**Анализ работы педагогического коллектива**

**ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак»**

**за 2023-2024 учебный год.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Здание образовательного учреждения построено в 2021 году, как средняя общеобразовательная школа №1 г.Карабулак, рассчитанная на 320 ученических мест. На 2023-2024учебный год в школе обучается 1006 учащихся. Устав школы с внесёнными изменениями и дополнениями принят Советом школы в апреле 2015г. и утверждён министерством юстиции и госкомимуществом РИ. Свидетельство о регистрации юридического лица – серия 06 №000550757 выдано 23.12.2008г. межрайонной инспекцией ФНС России №2 по РИ. Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 06А01 №00000148, регистрационный №499 от 23.12.2014г., выданная Министерством образования и науки РИ. Свидетельство о государственной аккредитации 06А01 №0000025, регистрационный №227 от 27.04.2015г. до 28.04.2027г. выдано Министерством образования и науки РИ.

Юридический адрес: 386231 Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул Осканова 120.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива школы в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании».

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Возглавляет ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак» Часыгова Зарета Бятархановна, имеющая общий педагогический стаж работы – 26 лет, в должности директора – 16 лет. В январе 2020г. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «Директор». Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель». Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», имеет звание «Заслуженный учитель РИ». Директор школы окончила с отличием курсовую переподготовку в РАНХиГС институте повышения квалификации «менеджмент организации».

**2. Использование материально-технической базы для организации учебно-воспитательного процесса.**

Школа имеет трехэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Отопление, водоснабжение и канализация здания – индивидуальные. В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

 учебные классы общеобразовательных дисциплин – 19

 компьютерный класс – 1 (25 посадочных мест, подключённых к сети Интернет -1);

 административные помещения – 2 (кабинет директора, каб.завуча-3, каб. психолога, медкабинет, стоматологический кабинет);

 спортивный зал – 1;

 библиотека – 1;

 столовая – 1 (на 75 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём);

 лаборантские – 3;

 санузлы – 16;

 служебные помещения.

Во дворе школы оборудована спортивная площадка.

По ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования) открылись 8 дополнительных кружков в школе. Для этого выделены дополнительные ставки педагогам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

 Общее собрание трудового коллектива.

 Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

 Школьные методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла

* ШМО учителей естественно-научного цикла
* ШМО учителей начальных классов

 Родительский комитет образовательного учреждения.

 Совет школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы. Профсоюзная организация объединяет сотрудников школы.

## Сведения о должностных лицах образовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п п | Должность работников администрации | ФИО |
| **1** | Директор школы | Часыгова Зарета Бятархановна |
| **2** | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Хашагульгова Аза Хасултановна |
| **3** | Заместитель директора по воспитательной работе | Евлоева Елена Вахидовна |
| **4** | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе(начальные классы) | Гадаборшева Аза Исмаиловна |
| **5** | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
| **6** | Заведующая библиотекой | Хаматханова Хава Магомед-Салиевна |
| **7** | Психолог – педагог | Дудургова Роза Магомедовна |
| **8** | Социальный педагог | Эсмурзиева Зейнап Хусеновна |

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Согласно Устава ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак»» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования и охватывает все

ступени среднего (полного) образования.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является Программа развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью Программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

 Педагогический коллектив нацелен выполнять поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

 активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;

 применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;

 индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио);

 формирование школьного самоуправления;

 повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;

 совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (федеральный компонент). Все начальные классы учатся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования нового поколения.

В рамках учебного процесса создано единое информационное пространство; разработано методическое обеспечение уроков с компьютерной поддержкой, осуществлено подключение к сети Интернет.

**В школе на начало года обучается 1006 уч-ся в 37 классах-комплектах.**

**На конец года-1007 учащихся.**

**На дому обучается 3 учащийся, имеющие проблемы со здоровьем.**

**% успеваемости по школе составил –96.5 (было 95)**

**% качества – 44,8 (было40).**

Школа продолжает работать над методической темой: «Личностно-ориентированное обучение в условиях развития инновационных технологий». Тематика педсоветов разработана в соответствии с общешкольной темой.

В школе работает 86 педагогических работников,из них 72 учителя.

35 педагогов школы имеют высшую категорию, 4 – первую категорию. Высокое звание

«Заслуженный учитель РИ»- 2 , звание - «Почетный работник общего образования РФ», Почетный звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения Российской Федерации» имеют 28 учителя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Вид награды** | **Награжден** | **Стаж в сфере образования** |
|  | Часыгова Зарета Бятархановна | Директор  ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  № 295\к-п  от 06.03.2007г. | 28 лет |
|  | Гадаборшева Аза Исмаиловна | Завуч по УВР  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №453 к/н  От 28.03.2012г. | 29 лет |
|  | Хашагульгова Аза Хасултановна | Завуч по УВР  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  № 80-/н  от 29.06.2020г. | 18 лет |
|  | Ведзижева Роза Батрудиновна | Учитель начальных классов  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №216 к/н  от 03.03.2011г. | 31 лет |
|  | Мержоева Мовлатхан Гиланиевна | Учитель начальных классов  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | Почетный звание «Ветеран сферы воспитания и образования» РФ | Минобрнауки Российской Федерации Приказ №202-п  от 06.07.2021г. | 14 лет |
|  | Шмыгун Марина Николаевна | Учитель начальных классов  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №295/к-н  от 06.03.2007г. | 30 лет |
|  | Хаматханова Зарета Назыровна | Учитель начальных классов  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №1234 к/н  от 15.09.2009г. | 32 |
|  | Кузьгова Лейла Исрапиловна | Учитель начальных классов  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | Почетный звание «Ветеран сферы воспитания и образования» РФ | Приказом Минпросвещения России  №202-п от 06.07.2021г. | 24 лет |
|  | Бекова Макка Идрисовна | Учитель начальных классов  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №216 к/н  от 03.03.2011г. | 29 лет |
|  | Бердзенешвили Венера Гурамиевна | Учитель начальных классов  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | Почетный работник общего образования Российской Федерации | Приказом Минпросвещения России  №453 к/н  от 28.03.2012г. | 20 лет |
|  | Мархиева Марина Багаудиновна | Учитель начальных классов  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  № 453 к/н  от 28.03.2012г. | 29 лет |
|  | Хашагульгова Хяди Башировна | Учитель родного языка и литературы  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  № 216\К-Н  от 03.03.2011г. | 28 лет |
|  | Хутиева Мовлатхан Хаджибикаровна | Учитель родного языка и литературы  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | Почетный работник общего образования Российской Федерации | Приказом Минпросвещения России  №453 к/н  от 28.03.2012г. | 43 года |
|  | Бокова Зарема Ахмедовна | Учитель родного языка и литературы  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | Почетный звание «Ветеран сферы воспитания и образования» РФ | Приказом Минпросвещения России  №202-п  от 06.07.2021г. | 24 лет |
|  | Часыгова Хадишат Абдулмажитовна | Учитель математики  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №295 к/н  от 06.03.2007г. | 32 года |
|  | Дахкильгова Соня Султановна | Учитель  Математики  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | Заслуженный учитель Республики Ингушетия | Указ Главы РИ от 24.09.2008г. | 37 лет |
|  | Мержоева Зарифа Султановна | Учитель истории  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №295 к\н  от 06.03.2007г. | 33 года |
|  | Точиева Нина Амировна | Учитель истории  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | Почетный звание «Ветеран сферы воспитания и образования» РФ | Приказом Минпросвещения России  №202-п  от 06.07.2021г. | 13 лет |
|  | Хамхоева Фатима Ибрагимовна | Учитель географии  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №912 к/н  от 06.07.2006г. | 35 лет |
|  | Хашиева Патима Абдулкаримовна | Учитель родного языка и литературы  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №295 к/н  от 06.03.2007г. | 49 лет |
|  | Эсмурзиева Зейнап Хусейновна | Социальный пелагог  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  № 216\К-Н 03.03.2011г. | 40 лет |
|  | Яндиев Абдурашид Хаджимуратович | Учитель ОБЖ  ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | Почетный звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России  №80/н  от 29.06.2020г. | 16 лет |
|  | Эсмурзиева Тамара Руслановна | Учитель иностранного языка | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России | 19 |
|  | Исмаилова Лилия Багаудиновна | Учитель иностранного языка | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России | 16 |
|  | Евлоева Елена Вахидовна | Учитль информатики | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России | 23 |
|  | Гайсанова Фатима Муссаевна | Учитель родного языка и литературы | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России | 8 |
|  | Часыгова Зура Бятархановна | Учитель биологии | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказом Минпросвещения России | 9 |
|  |  |  |  |  |  |

Методическая работа в 2023-2024учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи методической работы:**

1. совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании;
2. создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
4. внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
5. совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
6. совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
7. сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
* информационное обеспечение образовательного процесса,
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы ГБОУ «СОШ№ 1 г.Карабулак» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

***Анализ методической работы по направлениям деятельности***

***Проведение педсоветов***

Высшая форма коллективной методической работы- это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

***За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы****:*

1. Анализ работы за 2023 – 2024учебный год.

2. Проблемы школьной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.

3. Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования.

4. Подготовка к внедрению новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2024-2025 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

***Работа методического совета школы***

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методсовета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебной работе Хашагульгова А.Х. В него входят руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО. Были проведены семинары и педсовет, где обсуждались эти вопросы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2023-2024учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

***Работа школьных методических объединений***

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 7 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

***Руководители***

***школьных методических объединений***

***в 2023-2024 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Методическое объединение | Руководитель |
| 1. | МО учителей начальных классов | Гадаборшева Аза Исмаиловна |
| 2. | МО учителей русского языка и литературы | Илиева Марем Ахмедовна |
| 3. | МО учителей математики и физики | Хадзиева Хава Адамовна |
| 4. | МО учителей химии и биологии | Мусиева Хеди Магомедовна |
| 5. | МО учителей истории и обществознания | Точиева Нина Амировна |
| 6. | МО учителей иностранного языка | Наурбиева Хэда Магомедовна |
| 7. | МО родного языка и литературы | Цурова Лейла Муссаевна |

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

**Выводы:**

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;

- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий

- школьными МО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

***Методическая работа***

***по повышению профессионального мастерства педагогов***

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебный год на базе школы были проведены следующие методические семинары:

1. «Современный урок-урок развития личности».

2. «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

3. «Профессиональная готовность учителя к реализации обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году.

4. «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»

На различных Интернет-сайтах учителя публиковали свои методические разработки.

**Выводы:**

-в течение 2023-2024 учебного года школьные семинары проведены в соответствии со сроками;

- обобщен на муниципальном уровне опыт 11 творческих педагогов;

- однако учителя недостаточно активны в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

• благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;

• обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;

• методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе. Одним из показателей роста профессионализма учителей являются курсы повышения квалификации (таблица прилагается)

Список учителей прошедших курсы повышения квалификации за 2022-2024учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название и уровень**  **организации проведения повышения**  **квалификации,**  **тема курсов** | **Кол-во часов** | **Номер и дата Удостоверения,**  **сертификата, свидетельства.** |
| 1 | Гадаборшева Аза Исмаиловна | «Внутренняя система оценки качества, развитие в соответствии с обновлённым ФГОС» | 102 |  |
| 2 | Часыгова Зарета Бятархановна | «Внутренняя система оценки качества, развитие в соответствии с обновлённым ФГОС» | 102 |  |
| 3 | Хашагульгова Аза Хасултановна | «Внутренняя система оценки качества, развитие в соответствии с обновлённым ФГОС» | 102 |  |
| 4 | Хашагульгов Мустафа Хасултанович | «Внутренняя система оценки качества, развитие в соответствии с обновлённым ФГОС» | 102 |  |
| 5 | Цурова Лейла Муссаевна | «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО,ООО,СОО к образовательным достижениям обучающихся».2022г. | 48 | Удостоверение  №320000089109  г.Москва |
| 6 | Алиева Милана Даудовна | «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО,ООО,СОО к образовательным достижениям обучающихся».2022г. | 48 | Удостоверение  №320000089736  г.Москва |
| 7 | Алиева Милана Даудовна | «Развитие предметной компетенции учителя русского языка:теретические и практические аспекты» | 48 | Удостоверение  №320000081407  г.Москва |
| 8. | Барахоева Ася Сулеймановна | «Коммуникации в образовании, профиль современного учителя» | 36 | Удостоверение  р/г 003278  г.Москва,2023 |

**Еще одним критерием оценки профессионального роста педагогического коллектива является аттестация на повышение квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | Категория  Номер и дата присвоения  категории |
|  | Гадаборшева Аза Исмаиловна | Завуч по УВР | Высшая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Хашагульгова Аза Хасултановна | Завуч по УВР | Первая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Ведзижева Роза Батрудиновна | уч.нач.кл. | Высшая категория  Приказ №286-п от 09.06.2020г.  5По 09.06.2025г. |
|  | Мержоева Мовлатхан Гиланиевна | уч.нач.кл. | Высшая категория  Приказ №772-п 25.12.2019 по 25.12.2024 |
|  | Хаматханова Зарета Назыровна | уч.нач.кл. | Высшая категория  Приказ №453-п 05.10.2020 по 05.10.2025 |
|  | Кузьгова Лейла Исрапиловна | уч.нач.кл.  надомн.обуч. | Высшая категория .№539-п от 20.11.2020г. по 20.11.2025г. |
|  | Муталиева Хадизат Магомедовна | уч.нач.кл. | Первая категория Пр.№229-п от 19.04.2019 по 19.04.2024 |
|  | Бердзенешвили Венера Гурамиевна | уч.нач.кл. | Высшая категория  Приказ №772-п 25.12.2019 по 25.12.2024 |
|  | Мархиева Марина Багаудиновна | уч.нач.кл. | ВК Приказ МОРИ №243 от 08.04.2021 по 08.04.2026 |
|  | Бокова Зарема Ахмедовна | уч.родн.яз.  родн.литер. | Высшая категория  Приказ №772-п 25.12.2019 по 25.12.2024 |
|  | Хашагульгова Мадина Саварбековна | уч.математики | Высшая категория  Приказ №81-п от 25.02.2021 по 25.02.2026 |
|  | Марзиева Марина Саитсаламовна | Уч.физики  астрономия | Первая категория приказ №539-п от 20.11.2020г.  по 20.11.2025г. |
|  | Зурабова Луиза Османовна | Уч.химии  ФГОС | Высшая категория Приказ№918-п-а |
|  | Евлоева Елена Вахидовна | Уч.информатики  ФГОС | Высшая категория  Приказ №113-п 21.02.2020 по 25.02.2025 |
|  | Хамхоева Фатима Ибрагимовна | Уч.географии | ВК Приказ МОРИ №243 от 08.04.2021 по 08.04.2026 |
|  | Хашиева Патима Абдулкаримовна | Уч.родн.яз.  родн.литер | Первая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Хамхоева Айза Руслановна | Учитель биологии | Первая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Эсмурзиева Тамара Руслановна | Уч.англ.яз. | Высшая категория Приказ№  2022г. |
|  | Наурбиева Хеда Магомедовна | Уч.англ.яз.  Надомн. | Высшая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Исмаилова Лилия Багаудиновна | Уч.англ.яз. | Первая категория  Приказ №81-п от 25.02.2021 по 25.02.2026 |
|  | Курсаева Мадина Магомет-Гиреевна | Уч.русск.яз.  Литер.  ФГОС | Первая категория Приказ№ 42-п 20.06.2017-20.06. 2022 |
|  | Пугоева Маддын Бибертовна | Уч.русск.яз./Литер.  ОБЖ | Первая категория Приказ№ 42-п 20.06.2017-20.06. 2022 |
|  | Яндиев Абдурашид Хаджимуратович | Руководитель  ОБЖ | Высшая категория Приказ№ 42-п 20.06.2016-20.06. 2021 |
|  | Цицкиев Ибрагим Магометович | ПДО 0,5 | Высшая категория Приказ№06/04\273 от 20.12.2019г. |
|  | Точиева Нина Амировна | Учитель истории и обществознания | Высшая категория приказ МОРИ |
|  | Часыгов Абдула Бятарханович | Учитель физ-ры | Первая категория Приказ№362-п от 08.06.2022 |
|  | Часыгова Зура Бятархановна | Учитель биологии | Первая категория Приказ №362-п от 08.06.2022 |
|  | Евлоева Мадина Юсуповна | Учитель начальных классов | Первая категория Приказ №362-п от 08.06.2022 |
|  | Евлоева Марина Магомедовна | Учитель английского языка | Первая категория. Приказ№156-п |
|  | Гайсанова Фатима Муссаевна | Учитель родного языка | Первая категория. Приказ№156-п |
|  | Базоркина Айшат Ахмедовна | Учитель английского языка | Первая категория. Приказ№156-п |
|  | Дахкильгова Соня Султановна | Учитель математики | Высшая категория |
|  | Мекржоева Зарифа Султановна | Учитель истории | Высшая категория  Приказ № |
|  | Китиева Аза Закреевна | Учитель информатики | Высшая категория  Приказ №113-п 21.02.2020 по 25.02.2025 |
|  |  |  |  |

***Основные задачи методической работы:***

* + включение учителя в творческую, инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;
  + совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
  + повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
  + обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
  + усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
  + продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  + корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования.

Работа ШМО:

# График проведения интегрированных предметных недель на 2023– 2024учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название недели** | **Ответственные** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Неделя в начальных классах | Гадаборшева А.И. | 2 неделя апреля |
| 2 | Неделя истории и  обществознания | Точиева Н.А. | 2 неделя ноября |
| 3 | Неделя физкультуры и спорта | Учителя физкультуры | 1 неделя октября |
| 4. | Неделя русского языка и литературы | Илиева М.А | 1 неделя декабря |
| 5. | Неделя родного языка и литературы | Тимурзиева З.Р. | 2 неделя марта |
| 6. | Неделя математики и информатики | Хадзиева Х.А. | 3 неделя января |

Самоанализ проведенного урока каждый учитель проводил по технологической карте с позиций системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменялись мнениями.

Уроки показали не всегда высокую методическую грамотность педагогов. На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно- коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений.

Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

* активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;

-использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;

* разнообразие форм организации деятельности учащихся;

-использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;

* формирование умения обобщать, делать выводы;
* рациональность распределения времени на уроке;
* формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
* уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

***Инновационная работа в школе:***

* Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса;
* Преподавание иностранного языка в начальной школе со 2 класса;
* Внедрение ИТРПК,
* Видеоуроки по истории, искусству, географии, английскому языку, Применение интерактивного оборудования на уроках химии, физики, истории, обществознания, иностранного языка, начальных классов,.
* Использование компьютерных технологий во внеклассной и методической работе учителей.

**Аналитический отчет об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.**

Аналитическая справка

**по итогам муниципального этапа**

Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 8 ноября по 10 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» всего 1009 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 384 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 97 обучающихся 7-11 классов, что составляет 40% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, экология,

обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экономике, МХК, технологии, астрономии, ОБЖ, химии, информатике, французскому языку, английскому языку.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по географии, биологии и английскому языку.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице. **Приложение №1**

**к приказу №34**

**от 15.12.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **ФИО участника** | **Класс** | **Победитель, призер** | **Школа** | **ФИО учителя** |
| **Русская литература** | | | | | | |
| 1 | | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Темирбиева Людмила Курейшевна |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | |
| 1 | | Таутиева Лазиза Магомедовна | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Эсмурзиева Тамара Руслановна |
| 2 | | Чаниева Динара Магомет-Башировна | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак |  |
| 3 | | Хашагульгова Дана Адамовна | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Евлоева Марина Магомедовна |
| **Французский язык** | | | | | | |
| 1 | | Хашиева Марьям Яхъяевна | 9 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Хашагульгова Аза Хасултановна |
|  | | Марзиева Амина | 9 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Хашагульгова Аза Хасултановна |
| **История** | | | | | | |
| 1 | | Хушалаев Ибрагим Хамзатович | 8 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Точиева Нина Амировна |
| 2 | | Бесаев Тимур Илезович | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Маматова Хади Мухарбековна |
| 3 | | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Мержоева Зарифа Султановна |
| **Обществознание** | | | | | | |
| 1 | | Гариева Амина Магомедовна | 8 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Точиева Нина Амировна |
| **Информатика** | | | | | | |
| 1 | | Гапархоев Джабраил Исмаилович | 10 | Призер | СОШ №1 г. Карабулак | Евлоева Елена Вахидовна |
| 2 | | Евлоева Самира Магмедовна | 11 | Победитель | СОШ №1 г. Карабулак | Евлоева Елена Вахидовна |
| **Математика** | | | | | | |
| 1 | | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хашагульгова Мадина Саварбековна |
| **Биология** | | | | | | |
| 1 | | Евлоев Хамзат Умарович | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Часыгова Зура Бятархановна |
| 2 | | Картоев Исмаил | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Часыгова Зура Бятархановна |
| 3 | | Султыгов Саид Салманович | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хамхоева Лема Ахмедовна |
| 4 | | Долаков Имран Магомедович | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хамхоева Лема Ахмедовна |
| 5 | | Тумгоев Магомед Микаилович | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хамхоева Лема Ахмедовна |
| 6 | | Хаматханова Сафия Иссаевна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хамхоева Лема Ахмедовна |
| **Химия** | | | | | | |
| 1 | | Хаматханова Сафия Иссаевна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Часыгова Зура Бятархановна |
| 2 | | Льянова Алия Хамидовна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Часыгова Зура Бятархановна |
| **География** | | | | | | |
| 1 | Гапархоев Джабраил Исмаилович | | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 2 | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 3 | Цуров Мухаммад Иссаевич | | 11 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 4 | Султыгов Саид Салманович | | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| **Астрономия** | | | | | | |
| 1 | Хамхоева Хава Руслановна | | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Кулбужева Зарема Бембулатовна |
| **Технология** | | | | | | |
| 1 | Гапархоев Джабраил Исмаилович | | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
| 2 | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
| 3 | Евлоев Ислам Магомедович | | 9 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулака | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |

В прошлом году победителей муниципального этапа ВОШ –5 человек. Призеров – 6 человек. Итого общее количество победителей и призеров 11 человек. В этом учебном году победителей-8 , но призеры 22 человек, что составляет 21% от общего количества участников. В диаграмме представлены количественные результаты за последние три года.

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По результатам муниципального этапа, обучающаяся 9,10 и 11 классов, участвовали в региональном этапе ВОШ.

Рекомендации:

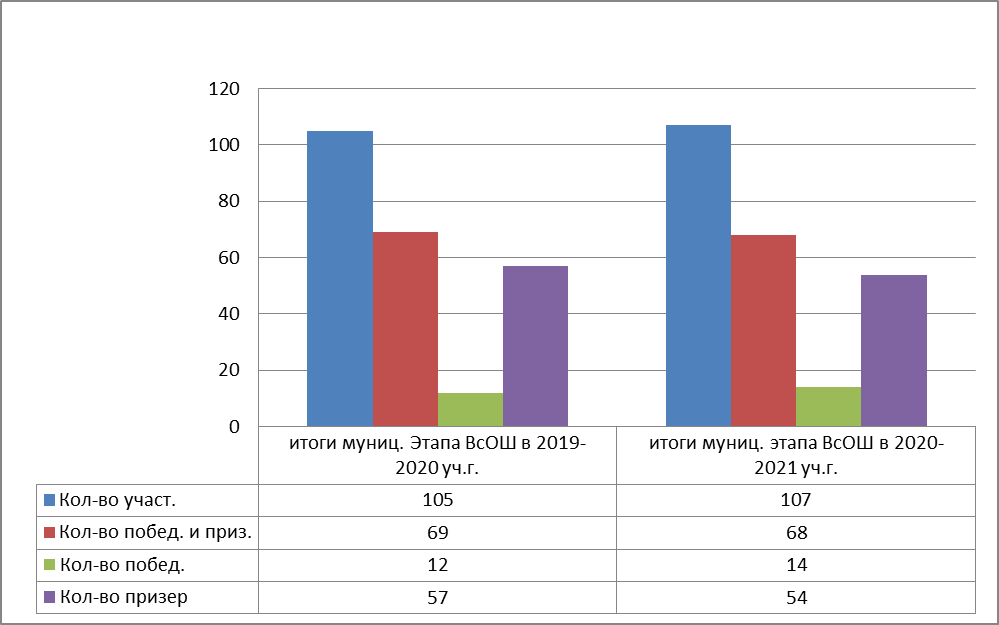
* руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;
* учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года.

.

## Диаграмма результативности участия школьников

***в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам:***

## Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ



Результаты регионального Этапа:

ППриложение №1

к приказу Министерства

образования и науки

Республики Ингушетия

№ Приказ №163-п от 25.03.2024

**Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Предмет |  | Учитель |
|  | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | Русский язык | Призер |  |
|  | Марзиева Амина Ибрагимовна | 9 | Французский язык | Призер | Хашагульгова Аза Хасултановна |
|  | Хашиева Мариям Яхияевна | 9 | Французский язык | Призер | Хашагульгова Аза Хасултановна |
|  | Чаниева Динара Магмед-Башировна | 9 | Английский язык | Призер |  |
|  | Бесаев Тимур Илезович | 9 | Математика | Призер | Часыгова Хадижат Абдулмажитовна |
|  | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | История | Призер | Мержоева Зарифа Султановна |
|  | Хамхоева Хава Руслановна | 11 | История | Призер | Мержоева Зарифа Султановна |
|  | Цуров Мухаммед-Али Иссаевич | 11 | Общество | призер | Мержоева Зарифа Султановна |
|  | Ахриев Имран Хасанович | 11 | Искусство | Призер | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  | Часыгова Марет Магометовна | 11 | Искусство | Призер | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  | Плиева Тамара Бекхановна | 9 | Химия | Призер | Часыгова Зура Бятархановна |
|  | Льянова Алия Хамидовна | 11 | Химия | Призер | Часыгова Зура Бятархановна |
|  | Хаматханова Сафия Иссаевна | 11 | Биология | Призер | Мусиева Хеди |
|  | Евлоева Самира Магомедовна | 11 | Биология | Призер | Мусиева Хеди |
|  | Султыгов Ахмед Юсупович | 9 | Экология | призер | Часыгова Зура Бятархановна |
|  | Цуров Мухаммед-Али Иссаевич | 11 | География | призер | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
|  | Евлоев Ислам Магомедович | 9 | Технология | Победитель | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  | Латыров Муслим Зелимханович | 10 | Технология | Победитель | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  | Гапархоев Джабраил Исмаилович | 10 | Физическая культуры | Победитель | Султыгов  Цицкиев |

VI. Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ общего числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за последние два года показал рост общего количества победителей и призеров муниципального этапа.

1. Руководителям методических объединений на заседаниях следует проанализировать результаты обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года и разработать план мероприятий по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиаде школьников, учитывая опыт учителей школы, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям - предметникам необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к региональному этапу ВсОШ с использованием всех видов учебной и внеурочной деятельности.

**Анализ ЗУН**

Для полноценного анализа освоения ЗУН учащимися на всех ступенях обучения администрации применяются различные современные методы: анализ уровня дидактической доступности обучения, анализ сохранности качества обучения, анализ степени обученности учащихся, директорские срезы. Наиболее варьируемая составляющая обучения, в которой заложен принцип научности и доступности – это дидактика. Используя индекс качества (ИК) нам удалось выявить уровень реальных возможностей каждого класса. Исходя из результатов, мы знаем, какие классы в следующем учебном году необходимо поставить на классно-обобщающий контроль, т.к. на качество знаний учащихся влияет качество работы учителей с классами, классного руководителя, родителей, также психологическая атмосфера в коллективе. Итак, проведен анализ **уровня дидактической доступности** обучения в 2022-2023 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
|  | 1а |  |  |
|  | 1б |  |  |
|  | 1в |  |  |
|  | 1г |  |  |
|  | 2а | 100% | 46 |
|  | 2б | 100% | 59 |
|  | 2в | 100% | 40 |
|  | 2г | 100% | 33 |
|  | 3а | 100% | 30 |
|  | 3б | 100% | 28 |
|  | 3в | 100% | 25 |
|  | 4а | 100% | 41 |
|  | 4б | 100% | 27 |
|  | 4в | 100% | 25 |
|  | 5а | 100% | 54 |
|  | 5б | 97% | 46 |
|  | 5в | 97% | 34 |
|  | 6а | 100% | 43 |
|  | 6б | 93% | 40 |
|  | 6в | 97% | 34 |
|  | 6г | 90% | 50 |
|  | 7а | 97% | 28 |
|  | 7б | 100% | 38 |
|  | 7в | 97% | 22 |
|  | 8а | 94% | 59 |
|  | 8б | 97% | 52 |
|  | 8в | 100% | 58 |
|  | 8г | 100% | 37 |
|  | 9а | 100% | 66 |
|  | 9б | 100% | 33 |
|  | 9в | 100% | 64 |
|  | 9г | 100% | 66 |
|  | 10а | 100% | 61 |
|  | 11а | 100% | 66 |

**Анализ**

**государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023-2024уч. году ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»**

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 110 учащихся. На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы (протокол №6 от 19.05-2023г.) все 110 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходила в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. Восемь учащихся на основании медицинских показателей проходили аттестацию в форме ГВЭ, т.е. сдавали русский язык и математику. Остальные выпускники сдавали оба экзамена по обязательным предметам и 2 экзамена по выбору.

В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по русскому языку, алгебре. В ходе подготовки к экзаменам были посещены уроки в 9-х классах с целью получения объективной информации о единстве требований учителей, предъявляемых к обучающимся на уроках, об изучении системы работы учителей-предметников в повышении качества обученности учащихся, о подготовке к государственной итоговой аттестации. Проведены собеседования с учителями, а также проверена документация (журналы, тетради), организованы пробные экзамены, проведены родительские собрания, педагогический совет по итогам государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками о целях и технологиях проведения ОГЭ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, разноуровневые консультации для выпускников 9-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ОГЭ. Для контроля были использованы материалы ОГЭ-9. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

В связи с внедрением устного итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО в феврале проведено УИС, в котором приняли участие 114 учащихся 9-х классов. Оценка выполнения заданий УИС осуществлялась экспертами в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Все 114 выпускников получили «зачет».

В целях качественного проведения итоговой аттестации обучающихся, активизации деятельности учителей по подготовке выпускников к экзаменам, в рамках деятельности школьных методических объединений были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки учащихся к итоговой аттестации, проводился глубокий анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку и математике.

Результаты трех мониторинговых исследований показывают определенные успехи в обучении русскому языку, наблюдается положительная динамика в работе с учениками, имеющими пробелы в знаниях. Этому способствовала организация индивидуальной работы, дифференцированное обучение, систематическое повторение пройденного материала, организация консультаций по предмету.

Таким образом, по русскому языку в 9-х классах наблюдается положительная динамика успеваемости, качество обученности на достаточном уровне.

Анализ уровня и качества подготовки выпускников 9-х классов по математике позволил сделать вывод, что знания обучающихся находятся на достаточном уровне.

Среди объективных причин, повлиявших на низкие результаты мониторинговых исследований по русскому языку и математике отдельных учащихся, являются:

Низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений.

Низкая мотивация в связи с тем, что родители обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в ВУЗах.

Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников.

Учащиеся не осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.

В целом уровень подготовки обучающихся 9-х классов хороший. К концу учебного года наметилась тенденция повышения показателей успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике в сравнении с октябрем и апрелем.

Анализ результатов мониторингов показал, что обучающиеся продемонстрировали хорошую подготовку, и позволил сделать прогноз на результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в новой форме.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во сдававших*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***% усп.*** | ***% кач.*** | ***Средний балл*** |
| ***Русский язык*** | ***110*** | ***15*** | ***40*** | ***55*** | ***0*** | ***100*** | ***50*** | ***3,6*** |
| ***Математика*** | ***110*** | ***20*** | ***70*** | ***20*** | ***0*** | ***100*** | ***80*** | ***3,7*** |
| ***Биология*** | ***94*** | ***70*** | ***40*** | ***0*** | ***0*** | ***100*** | ***100*** | ***4,6*** |
| ***Обществознание*** | ***94*** | ***14*** | ***30*** | ***50*** | ***0*** | ***100*** | ***46*** | ***3,6*** |

Выводы:

Работа по русскому языку состояла из трех частей. Первая часть- написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля. Учащиеся в основном справились хорошо. В целом умеют отбирать в тексте существенную информацию, вычленять микротемы, обобщать содержание исходного текста. Соблюдены речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Вторая часть включала тестовые задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и задания, проверяющие знания пунктуационных правил. Учащиеся не справились с заданиями 4, 5,7 (опознавать предложения заданной структуры, преобразовать

словосочетание одного типа в синонимичное по значению другого типа, находить количество грамматических основ в сложном предложении).

Особые затруднения вызвала третья часть задания - сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Работа должна была строиться по определенным композиционным законам, важнейшим из которых является аргументирование своих мыслей, что наблюдалось в работах отдельных учащихся. В некоторых работах отсутствовала

смысловая цельность, структурная связность, логика развития замысла, законченность. Трое учащихся не приступили к выполнению задания этой части.

Работа по математике включала задания по алгебре, геометрии и реальной математике. Первая часть на действия с обыкновенными и десятичными дробями, на решение квадратных и линейных уравнений.

Учащиеся в целом справились хорошо. Затруднения у отдельных учащихся вызвала вторая часть - задачи на свойства треугольников и многоугольников.

***Анализ результатов ЕГЭ в ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» 2023-2024 уч. г.***

В 2023-2024 учебном году была проведена большая работа с выпускниками по подготовке к успешной сдачи ЕГЭ.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» оперативно проводила ознакомительную работу среди участников ЕГЭ и их родителей.

Инструктивно-методические и нормативно-правовые материалы регулярно рассматривались и комментировались на родительских и ученических собраниях и размещались на стендах и сайте школы. В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по всем предметам.

Согласно плану по подготовке учащихся к ЕГЭ- 2024г. вся работа строилась по следующим основным направлениям:

-ознакомление уч-ся с положением о проведении ЕГЭ;

-работа с учащимися и их родителями;

-мониторинг учебного процесса по всем предметам.

Всеми учителями методических объединений был составлен план работы по подготовке к ЕГЭ, систематически проводились дополнительные занятия, направленные на усвоение и повторение программного материала, и повышение качества знаний.

В рамках подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ учителями была проведена следующая работа:

* было осуществлено ознакомление с изменениями в проведении ЕГЭ;

-проанализированы типичные ошибки, допущенные выпускниками в ходе выполнения заданий ЕГЭ;

-составлен план подготовки обучающихся к ЕГЭ;

* изучены демоверсии ЕГЭ

-учащиеся были обеспечены учебно-тренировочными материалами для отработки навыков работы с тестовыми заданиями;

-осуществлялся диагностический мониторинг по выбранным предметам.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, консультации для выпускников 11-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ.

В целях качественного проведения итоговой аттестации обучающихся проводился анализ результатов мониторинговых работ по всем предметам

В 11-ых классах, согласно внутришкольному плану, были проведены и проанализированы диагностические работы по выбранным предметам.

Цель диагностических работ: проверить наличие базовых знаний учащихся11 классов, подготовленность уч-ся к сдаче ЕГЭ.

Задачи:

1. получить объективную информацию о качестве обучения в 11 классах;
2. выявить уровень предметных знаний и умений у выпускников;
3. определить положительные и отрицательные стороны усвоения учащимися материала базового уровня. При проведении д/р была проведена определенная работа:

--назначен ответственный;

--утвержден состав организаторов в аудиториях;

--утверждена предметная комиссия по проверке работ;

--подготовлены помещения к проведению диагностических работ с учетом рассадки обучающихся.

Для более качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ учителям было рекомендовано:

---продолжить работу по формированию базовых знаний;

---продолжить индивидуальную работу с учащимися, не набравшими минимальное количество баллов по результатам трех срезов;

-уделить особое внимание повторению тем, где учащиеся показали низкие результаты;

--организовать с учащимися, не усвоившими базовый уровень, индивидуальные дополнительные занятия. В дальнейшем во избежание неудовлетворительных оценок и низких баллов учителям необходимо:

-начинать подготовку к ЕГЭ с 5 класса (вводить на уроках некоторые элементы ЕГЭ);

-систематически повторять изученные ранее темы, параллельно с изучением нового материала;

-в 10-11 классах ввести «Карту индивидуальной работы» на каждого ученика.

* уделять особое внимание формированию базовых знаний в каждом классе.
* систематически отрабатывать различные алгоритмы;
* выявлять слабомотивированных учащихся.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы все 39 учащиеся 11классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика, информатика, биология, литература, английский, обществознание, химия, история, физика.

В школе 1 11-ый класс, в котором обучаются 39 учащихся. Из них 5 выпускника с ОВЗ.

Результаты экзаменов следующие:

1).Русский язык- учитель Темирбиева Л.

В ГИА по русскому языку приняли участие 39 выпускника, преодолели мин. порог – 36 выпускника. Свыше 80 баллов получили-6 выпускников.

Наивысший балл по русскому языку составил–97 баллов (Харсиева А.М.) В школе по русскому языку процент успеваемости составил- 87%, средний балл -79,качество-95%.

2.Информатика –Учитель Евлоева Е.В

В экзамене приняли участие 4 выпускников

Процент успеваемости составил- 53%, средний балл -39 %,качество- 38%.Наивысший балл-80 баллов (Чениева Ясмина Темуровна)

3.Математика (проф. уровень) Учитель Хашагульгова М.С. По математике (проф. уровень) приняли участие-10 выпускников.

Преодолели мин. порог -10. По школе процент успеваемости составил-100%, ср. тест. балл-55 .кач-65% Максимальный балл :80 б- Гериханов А.К.

4. История- учитель Мержоева З.С.

Приняли участие-1 выпускник. Преодолели порог –1 ученик.

Максимальный балл :92 б.-Хашагульгов А.М.

5.Обществознание-учитель Мержоева З.С.

приняли участие- 13 выпускника.

Преодолели порог -9 ученика, не преодолели минимальныйпорог-4

Процент усп.- 86% ,средний балл составил-43,Качество-51%

1. Химия- учитель Зурабова Л.О.

Приняли участие-8 выпускников.

Преодолели порог -6 учеников, не преодолели минимальный порог-2уч-ка.

По школе процент успеваемости составил -56 %.

Максимальный балл :95 б.-Харсиева А.М.

7) Биология-учитель Мусиева Х.М.

Приняли участие-10 выпускников . Преодолели порог -9 учеников, не преодолел минимальный порог-1 уч.

По школе процент успеваемости составил -95%, средний балл -40, кач-38%

1. География – учитель Хамхоева Ф.И.

Участие приняли 3 выпускника. Процент успеваемости -100%.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 110 | 39 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 14 | 6 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 110 | 39 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 114 | 36 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2024г. в ГБОУ « СОШ№ 1 г.Карабулак» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 110 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

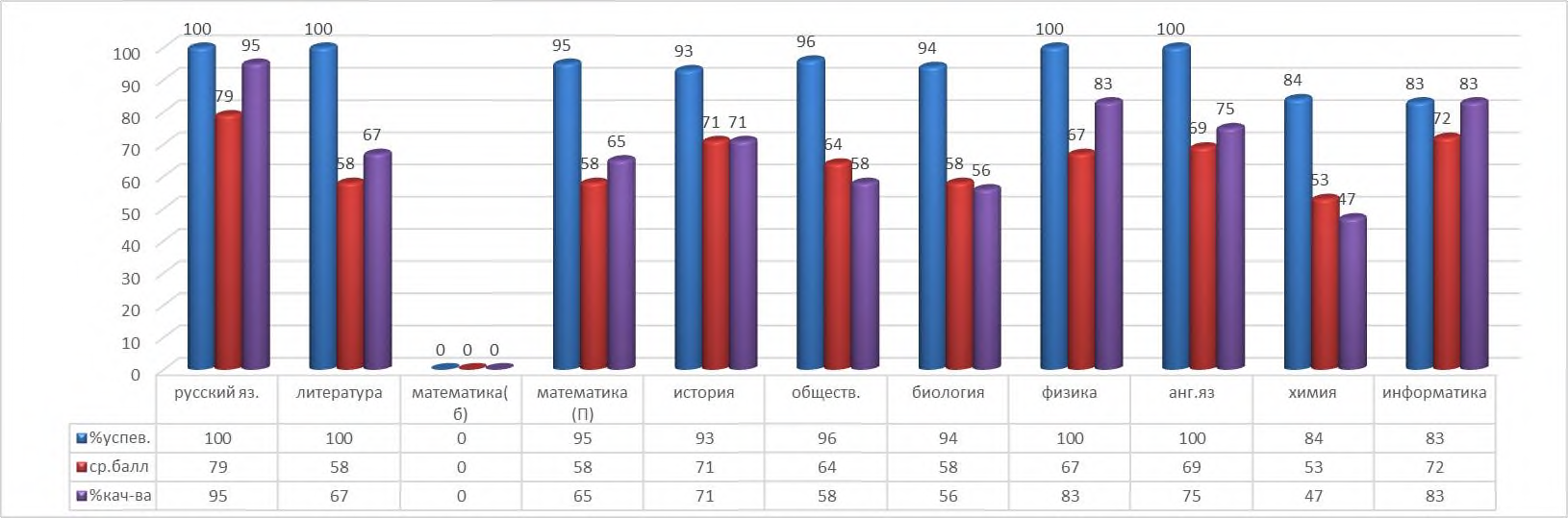
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

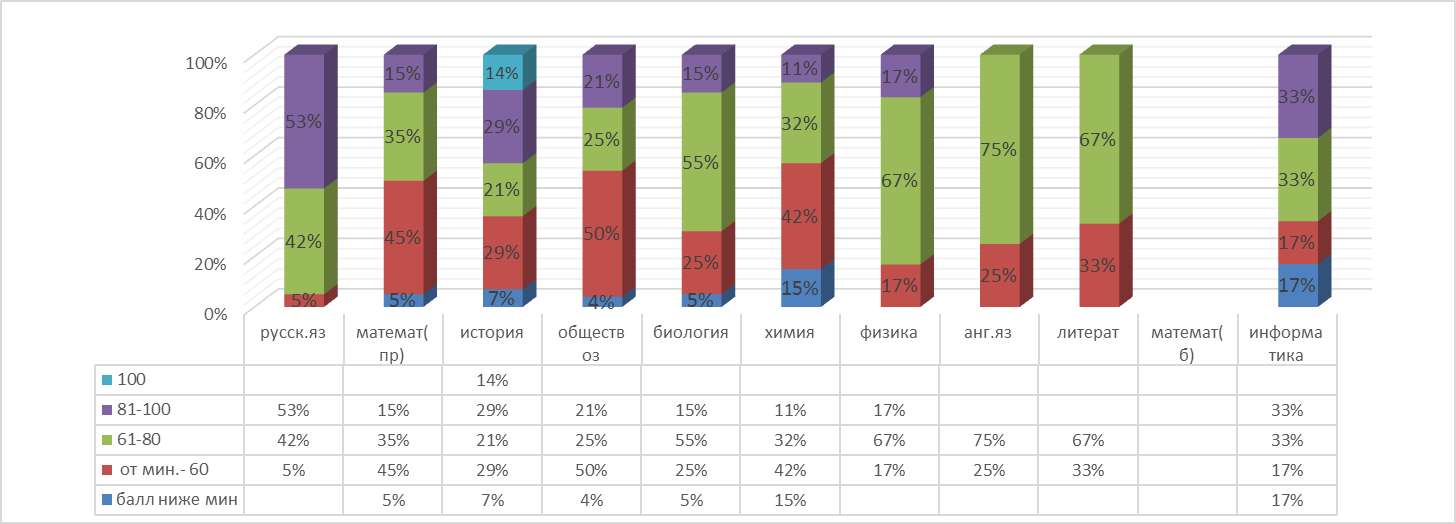
Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

****

**Талица №1 (Явка на выбранные предметы)**

**Таблица 4.***Список учащихся,*

*претендующих на медаль «За особые успехи в учении» I степени*

*в 2023-2024 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование ОО | Уровень образования  (11 класс/  экстернат) |
|  | Евлоев Мохаммед Адамович | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Льянова Алия Хамидовна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Евлоева Самира Магомедовна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | экстернат |
|  | Хамхоева Хава Руслановна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | экстернат |
|  | Харсиева Аминат Мусаевна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Хаматханова Сафия Иссаевна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | экстернат |
|  |  |  |  |

*Список учащихся,*

*претендующих на медаль «За особые успехи в учении» II степени*

*в 2023-2024 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование ОО | Уровень образования  (11 класс/  экстернат) |
|  | Дзаурова Самира Анзоровна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Тангиева Джейна Ибрагимовна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11класс |
|  | Хашагульгова Амина Алиевна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Ахриев Имран Хасанович | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Задачи на 2024-2025 учебный год:

* 1. Обсудить результаты ЕГЭ- 2024 года на методических объединениях и педагогическом совете.
  2. В течение следующего учебного года:

Администрации школы необходимо:

а) усилить контроль преподавания предметов с целью совершенствования учебно-образовательного процесса; б) усилить контроль дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации;

в) осуществить работу с родителями по ознакомлению с изменениями в проведении ЕГЭ. Учителям-предметникам:

а) проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить допущенные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

б) проводить дополнительные занятия по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации; в) составить план индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к ЕГЭ Классным руководителям:

а) проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

б) своевременно доводить до родителей учащихся пропуски занятия без уважительных причин и пробелы в знаниях.

Психологу школы:

а) обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ;

б) оказать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к ЕГЭ

**Таблица№3 Результаты по баллам**

**Результаты 11 класса**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | **Русский** | **Матем баз.** | **Матем.проф.** | **Литер** | **Химия** | **История** | **Обществ** | **биология** | **Физика** | **Географи** | **Информ** | **Англ.яз** |
| 1 | Албагачиев Акрамат Бесланович | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ахильгов Ибрагим Джамалиевич | 81 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ахриев Имран Хасанович | 64 |  | 40 |  |  |  | 26 |  |  |  | 20 |  |
| 4 | Гадоборщев Юсуф Мусаевич | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Гадоборщева Амина Мусаевна | 66 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Гандалоев Рамазан Бекханович | 57 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ганиев Мухаммад Мовсарович | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 47 |  |  |
| 8 | Гарданова Зухра Хамзатовна | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Гериханов Ахмед Косумович | 70 |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| 10 | Дзаурова Самира Анзоровна | 75 | 5 |  |  | 82 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Доскиев Исмаил Мухажирович | 49 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 12 | Евлоев Микаил Ахматович | 81 |  | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Евлоев Мохаммед Адамович | 0 | 5 |  |  | 77 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Измайлов Рамазан Хамзатович | 37 | 5 |  |  |  |  | 51 |  |  | 59 |  |  |
| 15 | Китиева Ясмина Хамзатовна | 17 | 2 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Котиев Магомед-Мбарак Магометович | 69 |  | 70 |  |  |  | 59 |  |  |  |  |  |
| 17 | Льянова Алия Хамидовна | 0 | 4 |  |  | 77 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Марзаганов Ахмед Магомедович | 46 |  | 40 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 19 | Мержоева Ясмина Туроевна. |  | 2 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |
| 20 | Осканова Айна Аслановна | 45 | 3 |  |  |  |  | 42 |  |  |  |  |  |
| 21 | Султыгов Саид Салманович | 15 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Тангиева Джанета Ибрагимовна | 75 |  | 40 |  |  |  | 75 |  |  |  |  |  |
| 23 | Тангиева Джейна Ибрагимовна | 70 |  | 17 |  |  |  | 70 |  |  |  |  |  |
| 24 | Тумгоев Мохаммед Микаилович | 55 | 5 |  |  | 58 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Мусиева Ясмина Темерлановна | 40 | 2 |  |  | 33 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Хабриев Абдула Захидович | 43 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Харсиев Борис Борисович | 81 |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |
| 28 | Харсиева Аминат Мусаевна | 97 | 5 |  |  | 95 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Хашагульгов Абдулхамид Мус | 60 | 5 |  |  |  | 92 | 60 |  |  |  |  |  |
| 30 | Хашагульгов Амина Алиевна | 61 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Цуров Мухаммед-Али Иссаевич | 0 |  | н |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |
| 32 | Часыгова Марет Магометовна | 49 | 5 |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 33 | Чениева Ясмина Темуровна | 66 |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |
| 34 | Ялхороева Милана Мусаевна | 54 | 3 |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Долаков Имран Магомедович | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Евлоева Самира Магомедовна | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Плиев Хамзат Илезович | н | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Хаматханова Сафия Иссаевна | 75 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Хамхоева Хава Руслановна | 45 | 3 |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 40 | Алешина Дияна Игорьевна |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |

Задачи на 2024-2025 учебный год:

* 1. Обсудить результаты ЕГЭ- 2024 года на методических объединениях и педагогическом совете.
  2. В течение следующего учебного года:

Администрации школы необходимо:

а) усилить контроль преподавания предметов с целью совершенствования учебно-образовательного процесса; б) усилить контроль дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации;

в) осуществить работу с родителями по ознакомлению с изменениями в проведении ЕГЭ. Учителям-предметникам:

а) проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить допущенные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

б) проводить дополнительные занятия по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации; в) составить план индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к ЕГЭКлассным руководителям:

а) проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

б) своевременно доводить до родителей учащихся пропуски занятия без уважительных причин и пробелы в знаниях.

Психологу школы:

а) обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ;

б) оказать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к ЕГЭ

Сравнительный анализ ВПР за три года

(2022, 2023, 2024) в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа Минобразования Ростовской области от 16.12.20219 № 956 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.06.2021

№ 563 «О мерах по развитию системы оценки подготовки обучающихся по результатам мониторинга» и с целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Ингушетия, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» сформирована база данных результатов ВПР за 2022, 2023, 2024 годы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и функциональной грамотности

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 -6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

5 класс, русский язык: Больше половины выполнявших работу сумели показать овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. На должном уровне у учащихся сформированы навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), показатель здесь 80,3%.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидировать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания , организовать повторение указанных тем.

**Сравнительный анализ результатов ВПР за три года в ГБОУ «СОШ№ 1 г.Карабулак»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
| **% успев** | **% качеств** | **средний балл** | **% успев** | **% качеств** | **средний балл** | **% успев** | **% качества** | **средний балл** |
| Русский язык | 4-е | 97 | 58 | 3,8 | 97 | 57 | 3.8 | 96 | 56 | 3.7 |
| 5-е | 88 | 44 | 3,2 | 96 | 42 | 3,4 | 95 | 42 | 3,4 |
| 6-е | 96 | 37 | 3,4 | 92 | 44 | 3,4 | 92 | 44 | 3,4 |
| 7-е | 97 | 34 | 3,5 | 94 | 44 | 3,6 | 94 | 44 | 3,6 |
| 8-е | 96 | 42 | 3,5 | 94 | 41 | 3,6 | 94 | 43 | 3,6 |
| Математика | 4-е | 96 | 59 | 3,5 | 97 | 56 | 3,8 |  |  |  |
| 5-е | 91 | 50 | 3,5 | 93 | 45 | 3,3 | 95 | 41 | 3,5 |
| 6-е | 93 | 41 | 3 | 92 | 46 | 3.3 | 94 | 41 | 3,4 |
| 7-е | 92 | 38 | 3,1 | 94 | 35 | 3,3 | 92 | 40 | 3,4 |
| 8-е | 95 | 36 | 3,2 | 96 | 38 | 3.5 | 94 | 37 | 3,5 |
| История | 5-е | 96 | 38 | 3,1 | 94 | 36 | 3,5 | 97 | 40 | 3,5 |
| 6-е | 96 | 44 | 3 | 96 | 38 | 3,6 | 98 | 48 | 3,8 |
| 7-е | 95 | 36 | 3,3 | 92 | 36 | 3,4 | 96 | 44 | 3,5 |
| 8-е | 97 | 38 | 3,3 | 90 | 54 | 3,2 | 100 | 41 | 3,4 |
| Биология | 5-е | 100 | 58 | 3,9 | 95 | 41 | 3,7 | 97 | 47 | 3,8 |
| 6-е | 98 | 57 | 3,7 | 97 | 46 | 3,8 | 98 | 52 | 3,9 |
| 7-е | 98 | 48 | 3,4 | 96 | 48 | 3,6 | 94 | 40 | 3,5 |
| 8-е | 97 | 45 | 3,4 | 96 | 46 | 3,5 | 100 | 42 | 3.5 |
| География | 6-е | 96 | 44 | 3,3 | 96 | 41 | 3,5 | 98 | 50 | 3,6 |
| 7-е | 100 | 53,3 | 3,6 | 97 | 38 | 3,4 | 100 | 58 | 3,7 |
| 8-е | 95 | 44,5 | 3,4 | 93 | 46 | 3,4 | 100 | 48 | 3.4 |
| Обществознание | 6-е | 93 | 38 | 3,2 | 94 | 38 | 3,2 | 98 | 45 | 3,5 |
| 7-е | 100 | 43 | 3,7 | 95 | 40 | 4,1 | 96 | 46 | 4,2 |
| 8-е | 89 | 39 | 3,2 | 96 | 35 | 4 | 100 | 41 | 4 |
| Физика | 7-е | 91 | 38 | 3,4 | 87 | 36 | 3,1 | 88 | 38 | 3,3 |
| 8-е | 77 | 34 | 3 | 96 | 35 | 3,3 | 96 | 40 | 3.4 |
| Химия | 8-е | 90 | 38 | 3,1 | 93 | 41 | 3,4 | 92 | 37 | 3.3 |
| Английский язык | 7-е | 100 | 49 | 3,8 | 97 | 63 | 4,1 | - | - | - |
| Окружающий мир | 4-е | 100 | 77 | 4,1 | 100 | 77 | 4,1 | 100 | 78 | 4 |
| Биология | 11 |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 | 4 |
| География | 10 |  |  |  |  |  |  | 97 | 65 | 4,1 |
| История | 11 |  |  |  |  |  |  | 100 | 56 | 4,1 |

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних показывает незначительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2022 году. Это можно объяснить двумя причинами: ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года, а также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией.

Кроме того, по итогам ВПР большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

Выводы:

На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

1. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.
2. Зам. директора по УВР Хашагульговой А.Х., ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль его выполнения.
3. Зам.директору по УВР Хашагульговой А.Х. контролировать повышение профессиональной компетентности учителя через обучение на курсах повышения квалификации.

**Отчет по работе**

**методического объединения учителей**

**английского языка ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Тема школьного методического объединения иностранных языков :** Профессиональная компетентность учителя иностранных языков в условиях введения и реализации ФГОС как средство повышения качества образования.

**Цель работы:**

создание оптимальных условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса по английскому языку, уровня профессиональной компетенции педагогов.

**Основные задачи:**

1.Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных.

2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.

4. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей у обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одарённых и склонных к иностранному языку детей.

5. Изучение ФГОС начального общего образования по иностранному языку и дальнейшее его внедрение

**Направления деятельности ШМО:**

•Организационно-методическая работа

•Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов и инновационной деятельности

•Информационно-методическое сопровождение деятельности учителей по подготовке к итоговой аттестации учеников 9 классов, 11 классов в форме ЕГЭ.

•Внеклассная работа по предмету.

**Состав методического объединения:**

**1. Наурбиева Хеда Магометовна -** учитель английского языка,трудовой стаж 18 лет, педагогический стаж 18 лет, Высшая категория, руководитель ШМО.

2. **Эсмурзиева Тамара Руслановна**- учитель английского языка, Высшая категория, трудовой стаж 20 лет, педагогический стаж 20 лет.

**3. Хашагульгова Аза Хасултановна -** учитель английского языка,трудовой стаж 17 лет, педагогический стаж 17 лет, I категория, Почетный работник РФ 2020г.

4. **Дзортова Ася Назировна** - учитель английского языка,трудовой стаж 17 лет, педагогический стаж 17 лет.

5. **Евлоева Марина Магомедовна**- учитель английского языка, , I категория, трудовой стаж 25 года,педагогический стаж 20 лет.

**6Исмаилова Лилия Багаудиновна -** учитель английского языка,I категория,

трудовой стаж 23 год,педагогический стаж 23 год.

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач**

Наурбиева Х.М. прослушала вебинары на темы:

1. «Педагогическая мастерская «Английский язык. Урок по ФГОС 2023. Овладение лексической стороной речи. 5 класс» на базе издательства «Просвещение»;
2. «Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» на базе издательства «Просвещение»;
3. «Preparing learners for success in Cambridge English Qualifications: new Information for Candidates» на базе Cambridge Assessment English;
4. «Английский язык , которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков?» на базе издательства «Просвещение»;
5. «Методика включения аутентичных видео материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя» на базе издательства «Просвещения»;
6. «Equip your ESP learners for a bright future with Express Publishing» на базе издательства «Просвещения».

Базоркина А.А. и Хашагульгова А.Х. прослушали вебинары на темы:

1. «Рабочие тетради: возможности использования для самостоятельной работы» на базе издательства «Просвещения»;
2. «Методические и практические приемы в изучении английского языка в помощь учителю» на базе издательства «Просвещения»;
3. «Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» на базе издательства «Просвещение»;
4. «Требования ФГОС к результатам освоения ООП НОО по английскому языку и их реализация в УМК «Английский в фокусе» 5-7» на базе издательства «Просвещения»;
5. «Методика включения аутентичных видео материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя» на базе издательства «Просвещения».

Исмаилова Л.Б. прослушала вебинары на темы:

1. «Построение индивидуальной образовательной траектории учащихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС» на базе издательства «Просвещение»;
2. «Требования ФГОС к результатам освоения ООП НОО по английскому языку и их реализация в УМК «Английский в фокусе» 2-4» на базе издательства «Просвещения».

Эсмурзиева Т.Р. , Евлоева М.М. и Дзортова А.Н. прослушали вебинары на темы :

1. «Формирование социокультурной компетенции и лингвострановедческих знаний» на базе издательства «Просвещение»;
2. «Проведение онлайн видеоурока с использованием современных инструментов» на базе издательства «Просвещение»;
3. «Методические и практические приемы в изучении английского языка в помощь учителю» на базе издательства «Просвещения»;
4. «Английский язык , которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков?» на базе издательства «Просвещение».

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

ШМО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

**Анализ проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.**

С целью развития интеллектуальных, познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на английском языке с 28 сентября по 1 октября проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-х,6-х,7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, проявляющих интерес к английскому языку.  
 Процедуру проведения олимпиады обеспечивали организаторы из числа педагогических работников образовательных учреждений, прошедшие предварительный инструктаж. Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляло предметное жюри из числа учителей английского языка.   
 Таким образом, все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.  
**Основные задачи и цели проведения олимпиады:**  
 - повышение интереса школьников к изучению английского языка;

- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по английскому языку;

- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по английскому языку и способных творчески их использовать;   
 - развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями*.*

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков чтения и письма.

Всего в олимпиаде приняло участие – 40 человек.

Предметная комиссия по английскому языку при анализе решений олимпиадных задач отметила, что ученики испытывали трудности при выполнении задания на лексику и грамматику.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

**К типичным ошибкам учащихся относится**:   
1) употребление неправильных временных форм,

2) ошибочное употребление герундия, причастия и инфинитива,

3) ошибочное употребление союзов сложных предложений,

4) неправильный порядок слов в предложениях разного типа,

5) неправильное употребление форм страдательного залога,  
6) неправильное употребление сказуемого в придаточных предложениях условия и времени

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:**  
1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;  
2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;  
3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.  
 **При обучении письменной речи** учителям необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Анализ работы библиотеки СОШ 1

г. Карабулак на 2023-2024 год.

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 17,708 экземпляра, из них: художественной литературы-885, учебная литература-15,744, учебное пособие-880.

Основной задачей работы школьной библиотеки является организации помощи учащимся школы в организации чтения в целях успешного изучения ими учебных предметов, содействия развитию познавательных интересов и способностей, учащихся с учетом их возраста, уровня знаний, формирования читательских интересов.

В 2023-2024 учебном году библиотекою была проведена определенная работа по пропаганде книги, а именно; был составлен график выдачи книг по классам, с ними были ознакомлены все учащиеся и классные руководители. Силами учащихся были отремонтированы и подготовлены к выдаче учебники. В первую очередь они были выданы детям-сиротам и детям из малоимущих семей.

01.09.23 прошла выставка “Здравствуй, школа!”. Были проведены беседы с учащимися 4-х классов, которые впервые становятся самостоятельными читателями библиотеки.

05.09.23 прошла книжная выставка ингушского писателя К. Чахкиева.

30.09.23 проведен классный час ко Дню пожилых людей, 7 “А” кл.

В сентябре к празднованию Дня ингушского языка и литературы была организована выставка книг ингушских писателей, оказана методическая помощь учителям ингушского языка в оформлении газет, витрин, утренников, посвященных этой дате.

В октябре была оказана методическая помощь организаторам в подбое литературных стихов, песен к празднованию Дня Учителя.

12 октября была проведена экологическая сказка “Путешествие лучика” 2 “А” кл.

14 октября проведены беседы с учащимися начальных классов на тему “Что такое книга?”

16 октября с учащимися 3 “Б” класса была проведена беседа о природе на тему “Растения вокруг нас”.

20 октября книжная выставка С. Есенина.

23 октября мероприятие “Золотая осень”.

25 октября День в библиотеке.

В конце каждой четверти библиотекари проводят рейд по классам по сохранению школьных учебников. Библиотекарями поддерживается тесная связь с классными руководителями и учителями начальных классов.

26.10.23-10.11.23г. оформление уголка печатных изданий с материалом о погибших сотрудников “Они шагнули в бессмертие ради нас”.

30 октября День памяти жертв политической репрессии. “Одна судьба, одна беда связала крепко их”. Беседа с 7 “Б” кл.

В ноябре оформили книжные выставки писателей С. Я. Маршака и А. Блока.

4 ноября выставка “День народного единства”.

11 ноября книжные выставки писателей Ф. М. Достоевского и И. С. Тургенева.

17 ноября провели беседу о наркотиках “Ты должен это знать” с учащимися 10 “A” кл.

5 декабря выставка писателей Ф. И. Тютчева и А. Фета.

5 декабря книжно-иллюстрированная выставка: “День героя Отечества”.

1. декабря выставка, посвященная международному Дню гор.
2. декабря открытый урок ко Дню прав человека в 8 “Б” классе.
3. декабря выставка “День конституции”.

В декабре месяце оказана методическая помощь организаторам в проведении новогодних утренников.

06.02.24г. Беседа с учащимися 8 “Б” класса ко дню рождения С. Озиева.

18.02.2024г. Организована книжная выставка “Малгобек-город воинской славы”.

21.02.2024г. Оказана методическая помощь организаторам и учителям родного языка при проведении мероприятия в рамках декады ингушской литературы.

22.02.2024г. Подготовлена и проведено мероприятие, посвященное депортации ингушского народа в 1944 году, организована выставка книг, посвященная этой дате.

15.02.2024г. Беседа “Книгу можно сохранить, если бережным с нею быть” с учащимися 4 “В” кл.

04.03.2024г. Оказана методическая помощь организаторам в проведении праздничных утренников и классных часов посвященных 8 марта.

17.04.2024г. Беседа ко дню рождения Б. Зязикова “Этапы большого пути” c учащимися 6 “Б” кл.

13.04.2024г. Оформлена книжная выставка ко дню рождения Г. Гагиева “Мастер пера”.

04.05.2024г. Оказана методическая помощь организаторам в проведении праздничных мероприятий ко Дню Победы 9 мая.

Организована книжная выставка, приуроченной ко Дню Победы.

В течение года своевременно обслуживались нужным материалом учащиеся во всех классных и школьных мероприятиях.

17.05.2024г. Сделали объявление по классам сдать все учебники до 28 мая.

Исходя из анализа работы библиотеки за истекший год, вытекают задачи на следующий год:

1. Изучать и направлять чтение учащихся с учетом их возраста, уровня знаний, формировать в них читательский интерес.
2. Прививать навыки самостоятельной работы с книгой, культуры чтения.
3. Оказывать помощь учителям и учащимся в подборе научно-методической литературы систематически информировать о новых поступлениях в их фонд.
4. Комплектовать книжный фонд художественной, классической, учебной и научно-методической литературой.

Образование сегодня направлено не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности школьников, их познавательных, творческих и созидательных способностей. Главный тезис назначения школы сегодня: «Школа должна заниматься поиском индивидуальности».

Таким образом, на современном этапе развития нашего общества внимание к детям, опережающим сверстников, - актуальнейшая задача школы.

**Актуальность** данной **темы** обусловлена тем, что в общественном сознании формируется понимание того, что переход в век наукоемких технологий невозможен без выявления, умножения и сохранения интеллектуального потенциала общества.

Но на самом деле запрос общества на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся возник не сегодня и даже не вчера. Поэтому **новизна работы** в данном направлении не является абсолютной. Новыми формы и методы работы с одарёнными детьми являются для нашей образовательной организации.

К этому моменту педагогический коллектив нашей школы внедрял технологии обучения и воспитания, основанные на личностном подходе к учащимся:

- с 2022 года введено углубленное изучение биологии в 11 классе, а также обществознание в 10 классе.

- в 2022 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

- в 2023 году в республике открыт Центр одаренных детей «Олимп», в различных сменах которого принимают участие одаренные дети школы по своим интересам.

Дети приходят в школу учиться, то есть учить себя. Роль педагога – помочь им в этом. Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей школьников может дать ощутимый результат, если она носит системный характер.

Современные педагогические технологии, основывающиеся на деятельностном подходе к обучению, федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что обучающиеся владеют определенными навыками исследовательской и проектной деятельности. В современной школе исследовательская/проектная деятельность учеников становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Она не только позволяет развивать интеллектуальный потенциал школьников, но и открывает богатые возможности для развития личности и самоопределения учеников.

***Система выявления, поддержки и развития одарённых детей*** требует большой комплексной работы. Деятельность по организации работы с одарёнными учащимися в нашей школе имеет следующее содержание:

- *выявление одарённых детей* (анализ особых успехов и достижений, диагностика потенциальных возможностей учащихся);

- *помощь одарённым детям в самореализации* (создание условий, способствующих развитию их интеллектуальных и творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка, психолого-педагогическое сопровождение);

- *контроль за развитием познавательной и творческой деятельности одарённых учащихся;*

*- поощрение одарённых детей* (система поддержки одарённых детей);

- *работа с родителями одарённых учащихся* (психолого-педагогическое сопровождение родителей одарённого ребёнка, поддержка и поощрение родителей);

- *работа с педагогами* (повышение профессиональной компетентности педагогов);

- *взаимодействие учреждений образования, культуры и спорта* (с целью создания благоприятных условий для развития одарённых детей).

Естественно, что начиналось всё с ***изучения готовности педагогов*** к инновационной деятельности, работе с одарёнными детьми и к организации исследовательской/проектной деятельности обучающихся через диагностику профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Выявление и изучение инновационного потенциала учителя осуществлялось через:

- изучение готовности учителя к педагогическому творчеству;

- оценку уровня творческого потенциала личности;

- изучение профессиональной готовности учителя к экспериментально-исследовательской деятельности.

Изучение готовности учителя к работе с одарёнными детьми осуществлялось через:

- определение склонности педагога к работе с одарёнными детьми;

- определение уровня просвещенности по вопросам одарённости;

- экспресс-опросник по влиянию степени готовности педагога к взаимодействию с одарённым ребёнком.

Изучение готовности учителя к исследовательской деятельности осуществлялось через:

- выявление отношения к исследовательской деятельности;

- определение доминирующих мотивов исследовательской деятельности учителя;

- определение комплекса исследовательских умений, которыми владеет учитель;

- оценку развития творческой активности педагогов;

- оценку уровня творческого потенциала личности учителя.

Например, в ходе анкетирования педагогов по теме «Определение склонностей педагога к работе с одарёнными детьми» было выявлено три группы педагогов, работа с которыми строилась на разных уровнях.



Рис. 1. Результаты анкетирования педагогов

Результаты исследования «Владение исследовательскими умениями» показывают, что хорошо владеет исследовательскими умениями только часть педагогического коллектива школы.



Рис.2. Результаты диагностики педагогов

Результаты диагностики позволили определить содержание методической работы, найти оптимальные пути решения выявленных затруднений.

Результатом изучения готовности педагогов к инновационной деятельности, работе с одаренными детьми и к организации исследовательской деятельности обучающихся стали подготовка и выпуск методических материалов по изучению готовности педагогов к работе с одарёнными и способными детьми (сборник диагностического инструментария «Изучение готовности педагогов к работе с одарёнными и способными детьми в аспекте организации исследовательской деятельности»).

***Повышение компетентности педагогов*** по вопросам детской одаренности и организации исследовательской деятельности обучающихся осуществлялось и осуществляется по настоящее время через систему теоретических и практико-ориентированных семинаров, организованных на базе школы; использование материалов видеоконсультаций; участие в работе семинаров, вебинаров и видеоконференций различного уровня; обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации проходило в форме обучения на курсах повышения квалификации по программе дополнительного образования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (2021), программе дополнительного образования «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования) (2020) и программе курсов повышения квалификации **«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» (2020).**

***Организация научно-методического и информационного сопровождения инновационной деятельности*** осуществлялась следующим образом:

1. Разработка и создание методических рекомендаций («Изучение готовности педагогов к работе с одарёнными и способными детьми в аспекте организации исследовательской деятельности», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся», «Первичная диагностика детской одарённости»).

2. Формирование банка программ внеурочных занятий и программ дополнительного образования по теме инновационной деятельности.

3. Создание буклетов и памяток (буклет «Одарённые дети требуют особого внимания!!!», памятка для учителя по работе с одарёнными детьми, памятка «Как организовать и провести урок-исследование», буклет «Организация исследовательской деятельности обучающихся»).

4.Формирование в методическом кабинете библиотеки книг по вопросам детской одаренности и организации исследовательской деятельности обучающихся; подборка журналов «Одаренный ребёнок», «Исследовательская работа школьников», «Школьные технологии».

5. Создание и ведение на сайте школы раздела «Инновационная деятельность».

Одаренность может проявляться в разном возрасте. Ее главный признак у школьников – повышенная исследовательская или творческая активность, высокая познавательная мотивация.

Одной из эффективных форм работы с одаренными детьми в нашей школе является организация исследовательской (проектной) деятельности обучающихся. В своей книге «Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников» А.И. Савинков пишет: «Наличием развитых исследовательских способностей в значительной мере определяется вероятность чудесного превращения процесса развития в процесс саморазвития» [].

***Выявление одарённых детей*** происходит через диагностику и анализ их успехов и достижений.

Параллельно работе с педагогами на подготовительном этапе проводилась работа по формированию диагностического инструментария «Первичная диагностика детской одарённости». Осуществлялся отбор анкет, тестов, методик для первичного диагностирования детской одаренности психологом, педагогами, родителями.

Диагностика обучающихся осуществляется через анкетирование (Анкета «Определение интенсивности познавательной потребности», Анкета «Определение уровня познавательной потребности», Анкета «Карта интересов для младших школьников»), педагогические наблюдения (Методика «Характеристика ученика», наблюдение за организацией учебной и внеурочной деятельности обучающимися), диагностика родителей (методика «Родительское исследование»).

Ежегодно в течение учебного года осуществляется первичная диагностика школьников, создан и регулярно пополняется банк данных о достижениях обучающихся.

Для ***создания условий для максимального развития способностей личностного роста*** одаренных и способных детей в учебный план школы включено углубленное изучение предметов (профильное обучение), предусмотрены занятия внеурочной деятельности по разным направлениям, осуществляется подготовка к олимпиадам и конкурсным мероприятиям, составлена годичная циклограмма конкурсных мероприятий различного уровня.

29 сентября 2022 года в школе состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Оборудованы кабинеты информатики, физики, химии и кабинет биологии. Благодаря оборудованию Центра стало возможным реализовать программы внеурочной деятельности «Виртуальная реальность» и «3D-моделирование», которые очень востребованы у учащихся школы.

Ежегодно учащиеся нашей школы являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участниками республиканского этапа.

Под руководством педагогов школы обучающиеся готовят проектные и исследовательские работы для представления их на научно-практических конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ разного уровня.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* круглые столы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:
* 2 б класс Бердзенешвили .Венера Гурамовна, 2 г класс Кузьгова Лейла Исрапиловна;

3 а класс Костоева Заира Гирихановна, 3 в класс Мархиева Марина Багаудиновна;

4 а класс Ведзижева Роза Батрудиновна;

5б класс – Эсмурзиева Т.Р., 6а класс – Марзива М.С., 7в - Илиева М.А., 9б – Тимурзиева З.Р.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия «День Победы», «Борьба с терроризмом и экстримизмом», «Дорога в Афганистан», «Блокадный Ленинград», «Депортация ингушского народа», 7 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

* В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав движения вошли 352 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Часыгова Зура Бятархановна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году участники первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Российская школьная весна». В рамках проекта создан патриотический отряд « Орленок».

Активистка движения получила путевку в «Артек».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Евлоева Е.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дудургова Р.С., Тутаева Х.М.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* МТК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Евлоева Елена Вахидовна |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по ВР Евлоева Елена Вахидовна |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Дудургова Р.С.  классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Дудургова Р.С. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное «Арлекино»
* физкультурно-спортивное «Тхэквондо», «Грипплинг»
* социально-гуманитарное «Я – волонтер!», «Мой профессиональный выбор»
* туристско-краеведческое «Историческое краеведение»
* естественно-научное «Удивительный мир физики», «Занимательная биология»

**Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Карабулак. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарных на главный вход, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

# Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», дополнительные методические

рекомендации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования), в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023/24 учебном году в ГБОУ

«СОШ № 1 г.Карабулак» активно ведется работа по профориентации.

В 2023/24 учебном году **ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»** реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Учебная нагрузка на основном уровне в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»

Урочная деятельность – 9 часов

Внеурочная деятельность: Курс занятий: Россия — мои горизонты - 34 часа

Практико-ориентированный модуль – 12ч

Взаимодействие с родителями – 2 часа Дополнительное образование – 3 часа Итого- 60

С 2023 года в школе функционирует психолого-педагогический класс.

Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по

профессиональной ориентации обучающихся.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – зам.дир.по ВР, Евлоева Е.В. (приказ по школе от 30.08.2023 г) .;
2. В ООП ООО и в ООП СОО ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» (в программу воспитания) были включены:
   * модуль "Профориентация"
   * модуль "Школьный урок"
3. В план внеурочной деятельности включен курс "Россия - мои горизонты", составлено расписание занятий по данному курсу.
4. В планы кл рук включен модуль "Профориентация”
5. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ЧПОУ «Медико-технологический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В ходе уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, русский язык и другие) были проведены пятиминутки, где рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Были проведены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета "Технология" (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) было проведено общешкольное родительское собрание.

Кроме того, информационное сопровождение родителей обучающихся осуществлялось через школьный паблики в ВК и телеграмм, через

тематические с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка.

Информация о проведенных мероприятиях освещалась на школьном сайте и в пабликах ВК и ТГ

В период с 09.09.2023 до 30.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Каждый четверг | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Евлоева Е.В. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 51  обучающийся 8–9-х классов | Заместитель директора по воспитательной |
| 19.09.2024-  30.10.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся  6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 138 обучающийся 9–10-х классов | Классные руководители |
| 01.10.2024-  05.10.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики | Педагог-психолог, классные руководители |
| В течение 1-й четверти | Классные родительские собрания | Классные руководители |
|  | Проведены практико-ориентированные мероприятия.  Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной  профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст,  «примерить» профессии на себя | Заместитель директора по ВР |
| 24.10.2024 | Профессиональная проба «Специалист по кибербезопасности»  Описание мероприятия  Безопасность сетей– действия по защите компьютерных сетей от различных угроз, например целевых атак или | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вредоносных программ. |  |
| 02.11.2024 | Экскурсия.  Завод кровельных материалов . Описание мероприятия  Производитель профнастила,  металлочерепицы, сэндвич панелей. ООО "ЗКМ" | Заместитель директора по ВР |
| 24.10.2024 | Профессиональная проба «Дизайнер виртуальных миров»  **VR-архитектор (дизайнер виртуальных среды (миров))** - Особенности профессии VR-дизайнера. Что такое виртуальная и дополненная реальность? Как получить профессию дизайнера виртуальной среды?  ГБОУ "Лицей №1 Г. Сунжа" | Заместитель директора по ВР |
| 30.10.2024 | Профессиональная проба  Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике  ГБУ ДО "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК  "КВАНТОРИУМ" | Заместитель директора по ВР |
| 30.10.2024 | Профессиональная проба  «Графический дизайнер»  ГБУ ДО "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК  "КВАНТОРИУМ" | Заместитель директора по ВР |
| 02.09.2024-  21.10.2024 | Онлайн уроки – Шоу профессий https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ | Педагоги-  организаторы |

Охват обучающихся – 6-8 классов - 287.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

* «В мире профессий»
* «Я и моя будущая профессия»
* «Мир моих увлечений»;
* «Кем я хочу стать"»;
* «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

За 1 полугодие для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и

«Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

* Сентябрь – «Строительство», «Топливно-энергетический комплекс:газовая промышленность», «Сквозная: металлургия,

нефтегазовый комплекс, строительство, атомная энергетика и другие», «Транспортная: техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»

* Октябрь – «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Педагогика»,

«Сельское хозяйство» и другие.

# 9–11-е классы:

Охват обучающихся – 194 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9– 11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется также через проект «Билет в будущее» с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9-х классах в октябре 2024 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2024 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

За 1 четверть учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах

«Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

* «Шоу профессий: Пищевая промышленность»
* «Шоу профессий: Информационное моделирование в строительстве»
* «Шоу профессий: интеллектуальные интегрированные системы»
* «Шоу профессий: специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники»

# Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии
4. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

# Рекомендации:

1. Продолжить реализацию профминимума.
2. Освещать всю работу по реализации профминимума на школьном сайте и в пабликах ВК и Телеграмм.
3. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
4. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
5. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
6. Педагогу-психологу проводить опросники и тесты по профориентации
7. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
8. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
9. Заместителю директора по воспитательной работе, ответственному за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
10. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям

В ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» работают 8 кружковых объединений:

* художественного направления – 1;
* физкультурно-спортивного направления – 2;
* естественно-научного направления – 2;
* социально-гуманитарное направление – 2;

-- туристско-краеведческое направление- 1.

Руководителями кружков являются педагоги ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Ф. И. О.**  **руководителя** | **Общее количество часов** | **Общее количество детей** | **Возрастная категория детей** | **Количество групп** | **День**  **и время**  **проведения занятий** | **№ учебного кабинета** |
| 1 | Арлекино | Мусиева Л.Я. | 18 | 120 | 7-15 | 9 | Понедельник, среда, четверг  с 15:30 до 16:40 | Актовый зал |
| 2 | Удивительный мир физики | Марзиева М.С. | 18 | 177 | 11–15 | 9 | Вторник  с 14:30-16:30  пятница  с 14:30-16:30  суббота  с 11:00-16:00 | Каб 212 |
| 3 | Историческое краеведение | Евлоева М.М. | 18 | 135 | 11-14 | 9 | Четверг 14:30-16:00 | Каб 315 |
| 4 | Тхэквандо | Цицкиев И.М. | 18 | 115 | 7-13 | 9 | Вторник 14:30-16:00 | Спортзал |
| 5 | Грипплинг | Шибилов А.М. | 18 | 124 | 7-13 | 9 | Понедельник- пятница 14:30-16:00 | Спортзал |
| 6 | Мой профессиональный выбор | Тутаева Х.М. | 18 | 145 | 14-17 | 9 | Понедельник- пятница 13:30-15:00 | Каб ДО |
| 7 | Занимательная биология | Хамхоева Х.Р. | 18 | 177 | 14-18 | 9 | Понедельник- пятница 14:30-16:00 | Каб 301 |
| 8 | Я – волонтер! | Чахкиева А.М. | 18 | 154 | 14-18 | 9 | Вторник, Четверг 14.30-16.00 | Каб ДО |

9

**Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии анализа** | | **Показатель** |
| **Программное обеспечение образовательной деятельности** | | |
| Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в школе | | 8 |
| Распределение программ по | стартовый | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии анализа** | | | **Показатель** |
| уровням | | базовый | 8 |
| продвинутый | 0 |
| Соответствие структуры и оформления программ  нормативным требованиям | | соответствуют полностью | 8 |
| соответствуют частично | 0 |
| не соответствуют, дорабатываются | 0 |
| Количество программ с использованием в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов | | | 2 |
| **Организация образовательной деятельности** | | | |
| Охват учащихся школы  дополнительным образованием (% от общего числа  обучающихся в школе) | | Всего | 98% |
| Количество учащихся,  занимающихся в кружках школы | 98% |
| Количество учащихся,  занимающихся в кружках других учреждений | 4% |
| Посещаемость (% от списочного состава) | | 2023-2024 уч.год | 95 % |
|  |  |
| Сохранность контингента (% отсева) | |  | 90 % |
| Количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок  (% от списочного состава) | | | 54 % |
| Количество дипломантов и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований  (% от списочного состава) | | | 21 % |
| **Комфортность образовательной среды** | | | |
| Безопасность образовательной  деятельности: выполнение во время занятий требований техники  безопасности (в баллах, от 1 до 5) | Обучающимися | | 4 |
| Педагогом | | 4 |
| Соответствие оборудования помещений для дополнительного  образования санитарным требованиям, возрасту обучающихся (в баллах, от 1 до 5) | | | 5 |
| Соответствие режима занятий санитарным требованиям (в баллах, от 1 до 5) | | | 5 |
| Удобство расписания занятий (в баллах, от 1 до 5) | | | 5 |