьахиларах», «Кхьаькхалахой».		Цит.план	
2	«Т1оговзанча Хоаной Хинг», «Чаи Чербажи»			

3	Литература-деша говзал. 1с.			
4	Г1алг1ай литература хъахилар, дег1адар. 1с.		План оттае	
5	Базоркин Б.А. очеркаш «Лоамрой текъа ахар», «Г1алг1ай къаьнара ду1а» 1с.		План статьи	
	Муталиев Шовхала- Хъажбийкара вахари кхоллами никъ .5 с.		План статьи	
6	Муталиев Ш. Хь-Б стихотворенеш : «Ловца», «Саг вар из га ег1а хиннар», «Хъехархочун кор».		Дагахъа 1омае	
7	Стихотворенеш: «К1аьнк», «Ши к1аьнк».		Хаттарашта жоп ле.	
8	К1оанолгаш: «Кулгаши б1аргаши», «Нажи хъарг1еи». «Хаг1».		Хаттарашта жоп ле.	
9	Поэма «Кунтий пхъа», стихотворени «Ваьча юрта».		Дагахъа 1омае «Ваьча юрта».	
	Яндиев Хамарзий Джамалда кхоллам. 11с.		План стаатъи	
10-11	Даьхенна хетаяь стихаш «Даьхе», «Со ваьча», «Ага илли».		Дагахъа 1омае «Даьхе», «Со ваьча».	
12	Даьхен 1алам хестадеши дола муг1араш «Тирк», «Гуйра», «1аи б1аьстии».		Дагахъа 1омае «Тирк», «Гуйра».	
13-14	Патриотически лирика «Хаьттар аз...», «Наьна лаьтта», «Са иллеш декаргда», «Д1аухаргда шераш».		Дагахъа 1омае «Наьна лаьтта»	
15,16, 17	Философски уйлаш йола муг1араш «Сагот ма де», «Шалтага», «Наькъа уйлаш», «Наькъахочунга», «Новкъосташа оал», «Сагот ма де», «Новкъасташа оал».		Хаттарашта жоп ле. Дагахъа 1омае «Сагот ма де»	
18	Безаман лирика «Йи1ий илли», «Ши т1адам»		Хаттарашта жоп ле.	

19-20	Сочиненена кийчо е. Сочинени язъе			
	Озиев Исмаи Салмана кхоллам. 4с.			
21	Озиев Салмана вахара оаг1онаш.		План оттае	
22 23-24	«Даъхенцара безам» поэта уйла-нигат. Философски уйла йола стихотворени «Къонали къоанали», «Тоатоли саги»		Дагахъа 1омае. Отв на вопр.	
	Осмиев Сосе Хъамзата кхоллам. 9 с.			
25 26 27 28 29 30 31 32-33	«Сайх дола дош», автобиографически очерк. Стихотворени «Наъна мотт». «Са даъ кулгаш», «Кулгаш» - къахъегамцара безам совбоаккха лирика. «Ц1авода», «Лоравелахъ! Човхавелахъ!» - къам Сибарег1а дига тематика. Даъхнцара безам совбоаккхаш йола лирика «Шуга лув со, наъна, лоамаш». «Золдусхан» - дувцар, 20-ча б1аъшаре баъхача кхалнаъха сурт-сибат. «Хъехархо»-дувцар. Сочиненена кийчо яр. Сочинени язъяр.		План оттае Выуч стих. Отв на вопр Выуч стих Отв на вопр Отв на вопр	
	Зязиков Хъусена Бахъауддин. 9 с.			
34 35-36 37-40 41-42	Зязиков Хъ.Б. вахара никъ. Повесть «Оалмаза Кхоази». Кердача заман кагирхой – повесть «Сийрдача новкъа». Сочиненена кийчо яр Сочинене язъе.		Сост план Отв на вопр Подобр цит Отв на вопр Сост план	

Хамхоев Элмарзий Ахьмад 7 с.				
43	Хамхоев Э.А. вахара никъ.		Сост план	
44	Даъхенцара безам совбоаккхаш йола лирика «Ваъча моттиге».		Отв на вопр	
45	Ираз а сий а къахъегамца хилар гучайоаккха лирика «Къахъегам», «Сигалено лаъцай бийса», «Уккхаз йоаккхаргья аз бийса», «Сай уйлашка», «Дог къалуш дац».		Отв на вопр	
46	Кхалнаха хетаяь лирика «Барка ях аз шоана, кхалнах», «Нана, сагот ма де».			
47	Стихотворени «Хъехархой».			
48-49	Сочиненена кийчо яр Сочинени язье		Сочинени	
Ведзижев Абабукара Ахьмад 10 с.				
50	Ведзижев А.А. вахара никъ.		Сост план	
51-52	Дувцар « Лоа ц1увзар когашта к1ал».		Подоб цит Отв на вопр	
53	Дувцар «Циск Поацо».		Сост характ	
54-55	Дувцар «Ираз дола саг».		Отв на вопр	
56	Сийлахь-Боккхача Даъхен т1ема хетаяь лирика «Доттаг1чун васкет».		Сост план Отв на вопр	
57	Безаман лирика «Безам».		Дагахьа	
58-59	Сочиненена кийчо яр. Сочинени язьяр		1омае.	
Боков Хаме Ахьмада кхоллам 6с.				
60	Боков Х.А. вахарах лаъца.		Подг сообщ	
61-62	Роман «Готта на1араш».		Отв на вопр	
63	Г1алг1ай тутмакхий сталински хана хинна хьал.		Подобр цит	
64-65	Сочиненена кийчо яр. Сочинени язьяр.		Сост. план	
Хашагульгов Махье Махьмада кхоллам 2с.				

66	Хашагульгов М.М. вахарах лаьца.		Отв на вопр	
67-68	Повесть «Лира денош» (язъь яланза йолча повеста т1ара дакъаш).		Подобр цит Сост характ	
Чахкиев Османа Капитона кхоллама 5с.				
69	Чахкиев О.К. вахарах лаьца.		Дагахьа 1омае	
70	Стихотворени «Са даьй г1алаш» .		Отв на вопр	
71	Поэта граждански позиции гучайоаккха лирика «Ва со иштта уйлане», «Хов сона».		Отв на вопр	
72	Стихотворени «Къаьнара г1алг1ай илли», «Къаьна Гини».		Отв на вопр	
73	Стихотворени «Поэт»			
Чахкиев Идриса Саида кхоллам 6с.				
74	Чахкиев И.С. вахарах лаьца.		Подобр цит	
75-76	Роман «Дошо б1оаг1ий» -г1алг1ай къамо 1944 шера эза 1азап.		Сост характ Отв на вопр	
77	Кхьча къамашта юкъе Казахстанера вахар. Сочиненена кийчо яр.			
78-79	Сочинени язъяр.			
Арчаков Микаила Тухана кхоллам 5с.				
80	АрчаковМ.Т. вахарах лаьца.			
81	Стихотворени «Са юртар кьоаной»			
82	«Къаьнарча салтечо дагара дувц»			
83	Безаман муг1араш «Яхар хьо ши б1арг хьожабь», «Хозал»			
84	Ноаношта хетадаь лирически муг1араш «Хам бе ноаной.»			

	Албаков Мурца1алий Джабра1ила кхоллам 8с.			
85	Албаков М.Дж. вахара никъ..			
86,87, 88	Даъхенна хетадаъ муг1араш «Г1алг1айче, хьо еза сона»,			
89	«Даъхе» «Ма эшалда шоана»			
90	Боккхийча наха хетадаъ муг1араш «Сона хац вай юрташ мишта хургъяр...»			
91-92	Безаман лирика «Воаг1аргва со».			
	Сочиненена кийчо яр.			
	Сочинени язъяр			
	Торшхоев Исма1алий Ибраъх1ама кхоллам.			
93	Торшхоев И.И. вахара никъ.			
94	Стихотворени «Дешархочунга».			
95	«Ц1и йоацача салтечун алама хьалхашка»			
96	Даъй-мехка хетадаъ муг1араш «Даъй-мехкага».			
	Классал арахъара дешар.			
97-98	Дахкильгов А.И. дувцараш «Шутар», «Доттаг1ал тассар».			
99- 100	Хашагульгов Т.1. стихотворенеш «К1айча шифона ткъам санна», «Морхех г1олла чакх а баънна».			
101- 102	Шадиев А.С. «Эса ч1ожа», «Чарахъал дитар».			