

## Протокол расширенного заседания методического совета

От 28 мая 2019

№ 6

Повестка заседания:

1. Об итогах взаимопосещения уроков в соответствии с требованиями к современному уроку- уровня сформированности конструктивно- содержательных и конструктивно-оперативных умений учителя (ФГОС 1-9 класс).
2. О результатах Всероссийских проверочных работ.
3. О результатах и перспективах аттестации педагогов, повышения квалификации, обобщении ППО.
4. Анализ методической работы, определение целей и задач по основным направлениям.

По первому вопросу выступили руководитель МО: А.И. Гадаборшева Она проанализировала и подвела итоги взаимопосещения уроков в соответствии с требованиями к современному уроку и методическими рекомендациями по изучению сформированности конструктивно- содержательных и конструктивно- оперативных умений учителя (ФГОС 1-4 класс).

Были определены доминирующие виды умений, демонстрирующие профессионализм педагогов: конструктивно- содержательные умения -дозировать соотношение деятельности учителя и обучающихся; определение характера деятельности определенных групп во время объяснения и проверки изучаемого материала; умение осуществлять связь теории с практикой с целью развития познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

Необходимо совершенствовать профессиональные знания и практическую часть по данному разделу умений по следующим направлениям:

- ✓ умение прогнозировать и реализовать возможные варианты изменения хода урока;
- ✓ усложнения содержания и видов заданий для категории обучающихся с разным уровнем подготовки и потенциальных возможностей;
- ✓ умение четко определить наиболее эффективные виды деятельности по закреплению изучаемого материала;

Конструктивно-оперативные умения:

наблюдается динамика:

- умение дозировать соотношение деятельности учителя и обучающихся;
- умение осуществлять актуализацию знаний и способы деятельности обучающихся;

Требуют доработки следующие умения:

- умение создавать психологические паузы и разрядку эмоциональной сферы урока;
- умение чередовать материал разной сложности. разнообразие видов учебной деятельности;

Решение заседания по первому вопросу:

Администрации школы более системно осуществлять контроль по реализации совершенствования профессионализма педагогов, обратив внимание на проблемные зоны (типы умений)

*Голосовали: «за» - 21 чел. «против» - нет, «воздержались» - нет*

По второму вопросу выступила А.И. Гадаборшева – руководитель метод. Объединения. В соответствии с планами-графиками, утвержденными приказами Минобрнауки России с 12 октября по 15 мая в ГБОУ СОШ №1 были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным дисциплинам:

- русский язык – 4 классы;
- математика – 4 классы;
- окружающий мир – 4 классы;

Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Руководителями ШМО были составлены аналитические справки по результатам ВПР, включающие следующие направления:

- оценки, средний бал, качество знаний, не справились с работой, понизили оценку, подтвердили, повысили;
- основные ошибки, допущенные участниками ВПР;
- рекомендации и основной список тем, подлежащих контролю.

На заседании был рассмотрен вопрос об эффективных мерах по устранению данных проблем. Было предложено разработать текущий и перспективный планы корректировочных действий по совершенствованию и повышению уровня качества знаний и успеваемости по вышеуказанным дисциплинам. Были учтены специфические особенности каждого предмета, типы заданий, степень их сложности.

Решение заседания по второму вопросу.

1. Администрации школы (учебная часть) в сотрудничестве с руководителями МО разработать текущий и перспективный план корректировочных действий по профилактике низкого уровня знаний обучающихся, включая эффективные методические приёмы по изучению проблемных тем и корректировку содержательной части изучаемого материала по вышеуказанным учебным дисциплинам.

2. Администрации школы организовать системный контроль деятельности учителей по учебным дисциплинам: русский язык, математика, окружающий мир.

3. Учителям – предметникам проанализировать субъективные и объективные причины недочётов по проблемам качества знаний и успеваемости, осуществить рациональный отбор наиболее эффективных форм и методов обучения с целью профилактики отрицательных результатов на последующие годы.

*Педагогам, реализующим программы начального общего образования:*

- Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

-С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

.- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО. начальных классов;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
- учителям, работающим в 4 классах в 2018-2019 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- направить учителей работающих в 4-х классах на курсы повышения квалификации
- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 20-2021 учебный год.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

*Голосовали: «за» - 21 чел. «против» - нет, «воздержались» - нет*

По третьему вопросу выступила Гадаборшева А.И.-председатель МС. Ознакомила пед.работников с перспективами аттестации, сроками повышения курсов квалификации, системой работы по обобщению ППО (см.приложение №1, приложение №2)

Продолжить обобщение ППО Мархиевой М.Б.. - учителя начальных классов по теме «Формирование духовно-нравственных принципов и патриотических качеств современного ученика средствами художественных произведений»

Решение заседания по третьему вопросу:

1) Администрации школы осуществлять системное консультирование пед.работников по процедурам:

- осуществление курсовой подготовки;
- аттестация пед.работников.

2) Администрации школы в сотрудничестве с руководителем ШМО продолжить сбор материалов по оформлению документации по обобщению ППО (Базовая модель опыта, Информационная карта ППО, методические разработки)

*Голосовали: «за» - 21 чел. «против» - нет, «воздержались» - нет*

По четвёртому вопросу выступила Гадаборшева А.И.. -председатель МС, осуществила анализ методической работы за 2019-2020 учебный год (см.приложение №3« Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год»)

Решение заседания по четвёртому вопросу:

Администрации школы, руководителям ШМО проанализировать проблемные зоны и задачи по Анализу методической работы, осуществив корректировку планов ШМО, методического совета, внутришкольного социально-педагогического мониторинга.

*Голосовали: «за» - 21 чел. «против» - нет, «воздержались» - нет*

Руководитель МС \_\_\_\_\_ Гадаборшева А.И.

Секретарь \_\_\_\_\_ Р.А.Дзейгова