**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. КАРАБУЛАК"**

**Отчет**
**о результатах самообследования**

**ГБОУ«СОШ №1 г.Карабулак» за 2022- 2023** учебный **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№1 г.Карабулак» |
| Руководитель | Часыгова Зарета Бятархановна |
| Адрес организации | 386230, РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ, Г. КАРАБУЛАК, УЛ. ОСКАНОВА, Д.120 |
| Телефон, факс | **8(928)746-44-79** |
| Адрес электронной почты | School-1-Karabulak@yandex.ru  |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Ингушетия |
| Дата создания | 1961 |
| Лицензия |  |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  |

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

 Адаптированные образовательные программы:

-адаптированная образовательная программа 7.1 для начальной школы; --адаптированная образовательная программа 8.2 для среднего звена;

-адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР вариант 7.1

Школа расположена в центре города Карабулака.. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано …… предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы
ШМО учителей родного языка и литературы

ШМО у чителей русского языка и литературы

ШМО учителей математики,физики, информатики

ШМО учителей биологии, химии

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей истории, обществознания и географии

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 561 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 501 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 72 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1006 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа 7.1, 7.2;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак » приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» выполнены на 87 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 96 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с ЗПР – 1 (0,14%).
с нарушением интеллекта -

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа 7.1
* адаптированная образовательная программа начального образования 7.2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* круглые столы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:
* 1 б класс Бердзенешвили .Венера Гурамовна, 1 г класс Кузьгова Лейла Исрапиловна

 2 а класс Костоева Заира Гирихановна, 2 в класс Мархиева Марина Багаудиновна,

3 а класс Ведзижева Роза Батрудиновна, 4 в класс Хаматхановна Зарета Назировна

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия « День Победы», « Борьба с терроризмом и экстримизмом», «Дорога в Афганистан», « Блокадный Ленинград», 7 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

* В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чахкиева Анжелика Магомедовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Российская школьная весна» и «Лига знаний». В рамках проекта создан патриотический отряд « Орленок».

Активистка движения получила путевку в «Артек».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Евлоева Е.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дудургова Р.С., Тутаева Х.М.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* МТК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Евлоева Елена Вахидовна |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по ВР Евлоева Елена Вахидовна |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Дудургова Р.С.классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Дудургова Р.С. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное «Арлекино»
* физкультурно-спортивное «Тхэквондо», «Грипплинг», «Волейбол»
* социально-гуманитарное « Грамматика», «Наутилус»
* туристско-краеведческое «Моя родная Ингушетия»
* естественно-научное «Юный биолог», «Увлекательная физика»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное «Арлекино»
* физкультурно-спортивное «Тхэквондо», «Грипплинг»,
* социально-гуманитарное , «Волонтерство»
* профориентационное «Мое Будущее»
* естественно-научное «Юный биолог», «Увлекательная физика»
* « Моя родная Ингушетия»

**Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Карабулак. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарных на главный вход, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин в начальном звене, в 08 00 среднее и старшее звено

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1252 |
| – начальная школа | 561 |
| – основная школа | 585 |
| – средняя школа | 60 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе |  |
| – в средней школе |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |  |  |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 137 | 137 | 100 | 45 | 33 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 3 | 118 | 118 | 100 | 44 | 37 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 4 | 128 | 128 | 100 | 48 | 37 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Итого | 383 | 383 | 100 | 137 | 35 | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 5,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |  |  |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 126 | 119 | 94 | 24 | 19 | 9 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| 6 | 102 | 99 | 97 | 36 | 35 | 7 | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 |  |
| 7 | 111 | 104 | 93 | 27 | 24 | 8 | 7 | 5 | 4 | 0 | 0 | 5 |  |
| 8 | 115 | 113 | 98 | 19 | 16 | 6 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |  |
| 9 | 114 | 114 | 100 | 37 | 32 | 6 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |  |
| Итого | 568 | 549 | 96 | 143 | 25 | 36 | 6 | 12 | 2 | 0 | 0 | 12 |  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего**

**образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |  |  |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 36 | 36 | 100 | 11 | 30 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 29 | 29 | 100 | 13 | 44 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 65 | 65 | 100 | 24 | 36 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

**Результаты ГИА-2023**

***Анализ результатов ЕГЭ в ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» 2022-2023 уч. г.***

В 2022-2023 учебном году была проведена большая работа с выпускниками по подготовке к успешной сдачи ЕГЭ.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» оперативно проводила ознакомительную работу среди участников ЕГЭ и их родителей.

Инструктивно-методические и нормативно-правовые материалы регулярно рассматривались и комментировались на родительских и ученических собраниях и размещались на стендах и сайте школы. В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по всем предметам.

Согласно плану по подготовке учащихся к ЕГЭ- 2023г. вся работа строилась по следующим основным направлениям:

-ознакомление уч-ся с положением о проведении ЕГЭ;

-работа с учащимися и их родителями;

-мониторинг учебного процесса по всем предметам.

Всеми учителями методических объединений был составлен план работы по подготовке к ЕГЭ, систематически проводились дополнительные занятия, направленные на усвоение и повторение программного материала, и повышение качества знаний.

В рамках подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ учителями была проведена следующая работа:

* было осуществлено ознакомление с изменениями в проведении ЕГЭ;

-проанализированы типичные ошибки, допущенные выпускниками в ходе выполнения заданий ЕГЭ;

-составлен план подготовки обучающихся к ЕГЭ;

* изучены демоверсии ЕГЭ- с 2016-2022 г.г.;

-учащиеся были обеспечены учебно-тренировочными материалами для отработки навыков работы с тестовыми заданиями;

-осуществлялся диагностический мониторинг по выбранным предметам.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, консультации для выпускников 11-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ.

В целях качественного проведения итоговой аттестации обучающихся проводился анализ результатов мониторинговых работ по всем предметам

В 11-ых классах, согласно внутришкольному плану, были проведены и проанализированы диагностические работы по выбранным предметам.

Цель диагностических работ: проверить наличие базовых знаний учащихся11 классов, подготовленность уч-ся к сдаче ЕГЭ.

Задачи:

1. получить объективную информацию о качестве обучения в 11 классах;
2. выявить уровень предметных знаний и умений у выпускников;
3. определить положительные и отрицательные стороны усвоения учащимися материала базового уровня. При проведении д/р была проведена определенная работа:

--назначен ответственный;

--утвержден состав организаторов в аудиториях;

--утверждена предметная комиссия по проверке работ;

--подготовлены помещения к проведению диагностических работ с учетом рассадки обучающихся.

Для более качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ учителям было рекомендовано:

---продолжить работу по формированию базовых знаний;

---продолжить индивидуальную работу с учащимися, не набравшими минимальное количество баллов по результатам трех срезов;

-уделить особое внимание повторению тем, где учащиеся показали низкие результаты;

--организовать с учащимися, не усвоившими базовый уровень, индивидуальные дополнительные занятия. В дальнейшем во избежание неудовлетворительных оценок и низких баллов учителям необходимо:

-начинать подготовку к ЕГЭ с 5 класса (вводить на уроках некоторые элементы ЕГЭ);

-систематически повторять изученные ранее темы, параллельно с изучением нового материала;

-в 10-11 классах ввести «Карту индивидуальной работы» на каждого ученика.

* уделять особое внимание формированию базовых знаний в каждом классе.
* систематически отрабатывать различные алгоритмы;
* выявлять слабомотивированных учащихся.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы все 29 учащиеся 11классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика, информатика, биология, литература, английский, обществознание, химия, история, физика.

В школе 1 11-ый класс, в котором обучаются 29 учащихся. Из них 5 выпускника с ОВЗ.

Результаты экзаменов следующие:

1).Русский язык- учитель Барахоева А.С.

В ГИА по русскому языку приняли участие 29 выпускника, преодолели мин. порог – ….выпускника. Свыше 80 баллов получили- 3 выпускников.

Наивысший балл по русскому языку составил–94 баллов (Хашагульгова А.А-Р.) В школе по русскому языку процент успеваемости составил- 100%, средний балл -79,качество-95%.

2.Информатика –Учитель

Экзамен проходил 20.06.2022г., приняли участие 4 выпускников

Процент успеваемости составил- 53%, средний балл -39 %,качество- 38%.

3.Математика (проф. уровень) Учитель Часыгова Х.А. По математике (проф. уровень) приняли участие- 9 выпускников.

Преодолели мин. порог -9. По школе процент успеваемости составил-100%, ср. тест. балл-55 .кач-65% Максимальный балл :72б-Евлоев Микяил.

4.Литература -учитель Плиева Р.Д.

26.05.2022. экзамен по литературе сдавали 2 выпускника. Процент усп.-100 ,средний балл-58.,кач- 67%.

5.История- учитель Точиева Н.А.

 Приняли участие-13 выпускников. Преодолели порог –12 учеников.

Всего процент усп.-93,кач-53, средний балл составил -42.

Максимальный балл :84 б.-Даурбеков Ахмед,Хаматханов Акрамат,Часыгова Раяна.

6.Обществознание-учитель Точиева Н.А.

приняли участие- 20 выпускника.

Преодолели порог --- 16 ученика, не преодолели минимальныйпорог-4

Процент усп.- 86% ,средний балл составил-43,Качество-51%

1. Химия- учитель Зурабова Л.О.

Экзамен проходил 26.06.2022. Приняли участие-11 выпускников.

Преодолели порог -5 учеников, не преодолели минимальный порог-6 уч-ка.

По школе процент успеваемости составил -56 %.

8) Биология-учитель Куркиева А.Г.

Приняли участие-10 выпускников . Преодолели порог ---9 учеников, не преодолел минимальный порог-1 уч.(Ганижева Х.)

По школе процент успеваемости составил -95%, средний балл -40, кач-38%

1. Физика-учитель Марзиева М.С**.**

Приняли участие-4 выпускников

Преодолели порог 3 уч-ся. Процент усп.- 82 ,средний балл составил- 39,%кач- 45

1. География – учитель Хамхоева Ф.И.

26.05.2022 г. Участие принял 1 выпусник. Процент успеваемости -100%.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 114 | 29 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 12 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 114 | 29 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 114 | 28 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ « СОШ№ 1 г.Карабулак» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 114 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

****

**Талица №1 (Явка на выбранные предметы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык-****29.05** | **Обществознание-08.06** | **-История-05.06** | **Биология-13.06** | **Информатика-19.06** |
| всегозаявлено в РИС | количество явившихся | всегозаявлено в РИС | количество явившихся | всегозаявлено в РИС | количество явившихся | всего заявлено в РИС | количество явившихся | всего заявлено в РИС | количество явившихся |
| 29 | 29 | 14 |  | 6 |  | 13 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия-26.05** | **Математ (проф)-01.06.** | **Анг.яз-27.06** | **Математика(баз)-01.06** | **Литература-26.05** | **Англ.яз.устно-16.06.** |
| всегозаявлено в РИС | количество явившихся | всегозаявлено в РИС | количество явившихся | всегозаявлено в РИС | количество явившихся | всегозаявлено в РИС | количество явившихся | всегозаявлено в РИС | количество явившихся | всего заявлено в РИС | количество явившихся |
| 10 |  | 4 |  | 5 |  | 25 |  | 1 |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

**Таблица . Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Плиева Тамара Бекхановна | 11 «А» | Кулбужева Зарема Бембулатовна |
| 2 | Ахриева Самира Исрапиловна | 11 «А» | Кулбужева Зарема Бембулатовна |
|  |  |  |  |

Задачи на 2023-2024 учебный год:

* 1. Обсудить результаты ЕГЭ- 2023 года на методических объединениях и педагогическом совете.
	2. В течение следующего учебного года:

Администрации школы необходимо:

а) усилить контроль преподавания предметов с целью совершенствования учебно-образовательного процесса; б) усилить контроль дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации;

в) осуществить работу с родителями по ознакомлению с изменениями в проведении ЕГЭ. Учителям-предметникам:

а) проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить допущенные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

б) проводить дополнительные занятия по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации; в) составить план индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к ЕГЭКлассным руководителям:

а) проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

б) своевременно доводить до родителей учащихся пропуски занятия без уважительных причин и пробелы в знаниях.

Психологу школы:

а) обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ;

б) оказать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к ЕГЭ

Сравнительный анализ ВПР за три года

(2021, 2022, 2023) в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа Минобразования Ростовской области от 16.12.20219 № 956 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.06.2021

№ 563 «О мерах по развитию системы оценки подготовки обучающихся по результатам мониторинга» и с целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Ингушетия, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» сформирована база данных результатов ВПР за 2021, 2022, 2023 годы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и функциональной грамотности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году ВПР из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции были перенесены на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года и выполнялись осенью 2022 года по материалам предыдущего класса: ученики 5-х классов писали работы по материалам 4-го класса, ученики 6-го класса по материалам 5-го и так далее.

Для ее успешного проведения была проделана определенная работа.

Оказана адресная методическая помощь образовательным организациям, учителям, руководителям РМО и ШМО.

 Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 -6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

5 класс, русский язык: Больше половины выполнявших работу сумели показать овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. На должном уровне у учащихся сформированы навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), показатель здесь 80,3%.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидировать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания , организовать повторение указанных тем.

**Сравнительный анализ результатов ВПР за три года в ГБОУ «СОШ№ 1 г.Карабулак»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| **% успев.** | **% качества** | **средний балл** | **% успев.** | **% качества** | **средний балл** | **% успев.** | **% качества** | **средний балл** |
| Русский язык | 4-е | 95 | 78 | 3,5 | 97 | 58 | 3,8 |  |  |  |
| 5-е | 93 | 55 | 3,5 | 88 | 44 | 3,2 | 96 | 42 | 3,4 |
| 6-е | 92 | 42 | 3,2 | 96 | 37 | 3,4 | 92 | 44 | 3,4 |
| 7-е | 93 | 42 | 3,1 | 97 | 34 | 3,5 | 94 | 44 | 3,6 |
| 8-е | 92 | 38 | 3,1 | 96 | 42 | 3,5 | 94 | 41 | 3,6 |
| Математика | 4-е | 96 | 59 | 3,5 | 97 | 56 | 3,8 |  |  |  |
| 5-е | 91 | 50 | 3,5 | 93 | 45 | 3,3 | 95 | 41 | 3,4 |
| 6-е | 93 | 41 | 3 | 92 | 46 | 3.3 | 94 | 42 | 3,4 |
| 7-е | 92 | 38 | 3,1 | 94 | 35 | 3,3 | 92 | 48 | 3,6 |
| 8-е | 95 | 36 | 3,2 | 96 | 38 | 3.5 | 95 | 37 | 3,4 |
| История   | 5-е | 96 | 38 | 3,1 | 94 | 36 | 3,5 | 97 | 40 | 3,5 |
| 6-е | 96 | 44 | 3 | 96 | 38 | 3,6 | 98 | 48 | 3,6 |
| 7-е | 95 | 36 | 3,3 | 92 | 36 | 3,4 | 96 | 44 | 3,7 |
| 8-е | 97 | 38 | 3,3 | 90 | 54 | 3,2 | 100 | 41 | 3,6 |
| Биология | 5-е | 100 | 58 | 3,9 | 95 | 41 | 3,7 | 97 | 47 | 3,8 |
| 6-е | 98 | 57 | 3,7 | 97 | 46 | 3,8 | 98 | 52 | 3,7 |
| 7-е | 98 | 48 | 3,4 | 96 | 48 | 3,6 | 94 | 42 | 3,5 |
| 8-е | 97 | 45 | 3,4 | 96 | 46 | 3,5 | 100 | 42 | 3,7 |
| География   | 6-е | 96 | 44 | 3,3 | 96 | 41 | 3,5 | 98 | 50 | 3,7 |
| 7-е | 100 | 53,3 | 3,6 | 97 | 38 | 3,4 | 100 | 58 | 3,7 |
| 8-е | 95 | 44,5 | 3,4 | 93 | 46 | 3,4 | 97 | 65 | 3,6 |
| Обществознание   | 6-е | 93 | 38 | 3,2 | 94 | 38 | 3,2 | 98 | 45 | 3,4 |
| 7-е | 100 | 43 | 3,7 | 95 | 40 | 4,1 | 96 | 46 | 3,5 |
| 8-е | 89 | 39 | 3,2 | 96 | 35 | 4 | 100 | 41 | 3,4 |
| Физика   | 7-е | 91 | 38 | 3,4 | 87 | 36 | 3,1 | 97 | 42 | 3,6 |
| 8-е | 77 | 34 | 3 | 96 | 35 | 3,3 | 96 | 40 | 3,4 |
| Химия  | 8-е | 90 | 38 | 3,1 | 93 | 41 | 3,4 | 98 | 39 | 3,4 |
| Английский язык | 7-е | 100 | 49 | 3,8 | 97 | 63 | 4,1 | 100 | 39 | 3,6 |
| Окружающий мир |  4-е | 100 | 77 | 4,1 | 100 | 77 | 4,1 |  |  |  |
| Биология | 11 |  |  |  |  |  |  | 100 | 77 | 4,3 |
| География  | 10 |  |  |  |  |  |  | 97 | 65 | 3,8 |
| История  | 11 |  |  |  |  |  |  | 100 | 68 |  |

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних показывает незначительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2022 году. Это можно объяснить двумя причинами: ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года, а также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией.

Кроме того, по итогам ВПР большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

Выводы:

На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

1. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.
2. Зам. директора по УВР Хашагульговой А.Х., ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль его выполнения.
3. Зам.директору по УВР Хашагульговой А.Х. контролировать повышение профессиональной компетентности учителя через обучение на курсах повышения квалификации.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

**Аналитический отчет об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

Цель:

• выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

• подведение итогов муниципальных предметных олимпиад, оценка деятельности

учителей по данному направлению работы.

По итогам муниципального этапа ВсОШ из 32 учащихся принявших участие в олимпиаде: победителей - 9 , призеров- 16 .

**Приложение №1**

**к приказу №36**

 **от 17.12.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Победитель, призер** | **Школа** | **ФИО учителя** |
| **Русский язык** |
| 1 | Кодзоева Амалия Магомедовна | 8 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Курсаева Мадина Магомедовна |
| 2 | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Барахоева Ася Сулеймановна |
| 3 | Харсиева Аминат Мусаевна | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Часыгова Милана Юнусовна |
| 4 | Ахриева Самира Исрапиловна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Барахоева Ася Сулеймановна |
| 5 | Чаниева Субар Магомет-Башировна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Барахоева Ася Сулеймановна |
|  |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** |
| 1 | Хашагульгова Дана Адамовна | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хеда Магомедовна |
| 2 | Харсиева Аминат Мусаевна | 10 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Эсмурзиева Тамара Руслановна |
| 3 | Дзаурова Самира Анзоровна | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Эсмурзиева Тамара Руслановна |
|  |
| **История**  |
| 1 | Медов Хизир Абубакарович | 7 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Точиева Нина Амировна |
| 2 | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 9  | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Мержоева Зарифа Султановна |
| 3 | Ведзижева Ясмалина Борисовна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Точиева Нина Амировна |
| **Обществознание** |
| 1 | Измайлов Рамзан Хамзатович | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Барахоев Арсен Асланович |
|  **Информатика**  |
| 1 | Евлоева Самира Магомедовна | 9 | Победитель  | СОШ №1г. Карабулак | Евлоева Елена Вахидовна |
|  **Биология** |
| 1 | Цечоева Камила Хусейновна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хамхоева Лемма Ахмедовна |
| **Технология**  |
| 1 | Хашагульгова Ясмина Хамат-хановына | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака  | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
| 2 | Ведзижева Ясмалина Борисовна | 11  | Призер | СОШ №1 г.Карабулака  | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
| **География**  |
| 1 | Гамбердова Мадина Ибрагимовна | 10 | Победитель |  СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 2 | Ахриев Имран Хасанович | 10 | Призер |  СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 3 | Султыгов Саид Салманович | 10 | Призер |  СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 4 | Алешина Дияна Игоревна | 11 | Победитель |  СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 5 | Цечоева Камила Хусеновна | 11 | Призер |  СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| **Физическая культура** |   | 8 | Победитель | СОШ № 1с.п. Троицкое  |
| 19 | Безиева Заира Магомедовна | 9 | Призер  | СОШ №1 г.Карабулака | Шибилов Азамат Магомедович |
| 29 | Тумгоев Мохаммед Микаилович | 10 | Призер | Гимназия №1 г. Карабулака | Цицкиев Ибрагим Магомедович |
| **ОБЖ** |
| 17 | Гамбердова Мадина Ибрагимовна | 10 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Яндиев Абдул-Рашид Хаджимурадовна |
| 20 | Осканова Айна Аслановна | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Яндиев Абдул-Рашид Хаджимурадовна |

## Диаграмма результативности участия школьников

***в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам:***

## Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ



Результаты регионального Этапа:

ППриложение №1

к приказу Министерства

образования и науки

Республики Ингушетия

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество |  | Класс | ФИО наставника |
| **История** |
|  |
|  | Ведзижева | Ясмалина | Борисовна |  | 11 | Точиева Нина Амировна |
| **Биология**  |
|  | Плиева | Мадина | Бекхановна |  | 11 | Часыгова Зура Бятархановна |
| **Право** |
|  | Харсиева | Аминат | Мусаевна |  | 10 |  |
|  | Ахриев | Имран | Хасанович |  | 10 | Барахоев Арсе Асланович |
| **Английский язык** |
|  | Хашагульгова | Дана | Адамовна |  | 9 | Евлоева Марина Магомедовна |
|  | Чаниева  | Субар |  |  |  | Эсмурзиева Тамара Руслановна |
| **Экология** |
|  | Харсиева | Аминат | Муссаевна |  | 10 | Хамхоева Айза Руслановна |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** |
|  | Гамбердова | Мадина | Ибрагимовна |  | 10 | Яндиев Абдулрашид Хаджимуратович |
| **География** |
|  | Гамбердова | Мадина | Ибрагимовна |  | 10 | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| **Технология** |
|  | Хашагульгова | Ясмина | Хамат-Хановна |  | 9 | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  | Ахриев | Имран | Хасанович |  | 10 | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  |  |  |  |  |  |  |

## VI. Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ общего числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за последние два года показал рост общего количества победителей и призеров муниципального этапа.

1. Руководителям методических объединений на заседаниях следует проанализировать результаты обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года и разработать план мероприятий по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиаде школьников, учитывая опыт учителей школы, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям - предметникам необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к региональному этапу ВсОШ с использованием всех видов учебной и внеурочной деятельности.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2023** | 114 | 39 | 3 | 72 | 29 | 28 | 1 | 0 | 0 |

2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 28 человек в 2023 году.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 92 педагога, из них 3 –совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 16 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «СОШ № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

* 6 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом:

**Еще одним критерием оценки профессионального роста педагогического коллектива является аттестация на повышение квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность**  | КатегорияНомер и дата присвоениякатегории |
|  | Гадаборшева Аза Исмаиловна | Завуч по УВР | Высшая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Хашагульгова Аза Хасултановна | Завуч по УВР | Первая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Ведзижева Роза Батрудиновна | уч.нач.кл. | Высшая категорияПриказ №286-п от 09.06.2020г.5По 09.06.2025г. |
|  | Мержоева Мовлатхан Гиланиевна | уч.нач.кл. | Высшая категорияПриказ №772-п 25.12.2019 по 25.12.2024 |
|  | Хаматханова Зарета Назыровна | уч.нач.кл. | Высшая категорияПриказ №453-п 05.10.2020 по 05.10.2025 |
|  | Кузьгова Лейла Исрапиловна | уч.нач.кл.надомн.обуч. | Высшая категория .№539-п от 20.11.2020г. по 20.11.2025г. |
|  | Муталиева Хадизат Магомедовна | уч.нач.кл. | Первая категория Пр.№229-п от 19.04.2019 по 19.04.2024 |
|  | Бердзенешвили Венера Гурамиевна | уч.нач.кл. | Высшая категорияПриказ №772-п 25.12.2019 по 25.12.2024 |
|  | Мархиева Марина Багаудиновна | уч.нач.кл. | ВК Приказ МОРИ №243 от 08.04.2021 по 08.04.2026 |
|  | Бокова Зарема Ахмедовна | уч.родн.яз.родн.литер. | Высшая категорияПриказ №772-п 25.12.2019 по 25.12.2024 |
|  | Хашагульгова Мадина Саварбековна | уч.математики | Высшая категорияПриказ №81-п от 25.02.2021 по 25.02.2026 |
|  | Марзиева Марина Саитсаламовна | Уч.физикиастрономия | Первая категория приказ №539-п от 20.11.2020г.по 20.11.2025г. |
|  | Зурабова Луиза Османовна | Уч.химииФГОС | Высшая категория Приказ№918-п-а |
|  | Евлоева Елена Вахидовна | Уч.информатикиФГОС | Высшая категорияПриказ №113-п 21.02.2020 по 25.02.2025 |
|  | Хамхоева Фатима Ибрагимовна | Уч.географии | ВК Приказ МОРИ №243 от 08.04.2021 по 08.04.2026 |
|  | Хашиева Патима Абдулкаримовна | Уч.родн.яз.родн.литер | Первая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Хамхоева Айза Руслановна | Учитель биологии | Первая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Эсмурзиева Тамара Руслановна | Уч.англ.яз. | Высшая категория Приказ№2022г. |
|  | Наурбиева Хеда Магомедовна | Уч.англ.яз.Надомн. | Высшая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Исмаилова Лилия Багаудиновна | Уч.англ.яз. | Первая категорияПриказ №81-п от 25.02.2021 по 25.02.2026 |
|  | Курсаева Мадина Магомет-Гиреевна | Уч.русск.яз.Литер.ФГОС | Первая категория Приказ№ 42-п 20.06.2017-20.06. 2022 |
|  | Пугоева Маддын Бибертовна | Уч.русск.яз./Литер.ОБЖ | Первая категория Приказ№ 42-п 20.06.2017-20.06. 2022 |
|  | Яндиев Абдурашид Хаджимуратович | РуководительОБЖ | Высшая категория Приказ№ 42-п 20.06.2016-20.06. 2021 |
|  | Цицкиев Ибрагим Магометович | ПДО 0,5 | Высшая категория Приказ№06/04\273 от 20.12.2019г. |
|  | Точиева Нина Амировна | Учитель истории и обществознания | Высшая категория приказ МОРИ |
|  | Часыгов Абдула Бятарханович | Учитель физ-ры | Первая категория Приказ№362-п от 08.06.2022 |
|  | Часыгова Зура Бятархановна | Учитель биологии | Первая категория Приказ №362-п от 08.06.2022 |
|  | Евлоева Мадина Юсуповна | Учитель начальных классов | Первая категория Приказ №362-п от 08.06.2022 |
|  | Евлоева Марина Магомедовна | Учитель английского языка | Первая категория. Приказ№156-п |
|  | Гайсанова Фатима Муссаевна | Учитель родного языка | Первая категория. Приказ№156-п |
|  | Базоркина Айшат Ахмедовна | Учитель английского языка | Первая категория. Приказ№156-п |
|  | Дахкильгова Соня Султановна | Учитель математики | Высшая категория |
|  | Мекржоева Зарифа Султановна | Учитель истории  | Высшая категорияПриказ № |
|  | Китиева Аза Закреевна | Учитель информатики | Высшая категорияПриказ №113-п 21.02.2020 по 25.02.2025 |
|  |  |  |  |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ работы библиотеки СОШ 1

г. Карабулак на 2023-2024 год.

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 17,708 экземпляра, из них: художественной литературы-885, учебная литература-15,744, учебное пособие-880.

Основной задачей работы школьной библиотеки является организации помощи учащимся школы в организации чтения в целях успешного изучения ими учебных предметов, содействия развитию познавательных интересов и способностей, учащихся с учетом их возраста, уровня знаний, формирования читательских интересов.

В 2023-2024 учебном году библиотекою была проведена определенная работа по пропаганде книги, а именно; был составлен график выдачи книг по классам, с ними были ознакомлены все учащиеся и классные руководители. Силами учащихся были отремонтированы и подготовлены к выдаче учебники. В первую очередь они были выданы детям-сиротам и детям из малоимущих семей.

01.09.23 прошла выставка “Здравствуй, школа!”. Были проведены беседы с учащимися 4-х классов, которые впервые становятся самостоятельными читателями библиотеки.

05.09.23 прошла книжная выставка ингушского писателя К. Чахкиева.

30.09.23 проведен классный час ко Дню пожилых людей, 7 “А” кл.

В сентябре к празднованию Дня ингушского языка и литературы была организована выставка книг ингушских писателей, оказана методическая помощь учителям ингушского языка в оформлении газет, витрин, утренников, посвященных этой дате.

В октябре была оказана методическая помощь организаторам в подбое литературных стихов, песен к празднованию Дня Учителя.

12 октября была проведена экологическая сказка “Путешествие лучика” 2 “А” кл.

14 октября проведены беседы с учащимися начальных классов на тему “Что такое книга?”

16 октября с учащимися 3 “Б” класса была проведена беседа о природе на тему “Растения вокруг нас”.

20 октября книжная выставка С. Есенина.

23 октября мероприятие “Золотая осень”.

25 октября День в библиотеке.

В конце каждой четверти библиотекари проводят рейд по классам по сохранению школьных учебников. Библиотекарями поддерживается тесная связь с классными руководителями и учителями начальных классов.

26.10.23-10.11.23г. оформление уголка печатных изданий с материалом о погибших сотрудников “Они шагнули в бессмертие ради нас”.

30 октября День памяти жертв политической репрессии. “Одна судьба, одна беда связала крепко их”. Беседа с 7 “Б” кл.

В ноябре оформили книжные выставки писателей С. Я. Маршака и А. Блока.

4 ноября выставка “День народного единства”.

11 ноября книжные выставки писателей Ф. М. Достоевского и И. С. Тургенева.

17 ноября провели беседу о наркотиках “Ты должен это знать” с учащимися 10 “A” кл.

5 декабря выставка писателей Ф. И. Тютчева и А. Фета.

5 декабря книжно-иллюстрированная выставка: “День героя Отечества”.

1. декабря выставка, посвященная международному Дню гор.
2. декабря открытый урок ко Дню прав человека в 8 “Б” классе.
3. декабря выставка “День конституции”.

В декабре месяце оказана методическая помощь организаторам в проведении новогодних утренников.

06.02.23г. Беседа с учащимися 8 “Б” класса ко дню рождения С. Озиева.

18.02.2023г. Организована книжная выставка “Малгобек-город воинской славы”.

21.02.2023г. Оказана методическая помощь организаторам и учителям родного языка при проведении мероприятия в рамках декады ингушской литературы.

22.02.2023г. Подготовлена и проведено мероприятие, посвященное депортации ингушского народа в 1944 году, организована выставка книг, посвященная этой дате.

15.02.2023г. Беседа “Книгу можно сохранить, если бережным с нею быть” с учащимися 4 “В” кл.

04.03.2023г. Оказана методическая помощь организаторам в проведении праздничных утренников и классных часов посвященных 8 марта.

17.04.2023г. Беседа ко дню рождения Б. Зязикова “Этапы большого пути” c учащимися 6 “Б” кл.

13.04.2023г. Оформлена книжная выставка ко дню рождения Г. Гагиева “Мастер пера”.

04.05.2023г. Оказана методическая помощь организаторам в проведении праздничных мероприятий ко Дню Победы 9 мая.

Организована книжная выставка, приуроченной ко Дню Победы.

В течение года своевременно обслуживались нужным материалом учащиеся во всех классных и школьных мероприятиях.

17.05.2023г. Сделали объявление по классам сдать все учебники до 28 мая.

Исходя из анализа работы библиотеки за истекший год, вытекают задачи на следующий год:

1. Изучать и направлять чтение учащихся с учетом их возраста, уровня знаний, формировать в них читательский интерес.
2. Прививать навыки самостоятельной работы с книгой, культуры чтения.
3. Оказывать помощь учителям и учащимся в подборе научно-методической литературы систематически информировать о новых поступлениях в их фонд.
4. Комплектовать книжный фонд художественной, классической, учебной и научно-методической литературой.

***XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудован спортивный и на 3 этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 1252 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 561 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 568 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 65 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4.2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0,03 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0,03 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0,6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0,2 |
| − регионального уровня | 0,2 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 102 |
| − с высшим образованием | 98 |
| − высшим педагогическим образованием | 97 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 37 |
| − с высшей | 22 |
| − первой | 14 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 0,9 |
| − до 5 лет | 4 |
| − больше 30 лет | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0,7 |
| − до 30 лет | 5 |
| − от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
|  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | ДА |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | ДА |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | НЕТ |
| − медиатеки | НЕТ |
| − средств сканирования и распознавания текста | НЕТ |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | НЕТ |
| − системы контроля распечатки материалов | НЕТ |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.