

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 г. Карабулак»

(полное наименование образовательной организации)

(ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ²

(наименование представительного органа)

(должность)

(протокол _____ № _____)

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Карабулак»
Руководитель	Часыгова Зарета Бятархановна
Адрес организации	386231 Российская Федерация, Республика Ингушетия, МО «Городской округ г. Карабулак», ул. Осканова, 120
Телефон, факс	89287464479
Адрес электронной почты	SaretaB@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	1961г.
Лицензия	1020601371163
Свидетельство о государственной аккредитации	06A01№0000011

1 Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

2 Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

2. Оценка образовательной деятельности

К концу 2020-2021 учебного года в ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак» обучалось 1208 учеников. Из них по программам:

- **начального общего образования -578 ученик**
- **основного общего образования -584 учения**
- **среднего общего образования – 46 учеников.**

244 ученика окончили учебный год на хорошо и отлично, что составило 20,5 % от общего количества учащихся школы.

По результатам 2020-2021 учебного все 79 выпускников 9-ых классов и 15 выпускников 11-го класса по итогам освоения школьной программы были допущены до Государственной итоговой аттестации.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 79 выпускников 9-ых классов.

Аттестаты с отличием получили 3 выпускника 9-ых классов.

Все 15 выпускников 11-ых классов так же получили аттестаты после сдачи ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2021

№	Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Русский язык	15	0	0	15	100	68,21
2.	Математика	5	0	0	5	100	51,2

Высший балл по результатам ЕГЭ получили 2 ученика по русскому языку: 80 и 82 баллов.

По результатам сдачи ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом учащиеся школы повысили (в среднем) результаты по следующим предметам:

- Русский язык – на 16,8 баллов
- Математика (профильный уровень) – на 5,6 балла
- История – на 5 баллов
- Биология – 12,9 баллов
- Обществознание – на 4,7 баллов

Воспитательная работа

1. Направления: формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание, патриотическое и гражданское воспитание, обеспечение безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание, трудовое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание.

Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Работает 1 детская организация «Радуга». Работает ученическое самоуправление: возглавляет школьную страну Президент, работает Совет министров.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	ЮИД «Перекресток», волонтерский отряд, «Юный эколог», «История Отечества», «Занимательная грамматика», Занимательная математика, «Занимательный английский», « Юный химик», «Умелые ручки», «Волейбол», секция «Тхэквандо», «Всезнайки», «Мир вокруг нас», «Уроки безопасности», футбол, баскетбол, «Вокал»		
Охват обучающихся:	1 степень	2 степень	3 степень

дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)			
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100	82	
Участие в целевой программе «Зритель»	-		

2. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-

3. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	родительские собрания, лекции, беседы, круглые столы, конференции, родительский лекторий, концерты, чаепития, экскурсии, конкурсы, семейные проекты, субботники, индивидуальные беседы, посещение на дому, заслушивание на совете профилактики, педагогическом совете.
Результаты работы	Совместная деятельность родителей, учащихся и учителей в конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях. Участие родителей в ремонте и благоустройстве школы. Низкий уровень правонарушений среди учащихся школы. Низкий уровень жалоб родителей.
Другая информация	-

4. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	
		%
1.	ОЛДП	30,5
2.	ЛТО	11,2
3.	Ремонтная бригада	7,7
4.	Оздоровительные площадки	39,4
5.	Площадки по месту жительства	60,6
7.	Летняя трудовая практика	59,4
8.	Экскурсии	30

Воспитательная система школы выстраивалась на основе целенаправленного процесса формирования и развития сознания и самосознания ребенка. Поэтому главная цель воспитания, вытекающая из сути сказанного, — развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов поведения.

Работа с одаренными детьми

Востребованность выпускников

После окончания ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак» 54 выпускников поступили в различные ССУЗЫ РИ и РФ, 25 ученика продолжили обучение в ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак».

Из 15 выпускников 11 класса : 12 выпускников поступили в ВУЗы РИ и РФ, 2– в ССУЗы РИ, 1 выпускника посещают курсы.

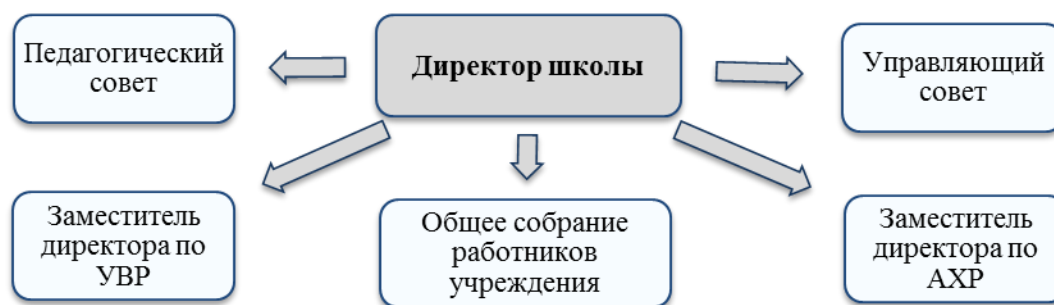
3. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

4. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работали 103 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. 3 человека имеет среднее специальное образование и 1 человек со средним специальным образованием обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 20 часа в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 103 человек.



По уровню образования Высшее профессиональное образование имеют 93% педагогических работников и среднее специальное имеют 7%.

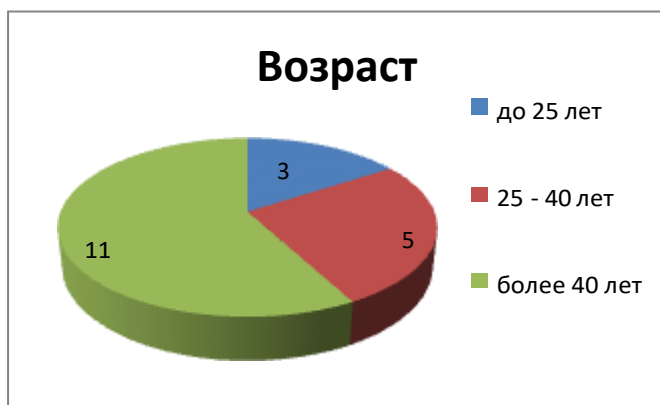
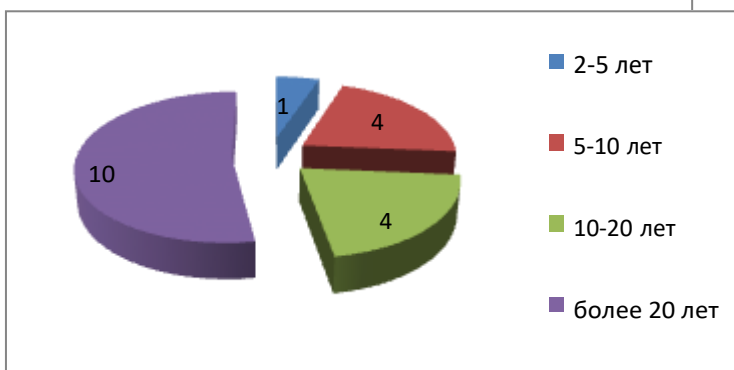
В 2021 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями



составляет 42%.

По педагогическому стажу Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (45 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

По возрасту Средний возраст педагогов – 44 года. Приведенные данные позволяет сделать



вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы необходимо проводила кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

В результате проведенной работы в 2020 году в ОУ работало 13 молодых специалиста. Гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодой команды.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за текучести педагогических кадров.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных методических объединений.

За 2020-2021 год курсы повышения квалификации прошли 36 учителей.

За 2021 год педагоги нашей школы участвовали в онлайн - олимпиадах, конкурсах, тестированиях, исследования .

Самообразовывались через вебинары и дистанционные мастер – классы – 26 мероприятий.

Заочно присутствовали на научно – практических конференция.

Список участия педагогов в региональных мероприятиях

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Участие, ФИ уч- ся	Результат
Бабхоева Залина Якубовна	РИП - участие в семинаре		Сертификат
Алисханова Фатима	Интернет-проект для школьников, посвященный информационной безопасности подрастающего поколения. Поколение РФ	7а класс	Сертификат участника
Гадаборшева Аза Исмаиловна	Семинар «Проектная и исследовательская деятельность в образовании»		Сертификат
Бабхоева Залина Якубовна	Вебинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»		
Учителя начальной школы	Собрание группы «Интеграция общего и дополнительного образования в сельской школе» («Лидеры сельских школ»)		Свидетельств о о членстве
	Семинар – сбор ОУ, вошедших в РИП.		
	Семинар «Flash-сессия по проекту «Доступное дополнительное образование»		
Все учителя	Семинар «Организация деятельности региональной инновационной площадки»		

	Семинар «Организация деятельности региональной инновационной площадки: составление «дорожной карты» реализации проекта»		
	Семинар «Эпидемиологическая ситуация по профилактике ВИЧ – инфекции . Пути решения проблемы»		Сертификат участника

За 2020 год наши педагоги принимали участие в 3 региональных мероприятиях.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

- Подключен Интернет;
- В 2020 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- С 2019г. Школа на реконструкции и применение современных мультимедийных технологий затруднена.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет 4340 экземпляров

№	УМК	Примерный % ОО, в которых использовался данный УМК
1	Русский язык. Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А,2016	100 %
2	Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г,2016	100 %
3	Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В,2016	100 %
4	Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И,2012	100 %

5	- Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А.,2016	100 %
6	- З.Тимиев, С.Шадиев Абат 1 класс. Учебное пособие,2012	100 %
7	Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г 1 и 2 часть,2016	100 %
8	Литературное чтение. 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В 1 и 2 часть, 2016	100 %
9	Математика. 2 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И, 2012	100 %
10	- Окружающий мир. 2 класс. Плешаков А.А., 1 и 2 часть, 2016	100 %
11	Spotlight 2 (Английский в фокусе. 2 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др., 2016	100 %
12	Spotlight 2 (Английский в фокусе. 2 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016	100 %
13	Т.Озиева ,К. Ганиева, ингушский язык .Учебное пособие 2 класс	100 %
14	С.Шадиев .Книга для чтения 2 класс.Учебное пособие	100 %
15	Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г,2016	100 %
16	Литературное чтение. 3 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В,2016	100 %
17	Математика. 3 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И,2012	100 %
18	- Окружающий мир. 3 класс. Плешаков А.А., 1 и 2 часть,2016	100 %
19	Spotlight 3 (Английский в фокусе. 3 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,2016 -	100 %
20	Spotlight 3 (Английский в фокусе. 3 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016	100 %
21	А.Гандалоева,Р.Озоев ингушский язык 3 класс	100 %
22	Н.Котиева,С.Шадиева . Книга для чтения 3 класс	100 %
23	Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г, 1и 2	100 %

	часть,2016	
24	Литературное чтение.4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В, 1и 2 часть,2016	100 %
25	Математика. 4 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И, 1 и 2 часть,2012	100 %
26	- Окружающий мир. 4 класс. Плешаков А.А., 1 и 2 часть,2016	100 %
27	Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,2016	100 %
28	Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016	100 %
29	К.Гагиева ,Н.Котиева. Ингушский язык 4 класс	100 %
30	К.Гагиева ,Н.Котиева.Книга для чтения 4 класс	100 %
31	Л.Мальсагова ,А.Цицкиев .Ингушский язык 5 класс	100
32	И.Оздоев ,Р.Оздоев .Ингушский язык 5 класс	100
33	Spotlight 5 (Английский в фокусе. 5 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016	100
34	Spotlight 6 (Английский в фокусе. 6 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016	100 %
35	Spotlight 7 (Английский в фокусе. 7 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016	100 %
36	Spotlight 8 (Английский в фокусе. 8 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016	100 %
37	Spotlight 9 (Английский в фокусе. 9 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016	100 %
38	Spotlight 10 (Английский в фокусе. 10 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016	100 %

39	Spotlight 11 (Английский в фокусе. 11 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др., рабочая тетрадь, 2016	100 %
40	Биология. 9 класс, Л.Н. Сухорукова, 2016	100 %
41	Биология. 10 класс, Л.Н. Сухорукова, 2016	100 %
42	Биология. 11 класс, Л.Н. Сухорукова, 2016	100 %
43	Химия 9 класс, Рудзитис, Фельдман, 2016	100 %
44	Химия 10 класс, Рудзитис, Фельдман, 2016	100 %
45	Химия 11 класс, Рудзитис, Фельдман, 2016	100 %
46	Алгебра 9 класс С.М.Никольский, 2016	100 %
47	Алгебра 10 класс Ш.А.Алимов, 2016	100 %
48	Алгебра 10 класс Ш.А.Алимов, 2016	100 %
49	Геометрия, 9 класс, А.В.Погорелов, 2016	100 %
50	Геометрия 10 класс, Л.С.Атоносян, 2016	100 %
51	Геометрия 10 класс, Л.С.Атоносян, 2016	100 %
52	Физика 9 класс, У.С.Кабардин, 2016	100 %
53	Физика 10 класс, Г.Я.Мякишев, 2016	100 %
54	Физика 10 класс, Г.Я.Мякишев, 2016	100 %
55	Информатика 9 класс, Н.Д. Угринович, 2016	100 %
56	Информатика 10 класс, Н.Д. Угринович, 2016	100 %
57		
58	Информатика 11 класс, Н.Д. Угринович, 2016	100 %
59	Русский язык, 9 класс Ладоженская, 2016	100 %
60	Русский язык 10 класс, А.И.Власинков, Л.М.Рыбчинкова, 2016	100 %
61	Русский язык 11 класс, А.И.Власинков, Л.М.Рыбчинкова, 2016	100 %
62	Литература 9 класс, Коровина, 2016	100 %
63	Литература 10 класс Ю.В.Лебедев, 2016	100 %

64	Литература 10 класс Ю.В.Лебедев,2016	100 %
65	Галаев И.А. Ингушская литература 11 класс, И.А.Дахкильгов,2010	100 %
66	География 9 класс, А.И.Алексеев,2016	100 %
67	География 10 класс А.И.Алексеев,2016	100 %
68	Х.Галаев .Ингушская литература 6 класс	100 %
69	Р.Чакхиева .Ингушская литература 7 класс	100 %
70	Л.Зязикова .Ингушская литература 8 класс	100 %
71	А.Мальсагов .Ингушская литература 9 класс	100 %
72	А.Мартазанов Ингушская литература 10 класс	100 %
73	И.Дахкильгова 11 класс .Ингушская литература	100 %
74	История Древнего Мира.5 класс.А.А.Вигасин,Г.Годер.2016	100 %
75	История Средних веков.6 класс. Е.Агибалов,Г.Донской.2015г.	100 %
76	История России.6 класс.А.А.Данилов,А.В.Торкунов. 2015 г.	100 %
77	История России .7 класс А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. История России.7 класс. А.А.Данилов,А.В.Торкунов. Всеобщая История .7 класс.А.А.Юдовская,П.А.Баранов.2015 г.	100 %
78	История России.8 класс.А.А.Данилов,А.В.Торкунов. История Нового времени.А.А.Юдовская,П.А.Баранов. 2016.	100%
79	История России.9 класс.А.А.Данилов,А.В.Торкунов.2015 г. Новейшая история.9 класс.О.С.Сороко-Цюпа.2015 г.	100%
80	История России .10 класс. А.А.Данилов,А.В.Торкунов.2015 г. Всеобщая История .В.И.Уколова.2016г	100%
81	Всеобщая История .11 класс.В.И.Уколова.2016 г.	100%

82	Обществознание. 5 класс.Л.Н.Боголюбов.2016 г.	100%
83	Обществознание. 6 класс.Л.Н.Боголюбов.2016 г.	100%
84	Обществознание. 7 класс.Л.Н.Боголюбов.2016 г.	100%
85	Обществознание. 8 класс.Л.Н.Боголюбов.2016 г.	100%
86	Обществознание. 9 класс.Л.Н.Боголюбов.2016 г.	100%
87	Обществознание. 10 класс.Л.Н.Боголюбов.2016 г.	100%
88	Обществознание. 11 класс.Л.Н.Боголюбов.2016 г.	100%

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2021 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены и установлены первая помощь для лицензирования программного обеспечения и антивирус Касперского, закуплены канц. и хоз. товары

Все денежные средства были израсходованы в не полном объеме из-за отсутствия финансирования в полном объеме.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы находится на реконструкции с 2019года.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2020 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования начальных классов ГБОУ "СОШ №1 г.Карабулак" за 2020-2021 учебный год

Тема МО: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

Цель и задачи.

Целью работы методического объединения является совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Перед учителями были поставлены следующие **задачи**: 1. Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников, в условиях ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий. 2. Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения. 3. Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе. 4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности. 5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 24 классов, работали 24 учителей начальных классов.

Кадровый состав

Банк данных педагогов

№	Наименование ОО	ФИО	Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил (а))	Стаж		Дата рождения	Категория	звание	Курсы повышения квалификации, где, когда проходила № и дата сертификата	Электронный адрес
				Об- щи- й	Пе- д.					
1.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак»	Ведзижева Роза Батрудиновна	ср. спец. ГПУ г. Грозный уч. нач. кл. 1989	30	30	08.06 .1969	Высшая категория Приказ №286- п от 09.06.2 020г.	Приказ №216 к/н от 03.03.20 11 ПП	2018 ИПК №10926	vedzizheva6 868@mail.ru
2.	ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак»	Дзейгова Роза Абумансуровна	высшее ИнГУ филолог 2006	15	15	30.10 .1981	Первая категория Приказ №615- п 02.11.2 016- 02.11.2	-	2016 ИПК №2761	roza.roza308 1@mail.ru

							021			
3.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Мержоева Фатима Муссаевна	Назрановски й политическ й колледж» 2009 г. Средне специальное	9	9	05.12 .1988	-	-	2016 ИПК 06-25-3192	fatimamerzo eva710@gm ail.com
4.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Дудургова Роза Ахметовна	ср. спец. ГТК Назрань АК 20.06.2005г	10	10	27.02 .1986	-	-	2018 ИПК №10998	dudarovazali na1993@ma il.ru
5.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Евлосева Мадина Юсуповна	Грозненское педагогичес кое училище 1995 Средне специальное	21	21	13.11 .1972	-	-	2011 ИПК №5149	dinaevlo76 @mail.ru
6.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Газдиева Марьям Магомедов на	Грозненское педагогичес кое училище 1990, Средне специальное	15	15	09.08 .1970	-	-	2016 ИПК 06-25-3186	vedzizhev19 83@mail.ru
7.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Котиева Марина Беслановн а	Назрановски й политехниче ский колледж 2010 Среднее специальное	10	10	15.05 .1975	Высша я катего рия Приказ №772- п 25.12.2 019 по 25.12.2 024	-	2016 ИПК 06-25-3179	Amamakazie v@gmail.co m
8.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Мержоева Мовлатхан Гиланиевн а	. Грозный ЧИГПУ 1999, высшее	13	13	03.09 .1976	Высша я катего рия Приказ №772- п 25.12.2 019 по 25.12.2 024	-	2018 ИПК №10996	merjoeva.mi lana@yande x.ru
9.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Хаматхано ва Зарета Назыровна	Тюменский государствен ный университет 1993, высшее	24	24	15.11 .1968	Высша я катего рия. пр. №453 05.10.2	ПР Приказ №1234 к/н от 15.09.20 09	ИПК 2016 №26870 ИПК 2017 №38635	zaretax68@ mail.ru

							020			
10.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Кузьгова Лейла Исрапилов на	Г. Магас ИНГУ 2002, высшая	17	17	18.10 .1980	Высша я катего рия Приказ №40/а- п 19.06.2 015- 19.06.2 020	-	2016 ИПК г.Воронеж № 06-25-2423	kuzgova198 0@bk.ru
11.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Бекова Макка Идрисовна	Грозненског о педагогичес кое училище 1989, Средне специальное	32	32	31.01 .1970	-	Приказ №216 к/н от 03.03.20 11 ПР	2018 ИПК №10931	bdeni5812@ gmail.com
12.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Мугалиева Хадизат Магомедов на	ФГОУ СПО Назрановски й политехниче ский колледж, 2009, Средне специальное	11	11	30.06 .1986			2016 г. ИПК №8226	Azaliy06@ mail.ru
13.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Бердзенеш вили Венера Гурамиевн а	Г. Грозный ЧИГПУ 1995, высшее	28	28	22.04 .1974	Высша я катего рия Приказ №772- п 25.12.2 019 по 25.12.2 024	Приказ №453 к/н от 28.03.20 12 ПР	2018 ИПК №10928	venera11.00 @mail.ru
14.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Гегисва Эсет Бекхановн а	РосЗИТилП В 2008 г.в МИСАО В 2016 г, Высшее	10	10	27.01 .1980	-	-	2018 г ИПК №10936	gag1980198 0@yandex.r u
15.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Катиева Роза Мухарбеко вна	Политехнич еский колледж 2019, Средне специальное	12	12	01.04 .1982			2018 г ИПК №10992	roza1982198 2@yandex.r u
16.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Мархиева Марина Багаудино вна	Политехнич еский колледж Г.Назрань	33	33	10.07 .1968	Высша я катего рия	ПР Приказ № 453 к/н от	2018 г ИПК №10942	zaira.marxie va.98@bk.ru

	лак»		2003 г. Средне специальное				Приказ №71-п от 19.06.2 015по 19.06.2 020	28.03.20 12		
17.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Точиева Радха Эдельгреев на	ЧИГПУ г. Грозный 1991 г. Высшее	20	20	07.11 .1969	-	-	2018 г ИПК №10938	zhanna.tochi eva26@yand ex.ru
18.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Бабхоева Залина Якубовна	ИНГУ г. Магас 2014 г. высшее	12	12	06.09 .1991			2019 ИПК	zalina.babkh oyeva.91@b k.ru
19.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Плиева Медина Магомедов на	ГБОУ ВО СГПИ г.Ставрополь Незаконченн ое высшее	2	2	22.09 .1998	-	-	-	plievamedin a@gmail.co m
20.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Тебоева Аза Беслановн а	Высшее ИГУ №43972 31.05.2011	5	5				2018 г ИПК №10948	kostoeva.zai ra@list.ru
21.	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабу лак»	Путоева Мадина Дзьяудино вна	ср. спец. колле дж г.Назрань филолог 22.06.2015г.	5	5	07.04 .1994	-	-	-	madina1994 1994199419 9@gmail.co m

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим учебно-методическим комплексам

Класс	ФИО учителя	УМК
1А	Муталиева Хадиза Магомедовна	«Школа России»
1Б	Бердзенешвили Венера Гурамовна	«Школа России»
1В	Бекова Макка Идрисовна	«Школа России»
1 Г	Гогиева Эсет Бекхановна	«Школа России»
1 Д	Котиева Роза Мухарбековна	«Школа России»
1 Е	Даурбекова Зарема Ахмедовна	«Школа России»
2А	Точиева Радха Эдельгреевна	«Школа России»
2Б	Бабхоева Залина Якубовна	«Школа России»
2В	Плиева Медина Магомедовна	«Школа России»
2 Г	Тебоева Аза Беслановна	«Школа России»
2 Д	Плиева Макка Магомедовна	«Школа России»
3А	Веджижева Роза Батрудиновна	«Школа России»
3Б	Дзейгова Роза Абумансуровна	«Школа России»

3 В	Мержоева Фатима Муссаевна	«Школа России»
3 Г	Дудургова Роза Ахметовна	«Школа России»
3 Д	Евлоева Мадина Юсуповна	«Школа России»
4А	Газдиева Марьям Магомедовна	«Школа России»
4Б	Котиева Марина Беслановна	«Школа России»
4В	Мержоева Милана Гиланьевна	«Школа России»
4 Г	Аушева Танзила Абукаровна	«Школа России»
4 Д	Эсмурзиева Тамила Магомедовна	«Школа России»

Учебно методический комплект :

№	УМК
1	Русский язык. Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.,2016
2	Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.,2016
3	Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.,2016
4	Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.,2012
5	- Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А.,2016
6	- З.Тимиев, С.Шадиев Абат 1 класс. Учебное пособие,2012
7	Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г 1 и 2 часть,2016
8	Литературное чтение. 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В 1 и 2 часть, 2016
9	Математика. 2 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И, 2012
10	- Окружающий мир. 2 класс. Плешаков А.А., 1 и 2 часть, 2016
11	Spotlight 2 (Английский в фокусе. 2 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др., 2016
12	Spotlight 2 (Английский в фокусе. 2 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др., рабочая тетрадь,2016

13	Т.Озиева ,К. Ганиева, ингушский язык .Учебное пособие 2 класс
14	С.Шадиев .Книга для чтения 2 класс.Учебное пособие
15	Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г,2016
16	Литературное чтение. 3 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В,2016
17	Математика. 3 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И,2012
18	- Окружающий мир. 3 класс. Плешаков А.А., 1 и 2 часть,2016
19	Spotlight 3 (Английский в фокусе. 3 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,2016 -
20	Spotlight 3 (Английский в фокусе. 3 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016 -
21	А.Гандалоева,Р.Озоев ингушский язык 3 класс
22	Н.Котиева,С.Шадиева . Книга для чтения 3 класс
23	Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г, 1и 2 часть,2016
24	Литературное чтение.4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В, 1и 2 часть,2016
25	Математика. 4 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И, 1 и 2 часть,2012
26	- Окружающий мир. 4 класс. Плешаков А.А., 1 и 2 часть,2016
27	Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,2016
28	Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.,рабочая тетрадь,2016
29	К.Гагиева ,Н.Котиева. Ингушский язык 4 класс
30	К.Гагиева ,Н.Котиева.Книга для чтения 4 класс

2. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.

Заседание № 2 Тема: Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Заседание № 3 Тема: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Заседание № 4 Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Заседание № 5 Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

Количество учителей обучивших на ПК в 2019-2020 учебном году

ФИО учителя	Название курсов, место, дата прохождения
Бердзенешвили Венера Гурамонв	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Мархиева Марина Багаудиновна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Бекова Макка Идрисовна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Бабхоева Залина Якубровна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Гогиева Асет Бекхановна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Газдиева Марьям Магомедовна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Дудургова Роза Ахмедовна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Евлоева Мадина Юсуповна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Веджижева Роза Батрудиновна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Мержоева Милана Гиланьевна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества

	образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ
Мержоева Фатима Муссаевна	Курсы повышения квалификации учителей по теме: «Использование результатов ВПР -2019 г. для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя начальных классов в объеме 36 часов» ИПК РИ

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы:

1. Лозовая С.Н. "Методический конструктор классного часа в свете требований ФГОС. Планирование, организация, педагогический анализ, сценарии. Презентация в мультимедийном приложении. ФГОС", 2019.
2. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с "трудными" детьми, Учитель, 2020.
3. Коробкина С.А. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами, Учитель, 2020.

А также через популярные образовательные сайты:

<http://nsc.lsep-tember.ru> www.center.fio.ru <http://www.nachalka.com/> <http://school-collection.edu.ru/> <http://www.uroki.net/>

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2019-2020 учебном году учителя работали по следующим темам

Темы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Муталиева Хадиза Магомедовна	Здоровьесберегающие технологии на ИКТ уроках
2.	Бердзенешвили Венера Гурамовна	Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Бекова Макка Идрисовна	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках
4.	Гогиева Эсет Бекхановна	Развитие проектных навыков у младших школьников.
5.	Котиева Роза Мухарбековна	Формирование УУД учащихся посредством реализации личностно-ориентированного подхода на уроках русского языка
6.	Даурбекова Зарема Ахмедовна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях

		реализации ФГОС.
7.	Точиева Радха Эдельгреевна	Формирование читательской самостоятельности обучающихся как условие развития исследовательской культуры на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО
8.	Бабхоева Залина Якубовна	Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока
9.	Плиева Медина Магомедовна	Системно-деятельностный подход как основа современного урока в начальной школе
10.	Тебоева Аза Беслановна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
11.	Плиева Макка Магомедовна	Использование инновационных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГО НОО

Учителя начальных классов участвуют на вебинарах, обмениваются опытом работы на семинарах.

МЕРОПРИЯТИЕ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, УЧАСТИЯ В СЕМИНАРАХ	ФИО УЧИТЕЛЯ
Выступление на ШМО по теме «Использование интерактивных методов и приемов обучения на уроках в начальных классах» в рамках республиканских курсов повышения квалификации учителей начальных классов	Бердзенешвили Венера Гурамовна
Выступление на ШМО по теме «Использование активных методов обучения (АМО) на уровне начального общего образования» в рамках республиканских курсов повышения квалификации учителей начальных классов	Мархиева Марина Багаудиновна
Участие на вебинарах «Издательство «Просвещение», «Бином», Учи.ру	Бекова Макка Идрисовна
Семинар для учителей начальных классов «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика»	Бабхоева Залина Якубровна
Мастер-класс «Использование первоклассной газеты» для формирования читательской грамотности младших школьников» в рамках семинара для директоров школ	Гогиева Асет Бекхановна
Выступление на ШМО по теме «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников» в рамках республиканских курсов повышения квалификации учителей начальных классов	Точиева Радха Эдельгреевна
Вебинар «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе»	Бабхоева Залина

	Якубовна
«Проектные задачи как инструмент формирования функциональной грамотности»	Мархиева М.Б.
Республиканский обучающий семинар по теме: «ВПР, повышение качества»	Газдиева М.М.

В рамках работы по преемственности с ДОУ «Сказка» были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
	1. Организационные вопросы		
1	«Школа будущего первоклассника»	Октябрь - январь	Гагиева Айна Якубовна
	2. Методическая работа		
1	Составление рабочей программы по курсу «Школа будущего первоклассника»	сентябрь	Гадаборшева А.И.
	3. Взаимодействие с родителями		
1	«Мой ребенок идет в первый класс» родительское собрание в детском саду ДОУ «Сказка»	Декабрь	Гадаборшева А.И.

В соответствии с планом работы управления образованием на 2019/2020 учебный год, муниципальных мероприятий и других мероприятий с МО и Н РТ, МО и Н РФ, с целью распространения эффективного педагогического педагога начальной школы приняли участие в очных профессиональных конкурсах, НПК.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные

тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют: 1. Технологию развития критического мышления. 2. Игровые технологии. 3. Здоровье сберегающие технологии. 4. Технологии дифференцированного обучения. 5. Информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Учителя начальных проявили активность в методической работе.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания. Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
Измайлова Л.С.	«Я познаю мир»
Евлоева Мадина Юсуповна	«Почемучки»
Гадаборшева А.И.	«В мире сказок»
Цицкиев И.М.	«Секция тхэквондо»
Все учителя начальных классов	«Занимательная математика»
Все учителя начальных классов	«Занимательная грамматика»
Плиева М.М.	«Волшебные кисти и краски »
Кастоева Р.Х.	«Загадки русского языка»

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов
за 2020-2021 учебный год

Класс	На начало года	Прибыли	Выбыли	На конец 2 четверти
1	156	-	8	148
2	152	6	6	152
3	148	2	1	149

4	134	4	9	129
<u>Итого</u>	<u>590</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>578</u>

На конец года аттестовано – 430 учеников.

Не аттестованы учащиеся

1-х классов-148

Класс	Успеваемость	Качество
2а	100	51
2б	100	33
2в	88	26
2г	100	33
2д	100	29
По параллели 2 х классов	98 %	34 %

Успеваемость, качество в 3 х классах

Класс	Успеваемость	Качество
3а	100	31
3б	100	30

3в	100	31
3г	89	23
3 д	100	29
По параллели 3 –х классов	97	29

Успеваемость, качество в 4 х классах

Класс	Успеваемость	Качество
Класс	Успеваемость	Качество
4а	100	56
4б	100	30
4в	100	35
4г	91	52
4 д	100	11
По параллели 4 –х классов	98 %	37 %

На «5» и «4», с одной «3» в 3 х классах

Класс	Отличников	Хорошистов	С одной «3»
3а	2	7	

3б	2	7	
3в	3	7	
3г	2	5	1
3д	4	4	
Всего	13	30	1

На «5» и «4», с одной «3» во 2 х классах

Класс	Отличников	Хорошистов	С одной «3»
2а	1	18	
2б	1	10	3
2в	1	7	2
2г	3	4	
2д	4	9	2
Всего	10	48	7

На «5» и «4», с одной «3» в 4 х классах

Класс	Отличников	Хорошистов	С одной «3»
4а	1	12	
4б	5	2	
4в	2	9	

4г	3	9	
4д	1	2	6
Всего	12	34	6

По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации все ученики **первых классов** освоили образовательные программы 1 –го класса, рекомендованы к переводу во второй класс.

Примечание:

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности – 69% (67% в прошлом году), но успеваемость на том же уровне – 99% (99% в прошлом году). Среднее качество знаний составляет 49%, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности повысилось на 2%.

8. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1208
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	578
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42,3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	93
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		93
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	9
– первой		13
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	11
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	16
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38,9
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Школа находится на реконструкции
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	
– медиатеки		

– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

9. Заключение

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- школа является муниципальной и региональной инновационной площадкой. В педагогическом процессе инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося, способствует активизации творческого роста педагогов школы;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- девиантное поведение учащегося 1 класса

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение индекса здоровья.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов,

учащихся и родителей.

- Работать пед. коллективу совместно с педагогом-психологом с ребенком в 1 классе с девиантным поведением и родителем этого ребенка

Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании учителей работать с учащимися с разными способностями. 2021 год оказался более результативным по сравнению с 2020 г. Результаты качества знаний обучающихся 2-4 классов указывают на то, что учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, о чем свидетельствуют результаты повышения качества образования по сравнению с 2020 г.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.