**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. КАРАБУЛАК"**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**

**ГБОУ«СОШ №1 г.Карабулак» за 2023- 2024** учебный **год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№1 г.Карабулак» |
| Руководитель | Часыгова Зарета Бятархановна |
| Адрес организации | 386230, РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ, Г. КАРАБУЛАК, УЛ. ОСКАНОВА, Д.120 |
| Телефон, факс | **8(928)746-44-79** |
| Адрес электронной почты | [School-1-Karabulak@yandex.ru](mailto:School-1-Karabulak@yandex.ru) |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Ингушетия |
| Дата создания | 1961 |
| Лицензия | №308 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия№06А01 №0000011 |

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные программы и направления | | |
| Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1. | Программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года |
| 2. | Программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет |
| 3. | Программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года |

Также Школа реализует

 Адаптированные образовательные программы:

-адаптированная образовательная программа 7.1 для начальной школы; --адаптированная образовательная программа 8.2 для среднего звена;

-адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР вариант 7.1

Школа расположена в центре города Карабулака. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 процент − рядом со Школой, 4 процентов – в близлежащих селах.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вакантных должностей педагогических работников в ГБОУ**

**«СОШ№1 г.Карабулак» на 01.09.2024 г.-НЕТ.**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей математики, физики, информатики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей истории, обществознания и географии

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 433 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 484 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 86 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1007 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа 7.1, 7.2;
* дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак" начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ГБОУ СОШ №1 г Карабулак

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак" начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.08.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ГБОУ СОШ №1 г.Карабулак

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак" начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабулак".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ГБОУ СОШ№1 г.Карабулак

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Русский язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психолого-педагогический класс | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 35 | 35 | 35 | 35 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| История религий | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 1258 | 1258 |

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» выполнены на 87 процентов. По состоянию на 25.12.2024 в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 96 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с ЗПР – 1 (0,14%).  
  с нарушением интеллекта -

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа 7.1
* адаптированная образовательная программа начального образования 7.2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года –2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин в начальном звене, в 08 00 среднее и старшее звено.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1007 |
| – начальная школа | 429 |
| – основная школа | 499 |
| – средняя школа | 79 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе |  |
| – в средней школе |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  |  | | **Из них н/а** | |  |  |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 125 | 125 | 100 | 45 | 33 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 3 | 112 | 112 | 100 | 44 | 37 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 4 | 103 | 103 | 100 | 48 | 37 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Итого | 340 | 340 | 100 | 137 | 35 | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 5,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  |  | | **Из них н/а** | |  |  |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 88 | 86 | 97 | 34 | 38 | 7 | 7 | 2 | 0,2 | 0 | 0 | 2 | 0,2 |
| 6 | 109 | 104 | 95 | 36 | 33 | 8 | 7 | 5 | 0,4 | 0 | 0 | 5 | 0,4 |
| 7 | 90 | 88 | 97 | 19 | 21 | 5 | 5 | 2 | 0,2 | 0 | 0 | 2 | 0,2 |
| 8 | 102 | 101 | 99 | 44 | 43 | 8 | 7 | 1 | 0,1 | 0 | 0 | 1 | 0,1 |
| 9 | 110 | 110 | 100 | 51 | 44 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 499 | 488 | 97 | 184 | 36 | 34 | 6 | 10 | 0,2 | 0 | 0 | 10 | 0.2 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего**

**образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  |  | | **Из них н/а** | |  |  |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 40 | 40 | 100 | 28 | 70 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 39 | 39 | 100 | 20 | 51 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 79 | 79 | 100 | 48 | 60 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по

показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

**Результаты ГИА-2024**

***Анализ результатов ЕГЭ в ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» 2023-2024 уч. г.***

В 2023-2024 учебном году была проведена большая работа с выпускниками по подготовке к успешной сдачи ЕГЭ.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» оперативно проводила ознакомительную работу среди участников ЕГЭ и их родителей.

Инструктивно-методические и нормативно-правовые материалы регулярно рассматривались и комментировались на родительских и ученических собраниях и размещались на стендах и сайте школы. В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по всем предметам.

Согласно плану по подготовке учащихся к ЕГЭ- 2024г. вся работа строилась по следующим основным направлениям:

-ознакомление уч-ся с положением о проведении ЕГЭ;

-работа с учащимися и их родителями;

-мониторинг учебного процесса по всем предметам.

Всеми учителями методических объединений был составлен план работы по подготовке к ЕГЭ, систематически проводились дополнительные занятия, направленные на усвоение и повторение программного материала, и повышение качества знаний.

В рамках подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ учителями была проведена следующая работа:

* было осуществлено ознакомление с изменениями в проведении ЕГЭ;

-проанализированы типичные ошибки, допущенные выпускниками в ходе выполнения заданий ЕГЭ;

-составлен план подготовки обучающихся к ЕГЭ;

* изучены демоверсии ЕГЭ

-учащиеся были обеспечены учебно-тренировочными материалами для отработки навыков работы с тестовыми заданиями;

-осуществлялся диагностический мониторинг по выбранным предметам.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, консультации для выпускников 11-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ.

В целях качественного проведения итоговой аттестации обучающихся проводился анализ результатов мониторинговых работ по всем предметам

В 11-ых классах, согласно внутришкольному плану, были проведены и проанализированы диагностические работы по выбранным предметам.

Цель диагностических работ: проверить наличие базовых знаний учащихся11 классов, подготовленность уч-ся к сдаче ЕГЭ.

Задачи:

1. получить объективную информацию о качестве обучения в 11 классах;
2. выявить уровень предметных знаний и умений у выпускников;
3. определить положительные и отрицательные стороны усвоения учащимися материала базового уровня. При проведении д/р была проведена определенная работа:

--назначен ответственный;

--утвержден состав организаторов в аудиториях;

--утверждена предметная комиссия по проверке работ;

--подготовлены помещения к проведению диагностических работ с учетом рассадки обучающихся.

Для более качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ учителям было рекомендовано:

---продолжить работу по формированию базовых знаний;

---продолжить индивидуальную работу с учащимися, не набравшими минимальное количество баллов по результатам трех срезов;

-уделить особое внимание повторению тем, где учащиеся показали низкие результаты;

--организовать с учащимися, не усвоившими базовый уровень, индивидуальные дополнительные занятия. В дальнейшем во избежание неудовлетворительных оценок и низких баллов учителям необходимо:

-начинать подготовку к ЕГЭ с 5 класса (вводить на уроках некоторые элементы ЕГЭ);

-систематически повторять изученные ранее темы, параллельно с изучением нового материала;

-в 10-11 классах ввести «Карту индивидуальной работы» на каждого ученика.

* уделять особое внимание формированию базовых знаний в каждом классе.
* систематически отрабатывать различные алгоритмы;
* выявлять слабомотивированных учащихся.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы все 39 учащиеся 11классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика, информатика, биология, литература, английский, обществознание, химия, история, физика.

В школе 1 11-ый класс, в котором обучаются 39 учащихся. Из них 5 выпускника с ОВЗ.

Результаты экзаменов следующие:

1).Русский язык- учитель Темирбиева Л.

В ГИА по русскому языку приняли участие 39 выпускника, преодолели мин. порог – 36 выпускника. Свыше 80 баллов получили-6 выпускников.

Наивысший балл по русскому языку составил–97 баллов (Харсиева А.М.) В школе по русскому языку процент успеваемости составил- 87%, средний балл -79,качество-95%.

2.Информатика –Учитель Евлоева Е.В

В экзамене приняли участие 4 выпускников

Процент успеваемости составил- 53%, средний балл -39 %,качество- 38%.Наивысший балл-80 баллов (Чениева Ясмина Темуровна)

3.Математика (проф. уровень) Учитель Хашагульгова М.С. По математике (проф. уровень) приняли участие-10 выпускников.

Преодолели мин. порог -10. По школе процент успеваемости составил-100%, ср. тест. балл-55 .кач-65% Максимальный балл :80 б- Гериханов А.К.

4. История- учитель Мержоева З.С.

Приняли участие-1 выпускник. Преодолели порог –1 ученик.

Максимальный балл :92 б.-Хашагульгов А.М.

5.Обществознание-учитель Мержоева З.С.

приняли участие- 13 выпускника.

Преодолели порог -9 ученика, не преодолели минимальныйпорог-4

Процент усп.- 86% ,средний балл составил-43,Качество-51%

1. Химия- учитель Зурабова Л.О.

Приняли участие-8 выпускников.

Преодолели порог -6 учеников, не преодолели минимальный порог-2уч-ка.

По школе процент успеваемости составил -56 %.

Максимальный балл :95 б.-Харсиева А.М.

7) Биология-учитель Мусиева Х.М.

Приняли участие-10 выпускников . Преодолели порог -9 учеников, не преодолел минимальный порог-1 уч.

По школе процент успеваемости составил -95%, средний балл -40, кач-38%

1. География – учитель Хамхоева Ф.И.

Участие приняли 3 выпускника. Процент успеваемости -100%.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 110 | 39 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 14 | 6 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 110 | 39 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 110 | 39 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 110 | 36 |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат | 110 | 3 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2024г. в ГБОУ « СОШ№ 1 г.Карабулак» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 110 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

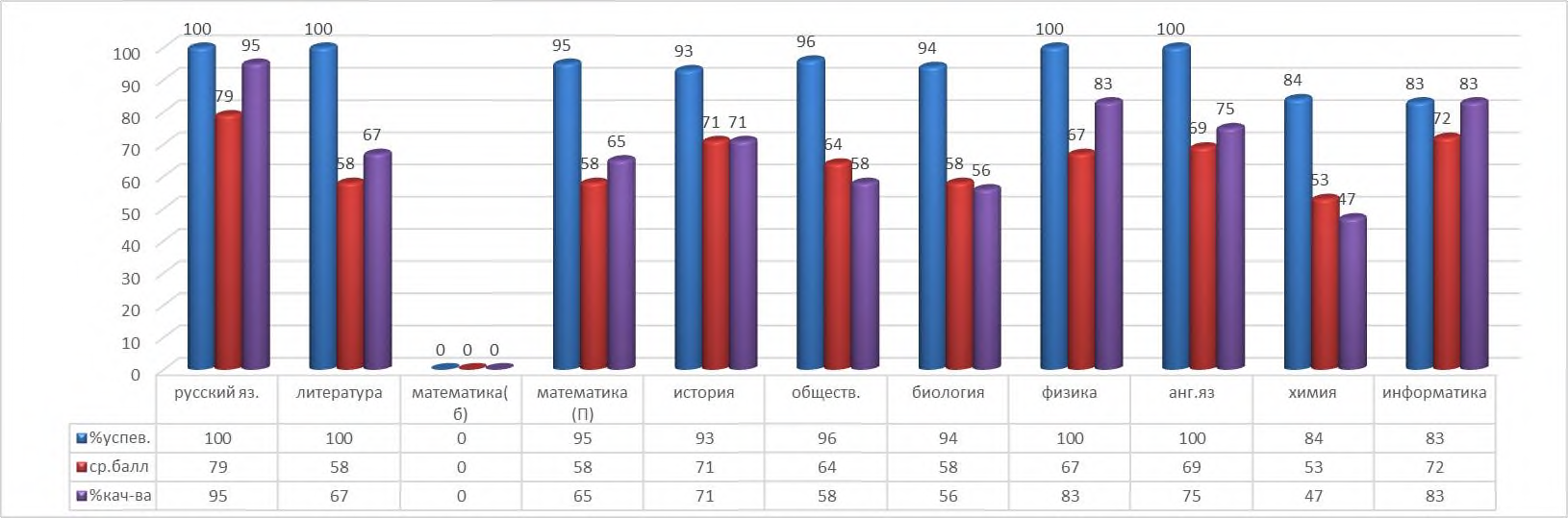
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

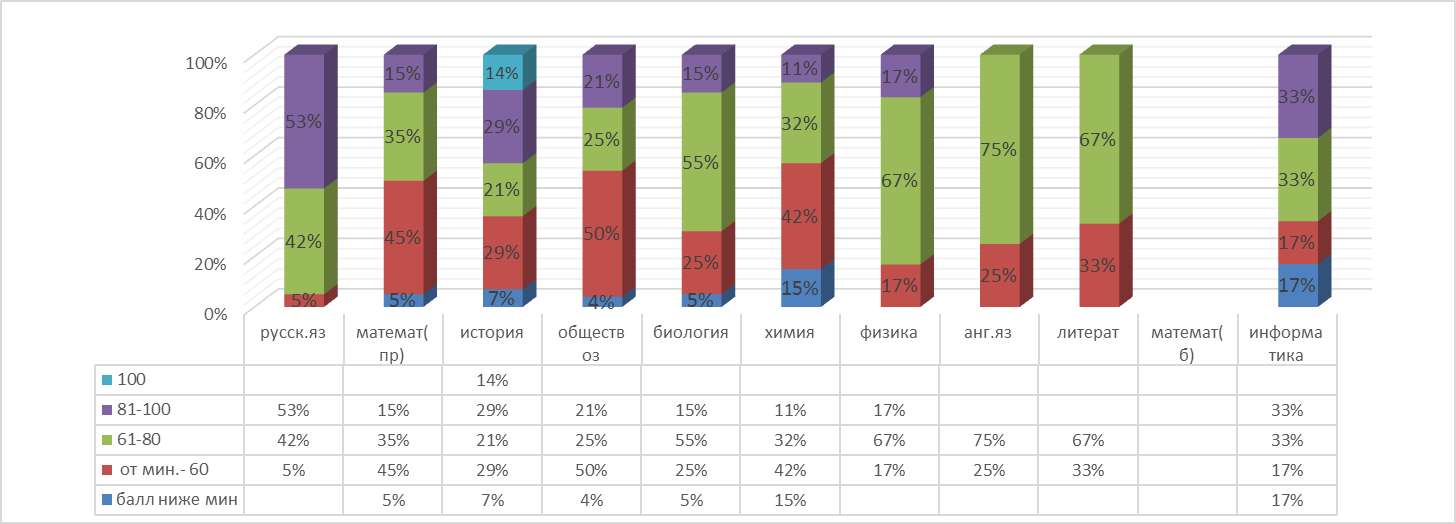
**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и 36 успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

****

**Талица №1 (Явка на выбранные предметы)**

****

*Список учащихся,*

*получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени*

*в 2023-2024 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование ОО | Уровень образования  11 класс |
|  | Евлоев Мохаммед Адамович | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Льянова Алия Хамидовна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Дзаурова Самира Анзоровна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Харсиев Борис Борисович | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Харсиева Аминат Мусаевна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Хаматханова Сафия Иссаевна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | экстернат |
|  |  |  |  |

*Список учащихся,*

*получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени*

*в 2023-2024 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование ОО | Уровень образования  11 класс |
|  | Евлоева Самира Магомедовна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Тангиева Джейна Ибрагимовна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11класс |
|  | Хашагульгова Амина Алиевна | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |
|  | Долаков Имран Магомедович | ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» | 11 класс |

Задачи на 2024-2025 учебный год:

* 1. Обсудить результаты ЕГЭ- 2024 года на методических объединениях и педагогическом совете.
  2. В течение следующего учебного года:

Администрации школы необходимо:

а) усилить контроль преподавания предметов с целью совершенствования учебно-образовательного процесса; б) усилить контроль дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации;

в) осуществить работу с родителями по ознакомлению с изменениями в проведении ЕГЭ. Учителям-предметникам:

а) проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить допущенные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

б) проводить дополнительные занятия по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации; в) составить план индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к ЕГЭ Классным руководителям:

а) проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

б) своевременно доводить до родителей учащихся пропуски занятия без уважительных причин и пробелы в знаниях.

Психологу школы:

а) обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ;

б) оказать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к ЕГЭ

Сравнительный анализ ВПР за три года

(2022, 2023, 2024) в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа Минобразования Ростовской области от 16.12.20219 № 956 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.06.2021

№ 563 «О мерах по развитию системы оценки подготовки обучающихся по результатам мониторинга» и с целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Ингушетия, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» сформирована база данных результатов ВПР за 2022, 2023, 2024 годы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и функциональной грамотности

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 -6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

5 класс, русский язык: Больше половины выполнявших работу сумели показать овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. На должном уровне у учащихся сформированы навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), показатель здесь 80,3%.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидировать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания , организовать повторение указанных тем.

**Сравнительный анализ результатов ВПР за три года в ГБОУ «СОШ№ 1 г.Карабулак»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
| **% успев** | **% качеств** | **средний балл** | **% успев** | **% качеств** | **средний балл** | **% успев** | **% качества** | **средний балл** |
| Русский язык | 4-е | 97 | 58 | 3,8 | 97 | 57 | 3.8 | 96 | 56 | 3.7 |
| 5-е | 88 | 44 | 3,2 | 96 | 42 | 3,4 | 95 | 42 | 3,4 |
| 6-е | 96 | 37 | 3,4 | 92 | 44 | 3,4 | 92 | 44 | 3,4 |
| 7-е | 97 | 34 | 3,5 | 94 | 44 | 3,6 | 94 | 44 | 3,6 |
| 8-е | 96 | 42 | 3,5 | 94 | 41 | 3,6 | 94 | 43 | 3,6 |
| Математика | 4-е | 96 | 59 | 3,5 | 97 | 56 | 3,8 |  |  |  |
| 5-е | 91 | 50 | 3,5 | 93 | 45 | 3,3 | 95 | 41 | 3,5 |
| 6-е | 93 | 41 | 3 | 92 | 46 | 3.3 | 94 | 41 | 3,4 |
| 7-е | 92 | 38 | 3,1 | 94 | 35 | 3,3 | 92 | 40 | 3,4 |
| 8-е | 95 | 36 | 3,2 | 96 | 38 | 3.5 | 94 | 37 | 3,5 |
| История | 5-е | 96 | 38 | 3,1 | 94 | 36 | 3,5 | 97 | 40 | 3,5 |
| 6-е | 96 | 44 | 3 | 96 | 38 | 3,6 | 98 | 48 | 3,8 |
| 7-е | 95 | 36 | 3,3 | 92 | 36 | 3,4 | 96 | 44 | 3,5 |
| 8-е | 97 | 38 | 3,3 | 90 | 54 | 3,2 | 100 | 41 | 3,4 |
| Биология | 5-е | 100 | 58 | 3,9 | 95 | 41 | 3,7 | 97 | 47 | 3,8 |
| 6-е | 98 | 57 | 3,7 | 97 | 46 | 3,8 | 98 | 52 | 3,9 |
| 7-е | 98 | 48 | 3,4 | 96 | 48 | 3,6 | 94 | 40 | 3,5 |
| 8-е | 97 | 45 | 3,4 | 96 | 46 | 3,5 | 100 | 42 | 3.5 |
| География | 6-е | 96 | 44 | 3,3 | 96 | 41 | 3,5 | 98 | 50 | 3,6 |
| 7-е | 100 | 53,3 | 3,6 | 97 | 38 | 3,4 | 100 | 58 | 3,7 |
| 8-е | 95 | 44,5 | 3,4 | 93 | 46 | 3,4 | 100 | 48 | 3.4 |
| Обществознание | 6-е | 93 | 38 | 3,2 | 94 | 38 | 3,2 | 98 | 45 | 3,5 |
| 7-е | 100 | 43 | 3,7 | 95 | 40 | 4,1 | 96 | 46 | 4,2 |
| 8-е | 89 | 39 | 3,2 | 96 | 35 | 4 | 100 | 41 | 4 |
| Физика | 7-е | 91 | 38 | 3,4 | 87 | 36 | 3,1 | 88 | 38 | 3,3 |
| 8-е | 77 | 34 | 3 | 96 | 35 | 3,3 | 96 | 40 | 3.4 |
| Химия | 8-е | 90 | 38 | 3,1 | 93 | 41 | 3,4 | 92 | 37 | 3.3 |
| Английский язык | 7-е | 100 | 49 | 3,8 | 97 | 63 | 4,1 | - | - | - |
| Окружающий мир | 4-е | 100 | 77 | 4,1 | 100 | 77 | 4,1 | 100 | 78 | 4 |
| Биология | 11 |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 | 4 |
| География | 10 |  |  |  |  |  |  | 97 | 65 | 4,1 |
| История | 11 |  |  |  |  |  |  | 100 | 56 | 4,1 |

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних показывает незначительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2022 году. Это можно объяснить двумя причинами: ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года, а также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией.

Кроме того, по итогам ВПР большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

Выводы:

На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

1. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.
2. Зам. директора по УВР Хашагульговой А.Х., ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль его выполнения.
3. Зам.директору по УВР Хашагульговой А.Х. контролировать повышение профессиональной компетентности учителя через обучение на курсах повышения квалификации.

Аналитическая справка

**по итогам муниципального этапа**

Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 8 ноября по 10 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» всего 1009 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 384 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 97 обучающихся 7-11 классов, что составляет 40% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, экология,

обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экономике, МХК, технологии, астрономии, ОБЖ, химии, информатике, французскому языку, английскому языку.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по географии, биологии и английскому языку.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице. **Приложение №1**

**к приказу №34**

**от 15.12.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **ФИО участника** | **Класс** | **Победитель, призер** | **Школа** | **ФИО учителя** |
| **Русская литература** | | | | | | |
| 1 | | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Темирбиева Людмила Курейшевна |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | |
| 1 | | Таутиева Лазиза Магомедовна | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Эсмурзиева Тамара Руслановна |
| 2 | | Чаниева Динара Магомет-Башировна | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак |  |
| 3 | | Хашагульгова Дана Адамовна | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Евлоева Марина Магомедовна |
| **Французский язык** | | | | | | |
| 1 | | Хашиева Марьям Яхъяевна | 9 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Хашагульгова Аза Хасултановна |
|  | | Марзиева Амина | 9 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Хашагульгова Аза Хасултановна |
| **История** | | | | | | |
| 1 | | Хушалаев Ибрагим Хамзатович | 8 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Точиева Нина Амировна |
| 2 | | Бесаев Тимур Илезович | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Маматова Хади Мухарбековна |
| 3 | | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Мержоева Зарифа Султановна |
| **Обществознание** | | | | | | |
| 1 | | Гариева Амина Магомедовна | 8 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулак | Точиева Нина Амировна |
| **Информатика** | | | | | | |
| 1 | | Гапархоев Джабраил Исмаилович | 10 | Призер | СОШ №1 г. Карабулак | Евлоева Елена Вахидовна |
| 2 | | Евлоева Самира Магомедовна | 11 | Победитель | СОШ №1 г. Карабулак | Евлоева Елена Вахидовна |
| **Математика** | | | | | | |
| 1 | | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хашагульгова Мадина Саварбековна |
| **Биология** | | | | | | |
| 1 | | Евлоев Хамзат Умарович | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Часыгова Зура Бятархановна |
| 2 | | Картоев Исмаил | 9 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Часыгова Зура Бятархановна |
| 3 | | Султыгов Саид Салманович | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хамхоева Лема Ахмедовна |
| 4 | | Долаков Имран Магомедович | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хамхоева Лема Ахмедовна |
| 5 | | Тумгоев Магомед Микаилович | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хамхоева Лема Ахмедовна |
| 6 | | Хаматханова Сафия Иссаевна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Хамхоева Лема Ахмедовна |
| **Химия** | | | | | | |
| 1 | | Хаматханова Сафия Иссаевна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Часыгова Зура Бятархановна |
| 2 | | Льянова Алия Хамидовна | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулак | Часыгова Зура Бятархановна |
| **География** | | | | | | |
| 1 | Гапархоев Джабраил Исмаилович | | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 2 | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 3 | Цуров Мухаммад Иссаевич | | 11 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| 4 | Султыгов Саид Салманович | | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
| **Астрономия** | | | | | | |
| 1 | Хамхоева Хава Руслановна | | 11 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Кулбужева Зарема Бембулатовна |
| **Технология** | | | | | | |
| 1 | Гапархоев Джабраил Исмаилович | | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
| 2 | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | | 10 | Призер | СОШ №1 г.Карабулака | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
| 3 | Евлоев Ислам Магомедович | | 9 | Победитель | СОШ №1 г.Карабулака | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |

В прошлом году победителей муниципального этапа ВОШ –5 человек. Призеров – 6 человек. Итого общее количество победителей и призеров 11 человек. В этом учебном году победителей-8 , но призеры 22 человек, что составляет 21% от общего количества участников. В диаграмме представлены количественные результаты за последние три года.

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По результатам муниципального этапа, обучающаяся 9,10 и 11 классов, участвовали в региональном этапе ВОШ.

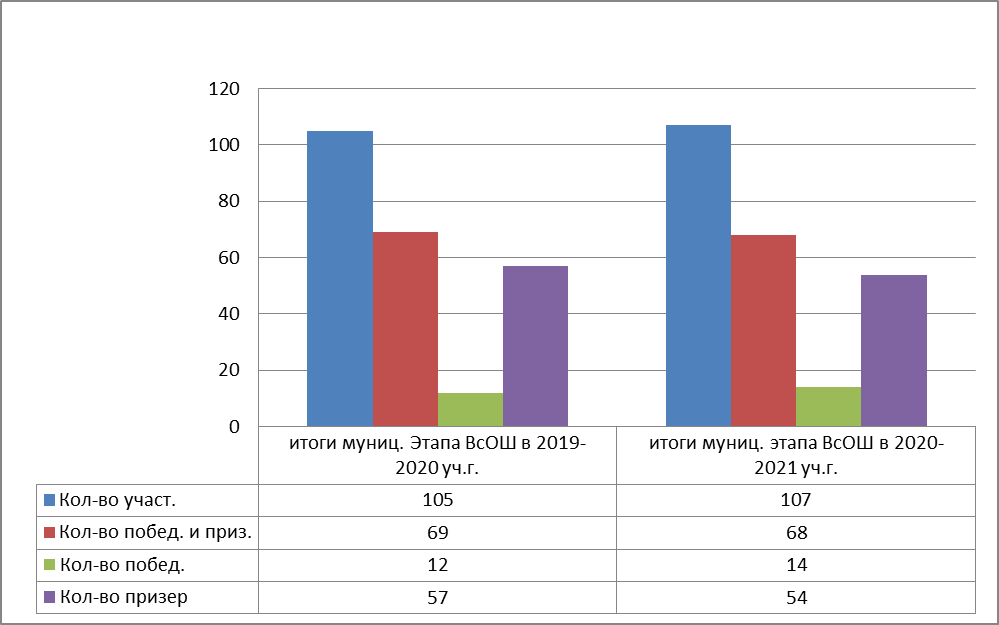
Рекомендации:

* руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;
* учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года.

## Диаграмма результативности участия школьников

***в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам:***

## Сравнительный анализ результатов муниципального этапа ВсОШ



Результаты регионального Этапа:

ППриложение №1

к приказу Министерства

образования и науки

Республики Ингушетия

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Региональный этап. Приказ №163-п от 25.03.2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Предмет | Учитель |  |
|  | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | Русский язык | Призер |  |
|  | Марзиева Амина Ибрагимовна | 9 | Французский язык | Призер | Хашагульгова Аза Хасултановна |
|  | Хашиева Мариям Яхияевна | 9 | Французский язык | Призер | Хашагульгова Аза Хасултановна |
|  | Чаниева Динара Магмед-Башировна | 9 | Английский язык | Призер |  |
|  | Бесаев Тимур Илезович | 9 | Математика | Призер | Часыгова Хадижат Абдулмажитовна |
|  | Алисханова Амина Магомет-Салиевна | 10 | История | Призер | Мержоева Зарифа Султановна |
|  | Хамхоева Хава Руслановна | 11 | История | Призер | Мержоева Зарифа Султановна |
|  | Цуров Мухаммед-Али Иссаевич | 11 | Общество | призер | Мержоева Зарифа Султановна |
|  | Ахриев Имран Хасанович | 11 | Искусство | Призер | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  | Часыгова Марет Магометовна | 11 | Искусство | Призер | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  | Плиева Тамара Бекхановна | 9 | Химия | Призер | Часыгова Зура Бятархановна |
|  | Льянова Алия Хамидовна | 11 | Химия | Призер | Часыгова Зура Бятархановна |
|  | Хаматханова Сафия Иссаевна | 11 | Биология | Призер | Мусиева Хеди |
|  | Евлоева Самира Магомедовна | 11 | Биология | Призер | Мусиева Хеди |
|  | Султыгов Ахмед Юсупович | 9 | Экология | призер | Часыгова Зура Бятархановна |
|  | Цуров Мухаммед-Али Иссаевич | 11 | География | призер | Хамхоева Фатима Ибрагимовна |
|  | Евлоев Ислам Магомедович | 9 | Технология | Победитель | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  | Латыров Муслим Зелимханович | 10 | Технология | Победитель | Хашагульгов Мустафа Хасултанович |
|  | Гапархоев Джабраил Исмаилович | 10 | Физическая культуры | Победитель | Султыгов  Цицкиев |

**VI. Выводы и рекомендации:**

Сравнительный анализ общего числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за последние два года показал рост общего количества победителей и призеров муниципального этапа.

1. Руководителям методических объединений на заседаниях следует проанализировать результаты обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года и разработать план мероприятий по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиаде школьников, учитывая опыт учителей школы, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям - предметникам необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к региональному этапу ВсОШ с использованием всех видов учебной и внеурочной деятельности.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2024** | 110 | 40 | 5 | 65 | 39 | 36 | 2 | 1 | 0 |

2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 5 человек в 2023 году до 8человек в 2024 году.

**VII. VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 92 педагога, из них 3 –совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 7 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 8 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 39 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «СОШ № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 35 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

* 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
* 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом:

**Еще одним критерием оценки профессионального роста педагогического коллектива является аттестация на повышение квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | Категория  Номер и дата присвоения  категории |
|  | Гадаборшева Аза Исмаиловна | Завуч по УВР | Высшая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Хашагульгова Аза Хасултановна | Завуч по УВР | Первая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Ведзижева Роза Батрудиновна | уч.нач.кл. | Высшая категория  Приказ №286-п от 09.06.2020г.  5По 09.06.2025г. |
|  | Мержоева Мовлатхан Гиланиевна | уч.нач.кл. | Высшая категория  Приказ №772-п 25.12.2019 по 25.12.2024 |
|  | Хаматханова Зарета Назыровна | уч.нач.кл. | Высшая категория  Приказ №453-п 05.10.2020 по 05.10.2025 |
|  | Кузьгова Лейла Исрапиловна | уч.нач.кл.  надомн.обуч. | Высшая категория .№539-п от 20.11.2020г. по 20.11.2025г. |
|  | Муталиева Хадизат Магомедовна | уч.нач.кл. | Первая категория Пр.№229-п от 19.04.2019 по 19.04.2024 |
|  | Бердзенешвили Венера Гурамиевна | уч.нач.кл. | Высшая категория  Приказ №772-п 25.12.2019 по 25.12.2024 |
|  | Мархиева Марина Багаудиновна | уч.нач.кл. | ВК Приказ МОРИ №243 от 08.04.2021 по 08.04.2026 |
|  | Бокова Зарема Ахмедовна | уч.родн.яз.  родн.литер. | Высшая категория  Приказ №772-п 25.12.2019 по 25.12.2024 |
|  | Хашагульгова Мадина Саварбековна | уч.математики | Высшая категория  Приказ №81-п от 25.02.2021 по 25.02.2026 |
|  | Марзиева Марина Саитсаламовна | Уч.физики  астрономия | Первая категория приказ №539-п от 20.11.2020г.  по 20.11.2025г. |
|  | Зурабова Луиза Османовна | Уч.химии  ФГОС | Высшая категория Приказ№918-п-а |
|  | Евлоева Елена Вахидовна | Уч.информатики  ФГОС | Высшая категория  Приказ №113-п 21.02.2020 по 25.02.2025 |
|  | Хамхоева Фатима Ибрагимовна | Уч.географии | ВК Приказ МОРИ №243 от 08.04.2021 по 08.04.2026 |
|  | Хашиева Патима Абдулкаримовна | Уч.родн.яз.  родн.литер | Первая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Хамхоева Айза Руслановна | Учитель биологии | Первая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Эсмурзиева Тамара Руслановна | Уч.англ.яз. | Высшая категория Приказ№  2022г. |
|  | Наурбиева Хеда Магомедовна | Уч.англ.яз.  Надомн. | Высшая категория приказ МОРИ №460-п от 10.06.2021г. по 10.06.2026 |
|  | Исмаилова Лилия Багаудиновна | Уч.англ.яз. | Первая категория  Приказ №81-п от 25.02.2021 по 25.02.2026 |
|  | Курсаева Мадина Магомет-Гиреевна | Уч.русск.яз.  Литер.  ФГОС | Первая категория Приказ№ 42-п 20.06.2017-20.06. 2022 |
|  | Пугоева Маддын Бибертовна | Уч.русск.яз./Литер.  ОБЖ | Первая категория Приказ№ 42-п 20.06.2017-20.06. 2022 |
|  | Яндиев Абдурашид Хаджимуратович | Руководитель  ОБЖ | Высшая категория Приказ№ 42-п 20.06.2016-20.06. 2021 |
|  | Цицкиев Ибрагим Магометович | ПДО 0,5 | Высшая категория Приказ№06/04\273 от 20.12.2019г. |
|  | Точиева Нина Амировна | Учитель истории и обществознания | Высшая категория приказ МОРИ |
|  | Часыгов Абдула Бятарханович | Учитель физ-ры | Первая категория Приказ№362-п от 08.06.2022 |
|  | Часыгова Зура Бятархановна | Учитель биологии | Первая категория Приказ №362-п от 08.06.2022 |
|  | Евлоева Мадина Юсуповна | Учитель начальных классов | Первая категория Приказ №362-п от 08.06.2022 |
|  | Евлоева Марина Магомедовна | Учитель английского языка | Первая категория. Приказ№156-п |
|  | Гайсанова Фатима Муссаевна | Учитель родного языка | Первая категория. Приказ№156-п |
|  | Базоркина Айшат Ахмедовна | Учитель английского языка | Первая категория. Приказ№156-п |
|  | Дахкильгова Соня Султановна | Учитель математики | Высшая категория |
|  | Мекржоева Зарифа Султановна | Учитель истории | Высшая категория  Приказ № |
|  | Китиева Аза Закреевна | Учитель информатики | Высшая категория  Приказ №113-п 21.02.2020 по 25.02.2025 |
|  |  |  |  |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Анализ работы библиотеки СОШ 1**

**г. Карабулак на 2023-2024 год.**

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 17,708 экземпляра, из них: художественной литературы-885, учебная литература-15,744, учебное пособие-880.

Основной задачей работы школьной библиотеки является организации помощи учащимся школы в организации чтения в целях успешного изучения ими учебных предметов, содействия развитию познавательных интересов и способностей, учащихся с учетом их возраста, уровня знаний, формирования читательских интересов.

В 2023-2024 учебном году библиотекою была проведена определенная работа по пропаганде книги, а именно; был составлен график выдачи книг по классам, с ними были ознакомлены все учащиеся и классные руководители. Силами учащихся были отремонтированы и подготовлены к выдаче учебники. В первую очередь они были выданы детям-сиротам и детям из малоимущих семей.

01.09.23 прошла выставка “Здравствуй, школа!”. Были проведены беседы с учащимися 4-х классов, которые впервые становятся самостоятельными читателями библиотеки.

05.09.23 прошла книжная выставка ингушского писателя К. Чахкиева.

30.09.23 проведен классный час ко Дню пожилых людей, 7 “А” кл.

В сентябре к празднованию Дня ингушского языка и литературы была организована выставка книг ингушских писателей, оказана методическая помощь учителям ингушского языка в оформлении газет, витрин, утренников, посвященных этой дате.

В октябре была оказана методическая помощь организаторам в подбое литературных стихов, песен к празднованию Дня Учителя.

12 октября была проведена экологическая сказка “Путешествие лучика” 2 “А” кл.

14 октября проведены беседы с учащимися начальных классов на тему “Что такое книга?”

16 октября с учащимися 3 “Б” класса была проведена беседа о природе на тему “Растения вокруг нас”.

20 октября книжная выставка С. Есенина.

23 октября мероприятие “Золотая осень”.

25 октября День в библиотеке.

В конце каждой четверти библиотекари проводят рейд по классам по сохранению школьных учебников. Библиотекарями поддерживается тесная связь с классными руководителями и учителями начальных классов.

26.10.23-10.11.23г. оформление уголка печатных изданий с материалом о погибших сотрудников “Они шагнули в бессмертие ради нас”.

30 октября День памяти жертв политической репрессии. “Одна судьба, одна беда связала крепко их”. Беседа с 7 “Б” кл.

В ноябре оформили книжные выставки писателей С. Я. Маршака и А. Блока.

4 ноября выставка “День народного единства”.

11 ноября книжные выставки писателей Ф. М. Достоевского и И. С. Тургенева.

17 ноября провели беседу о наркотиках “Ты должен это знать” с учащимися 10 “A” кл.

5 декабря выставка писателей Ф. И. Тютчева и А. Фета.

5 декабря книжно-иллюстрированная выставка: “День героя Отечества”.

1. декабря выставка, посвященная международному Дню гор.
2. декабря открытый урок ко Дню прав человека в 8 “Б” классе.
3. декабря выставка “День конституции”.

В декабре месяце оказана методическая помощь организаторам в проведении новогодних утренников.

06.02.24г. Беседа с учащимися 8 “Б” класса ко дню рождения С. Озиева.

18.02.2024г. Организована книжная выставка “Малгобек-город воинской славы”.

21.02.2024г. Оказана методическая помощь организаторам и учителям родного языка при проведении мероприятия в рамках декады ингушской литературы.

22.02.2024г. Подготовлена и проведено мероприятие, посвященное депортации ингушского народа в 1944 году, организована выставка книг, посвященная этой дате.

15.02.2024г. Беседа “Книгу можно сохранить, если бережным с нею быть” с учащимися 4 “В” кл.

04.03.2024г. Оказана методическая помощь организаторам в проведении праздничных утренников и классных часов посвященных 8 марта.

17.04.2024г. Беседа ко дню рождения Б. Зязикова “Этапы большого пути” c учащимися 6 “Б” кл.

13.04.2024г. Оформлена книжная выставка ко дню рождения Г. Гагиева “Мастер пера”.

04.05.2024г. Оказана методическая помощь организаторам в проведении праздничных мероприятий ко Дню Победы 9 мая.

Организована книжная выставка, приуроченной ко Дню Победы.

В течение года своевременно обслуживались нужным материалом учащиеся во всех классных и школьных мероприятиях.

17.05.2024г. Сделали объявление по классам сдать все учебники до 28 мая.

Исходя из анализа работы библиотеки за истекший год, вытекают задачи на следующий год:

1. Изучать и направлять чтение учащихся с учетом их возраста, уровня знаний, формировать в них читательский интерес.
2. Прививать навыки самостоятельной работы с книгой, культуры чтения.
3. Оказывать помощь учителям и учащимся в подборе научно-методической литературы систематически информировать о новых поступлениях в их фонд.
4. Комплектовать книжный фонд художественной, классической, учебной и научно-методической литературой.

***XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудован спортивный и на 3 этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1004 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 436 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 479 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 89 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 98% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4.2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 12% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 28% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0,7 |
| − регионального уровня | 0,7 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 116 |
| − с высшим образованием | 98 |
| − высшим педагогическим образованием | 86 |
| − средним профессиональным образованием | 8 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 39  33% |
| − с высшей | 35  32% |
| − первой | 4  0,3% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 0,9 |
| − до 5 лет | 4 |
| − больше 30 лет | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0,7 |
| − до 30 лет | 5 |
| − от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
|  | | |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | ДА |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | ДА |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | ДА |
| − медиатеки | НЕТ |
| − средств сканирования и распознавания текста | НЕТ |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | НЕТ |
| − системы контроля распечатки материалов | НЕТ |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

**Работа с одарёнными учащимися:**

**выявление, поддержка и развитие**

*Давно замечено, что таланты являются*

*всюду и везде, где и когда существуют*

*условия, благоприятные для их развития.*

*В.Г. Плеханов*

Образование сегодня направлено не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности школьников, их познавательных, творческих и созидательных способностей. Главный тезис назначения школы сегодня: «Школа должна заниматься поиском индивидуальности».

Таким образом, на современном этапе развития нашего общества внимание к детям, опережающим сверстников, - актуальнейшая задача школы.

**Актуальность** данной **темы** обусловлена тем, что в общественном сознании формируется понимание того, что переход в век наукоемких технологий невозможен без выявления, умножения и сохранения интеллектуального потенциала общества.

Но на самом деле запрос общества на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся возник не сегодня и даже не вчера. Поэтому **новизна работы** в данном направлении не является абсолютной. Новыми формы и методы работы с одарёнными детьми являются для нашей образовательной организации.

К этому моменту педагогический коллектив нашей школы внедрял технологии обучения и воспитания, основанные на личностном подходе к учащимся:

- с 2022 года введено углубленное изучение биологии в 11 классе, а также обществознание в 10 классе.

- в 2022 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

- в 2023 году в республике открыт Центр одаренных детей «Олимп», в различных сменах которого принимают участие одаренные дети школы по своим интересам.

Дети приходят в школу учиться, то есть учить себя. Роль педагога – помочь им в этом. Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей школьников может дать ощутимый результат, если она носит системный характер.

Современные педагогические технологии, основывающиеся на деятельностном подходе к обучению, федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что обучающиеся владеют определенными навыками исследовательской и проектной деятельности. В современной школе исследовательская/проектная деятельность учеников становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Она не только позволяет развивать интеллектуальный потенциал школьников, но и открывает богатые возможности для развития личности и самоопределения учеников.

***Система выявления, поддержки и развития одарённых детей*** требует большой комплексной работы. Деятельность по организации работы с одарёнными учащимися в нашей школе имеет следующее содержание:

- *выявление одарённых детей* (анализ особых успехов и достижений, диагностика потенциальных возможностей учащихся);

- *помощь одарённым детям в самореализации* (создание условий, способствующих развитию их интеллектуальных и творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка, психолого-педагогическое сопровождение);

- *контроль за развитием познавательной и творческой деятельности одарённых учащихся;*

*- поощрение одарённых детей* (система поддержки одарённых детей);

- *работа с родителями одарённых учащихся* (психолого-педагогическое сопровождение родителей одарённого ребёнка, поддержка и поощрение родителей);

- *работа с педагогами* (повышение профессиональной компетентности педагогов);

- *взаимодействие учреждений образования, культуры и спорта* (с целью создания благоприятных условий для развития одарённых детей).

Естественно, что начиналось всё с ***изучения готовности педагогов*** к инновационной деятельности, работе с одарёнными детьми и к организации исследовательской/проектной деятельности обучающихся через диагностику профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Выявление и изучение инновационного потенциала учителя осуществлялось через:

- изучение готовности учителя к педагогическому творчеству;

- оценку уровня творческого потенциала личности;

- изучение профессиональной готовности учителя к экспериментально-исследовательской деятельности.

Изучение готовности учителя к работе с одарёнными детьми осуществлялось через:

- определение склонности педагога к работе с одарёнными детьми;

- определение уровня просвещенности по вопросам одарённости;

- экспресс-опросник по влиянию степени готовности педагога к взаимодействию с одарённым ребёнком.

Изучение готовности учителя к исследовательской деятельности осуществлялось через:

- выявление отношения к исследовательской деятельности;

- определение доминирующих мотивов исследовательской деятельности учителя;

- определение комплекса исследовательских умений, которыми владеет учитель;

- оценку развития творческой активности педагогов;

- оценку уровня творческого потенциала личности учителя.

Например, в ходе анкетирования педагогов по теме «Определение склонностей педагога к работе с одарёнными детьми» было выявлено три группы педагогов, работа с которыми строилась на разных уровнях.



Рис. 1. Результаты анкетирования педагогов

Результаты исследования «Владение исследовательскими умениями» показывают, что хорошо владеет исследовательскими умениями только часть педагогического коллектива школы.



Рис.2. Результаты диагностики педагогов

Результаты диагностики позволили определить содержание методической работы, найти оптимальные пути решения выявленных затруднений.

Результатом изучения готовности педагогов к инновационной деятельности, работе с одаренными детьми и к организации исследовательской деятельности обучающихся стали подготовка и выпуск методических материалов по изучению готовности педагогов к работе с одарёнными и способными детьми (сборник диагностического инструментария «Изучение готовности педагогов к работе с одарёнными и способными детьми в аспекте организации исследовательской деятельности»).

***Повышение компетентности педагогов*** по вопросам детской одаренности и организации исследовательской деятельности обучающихся осуществлялось и осуществляется по настоящее время через систему теоретических и практико-ориентированных семинаров, организованных на базе школы; использование материалов видеоконсультаций; участие в работе семинаров, вебинаров и видеоконференций различного уровня; обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации проходило в форме обучения на курсах повышения квалификации по программе дополнительного образования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (2021), программе дополнительного образования «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования) (2020) и программе курсов повышения квалификации **«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» (2020).**

***Организация научно-методического и информационного сопровождения инновационной деятельности*** осуществлялась следующим образом:

1. Разработка и создание методических рекомендаций («Изучение готовности педагогов к работе с одарёнными и способными детьми в аспекте организации исследовательской деятельности», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся», «Первичная диагностика детской одарённости»).

2. Формирование банка программ внеурочных занятий и программ дополнительного образования по теме инновационной деятельности.

3. Создание буклетов и памяток (буклет «Одарённые дети требуют особого внимания!!!», памятка для учителя по работе с одарёнными детьми, памятка «Как организовать и провести урок-исследование», буклет «Организация исследовательской деятельности обучающихся»).

4.Формирование в методическом кабинете библиотеки книг по вопросам детской одаренности и организации исследовательской деятельности обучающихся; подборка журналов «Одаренный ребёнок», «Исследовательская работа школьников», «Школьные технологии».

5. Создание и ведение на сайте школы раздела «Инновационная деятельность».

Одаренность может проявляться в разном возрасте. Ее главный признак у школьников – повышенная исследовательская или творческая активность, высокая познавательная мотивация.

Одной из эффективных форм работы с одаренными детьми в нашей школе является организация исследовательской (проектной) деятельности обучающихся. В своей книге «Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников» А.И. Савинков пишет: «Наличием развитых исследовательских способностей в значительной мере определяется вероятность чудесного превращения процесса развития в процесс саморазвития» [].

***Выявление одарённых детей*** происходит через диагностику и анализ их успехов и достижений.

Параллельно работе с педагогами на подготовительном этапе проводилась работа по формированию диагностического инструментария «Первичная диагностика детской одарённости». Осуществлялся отбор анкет, тестов, методик для первичного диагностирования детской одаренности психологом, педагогами, родителями.

Диагностика обучающихся осуществляется через анкетирование (Анкета «Определение интенсивности познавательной потребности», Анкета «Определение уровня познавательной потребности», Анкета «Карта интересов для младших школьников»), педагогические наблюдения (Методика «Характеристика ученика», наблюдение за организацией учебной и внеурочной деятельности обучающимися), диагностика родителей (методика «Родительское исследование»).

Ежегодно в течение учебного года осуществляется первичная диагностика школьников, создан и регулярно пополняется банк данных о достижениях обучающихся.

Для ***создания условий для максимального развития способностей личностного роста*** одаренных и способных детей в учебный план школы включено углубленное изучение предметов (профильное обучение), предусмотрены занятия внеурочной деятельности по разным направлениям, осуществляется подготовка к олимпиадам и конкурсным мероприятиям, составлена годичная циклограмма конкурсных мероприятий различного уровня.

29 сентября 2022 года в школе состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Оборудованы кабинеты информатики, физики, химии и кабинет биологии. Благодаря оборудованию Центра стало возможным реализовать программы внеурочной деятельности «Виртуальная реальность» и «3D-моделирование», которые очень востребованы у учащихся школы.

Ежегодно учащиеся нашей школы являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участниками республиканского этапа.

Под руководством педагогов школы обучающиеся готовят проектные и исследовательские работы для представления их на научно-практических конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ разного уровня.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* круглые столы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:
* 2 б класс Бердзенешвили .Венера Гурамовна, 2 г класс Кузьгова Лейла Исрапиловна;

3 а класс Костоева Заира Гирихановна, 3 в класс Мархиева Марина Багаудиновна;

4 а класс Ведзижева Роза Батрудиновна;

5б класс – Эсмурзиева Т.Р., 6а класс – Марзива М.С., 7в - Илиева М.А., 9б – Тимурзиева З.Р.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия «День Победы», «Борьба с терроризмом и экстримизмом», «Дорога в Афганистан», «Блокадный Ленинград», «Депортация ингушского народа», 7 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

* В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав движения вошли 352 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Часыгова Зура Бятархановна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году участники первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Российская школьная весна». В рамках проекта создан патриотический отряд « Орленок».

Активистка движения получила путевку в «Артек».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Евлоева Е.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дудургова Р.С., Тутаева Х.М.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* МТК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Евлоева Елена Вахидовна |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по ВР Евлоева Елена Вахидовна |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Дудургова Р.С.  классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Дудургова Р.С. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное «Арлекино»
* физкультурно-спортивное «Тхэквондо», «Грипплинг»
* социально-гуманитарное «Я – волонтер!», «Мой профессиональный выбор»
* туристско-краеведческое «Историческое краеведение»
* естественно-научное «Удивительный мир физики», «Занимательная биология»

**Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «СОШ№1 г.Карабулак» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Карабулак. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарных на главный вход, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

# Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», дополнительные методические

рекомендации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования), в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023/24 учебном году в ГБОУ

«СОШ № 1 г.Карабулак» активно ведется работа по профориентации.

В 2023/24 учебном году **ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»** реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Учебная нагрузка на основном уровне в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»

Урочная деятельность – 9 часов

Внеурочная деятельность: Курс занятий: Россия — мои горизонты - 34 часа

Практико-ориентированный модуль – 12ч

Взаимодействие с родителями – 2 часа Дополнительное образование – 3 часа Итого- 60

С 2023 года в школе функционирует психолого-педагогический класс.

Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по

профессиональной ориентации обучающихся.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – зам.дир.по ВР, Евлоева Е.В. (приказ по школе от 30.08.2023 г) .;
2. В ООП ООО и в ООП СОО ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» (в программу воспитания) были включены:
   * модуль "Профориентация"
   * модуль "Школьный урок"
3. В план внеурочной деятельности включен курс "Россия - мои горизонты", составлено расписание занятий по данному курсу.
4. В планы кл рук включен модуль "Профориентация”
5. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ЧПОУ «Медико-технологический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В ходе уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, русский язык и другие) были проведены пятиминутки, где рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Были проведены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета "Технология" (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) было проведено общешкольное родительское собрание.

Кроме того, информационное сопровождение родителей обучающихся осуществлялось через школьный паблики в ВК и телеграмм, через

тематические с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка.

Информация о проведенных мероприятиях освещалась на школьном сайте и в пабликах ВК и ТГ

В период с 09.09.2023 до 30.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Каждый четверг | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Евлоева Е.В. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 51  обучающийся 8–9-х классов | Заместитель директора по воспитательной |
| 19.09.2024-  30.10.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся  6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 138 обучающийся 9–10-х классов | Классные руководители |
| 01.10.2024-  05.10.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики | Педагог-психолог, классные руководители |
| В течение 1-й четверти | Классные родительские собрания | Классные руководители |
|  | Проведены практико-ориентированные мероприятия.  Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной  профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст,  «примерить» профессии на себя | Заместитель директора по ВР |
| 24.10.2024 | Профессиональная проба «Специалист по кибербезопасности»  Описание мероприятия  Безопасность сетей– действия по защите компьютерных сетей от различных угроз, например целевых атак или | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вредоносных программ. |  |
| 02.11.2024 | Экскурсия.  Завод кровельных материалов . Описание мероприятия  Производитель профнастила,  металлочерепицы, сэндвич панелей. ООО "ЗКМ" | Заместитель директора по ВР |
| 24.10.2024 | Профессиональная проба «Дизайнер виртуальных миров»  **VR-архитектор (дизайнер виртуальных среды (миров))** - Особенности профессии VR-дизайнера. Что такое виртуальная и дополненная реальность? Как получить профессию дизайнера виртуальной среды?  ГБОУ "Лицей №1 Г. Сунжа" | Заместитель директора по ВР |
| 30.10.2024 | Профессиональная проба  Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике  ГБУ ДО "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК  "КВАНТОРИУМ" | Заместитель директора по ВР |
| 30.10.2024 | Профессиональная проба  «Графический дизайнер»  ГБУ ДО "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК  "КВАНТОРИУМ" | Заместитель директора по ВР |
| 02.09.2024-  21.10.2024 | Онлайн уроки – Шоу профессий https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/ | Педагоги-  организаторы |

Охват обучающихся – 6-8 классов - 287.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

* «В мире профессий»
* «Я и моя будущая профессия»
* «Мир моих увлечений»;
* «Кем я хочу стать"»;
* «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

За 1 полугодие для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и

«Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

* Сентябрь – «Строительство», «Топливно-энергетический комплекс:газовая промышленность», «Сквозная: металлургия,

нефтегазовый комплекс, строительство, атомная энергетика и другие», «Транспортная: техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»

* Октябрь – «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Педагогика»,

«Сельское хозяйство» и другие.

# 9–11-е классы:

Охват обучающихся – 194 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9– 11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется также через проект «Билет в будущее» с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9-х классах в октябре 2024 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2024 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

За 1 четверть учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах

«Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

* «Шоу профессий: Пищевая промышленность»
* «Шоу профессий: Информационное моделирование в строительстве»
* «Шоу профессий: интеллектуальные интегрированные системы»
* «Шоу профессий: специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники»

# Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии
4. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

# Рекомендации:

1. Продолжить реализацию профминимума.
2. Освещать всю работу по реализации профминимума на школьном сайте и в пабликах ВК и Телеграмм.
3. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
4. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
5. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
6. Педагогу-психологу проводить опросники и тесты по профориентации
7. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
8. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
9. Заместителю директора по воспитательной работе, ответственному за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
10. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям

В ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» работают 8 кружковых объединений:

* художественного направления – 1;
* физкультурно-спортивного направления – 2;
* естественно-научного направления – 2;
* социально-гуманитарное направление – 2;

-- туристско-краеведческое направление- 1.

Руководителями кружков являются педагоги ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Ф. И. О.**  **руководителя** | **Общее количество часов** | **Общее количество детей** | **Возрастная категория детей** | **Количество групп** | **День**  **и время**  **проведения занятий** | **№ учебного кабинета** |
| 1 | Арлекино | Мусиева Л.Я. | 18 | 120 | 7-15 | 9 | Понедельник, среда, четверг  с 15:30 до 16:40 | Актовый зал |
| 2 | Удивительный мир физики | Марзиева М.С. | 18 | 177 | 11–15 | 9 | Вторник  с 14:30-16:30  пятница  с 14:30-16:30  суббота  с 11:00-16:00 | Каб 212 |
| 3 | Историческое краеведение | Евлоева М.М. | 18 | 135 | 11-14 | 9 | Четверг 14:30-16:00 | Каб 315 |
| 4 | Тхэквандо | Цицкиев И.М. | 18 | 115 | 7-13 | 9 | Вторник 14:30-16:00 | Спортзал |
| 5 | Грипплинг | Шибилов А.М. | 18 | 124 | 7-13 | 9 | Понедельник- пятница 14:30-16:00 | Спортзал |
| 6 | Мой профессиональный выбор | Тутаева Х.М. | 18 | 145 | 14-17 | 9 | Понедельник- пятница 13:30-15:00 | Каб ДО |
| 7 | Занимательная биология | Хамхоева Х.Р. | 18 | 177 | 14-18 | 9 | Понедельник- пятница 14:30-16:00 | Каб 301 |
| 8 | Я – волонтер! | Чахкиева А.М. | 18 | 154 | 14-18 | 9 | Вторник, Четверг 14.30-16.00 | Каб ДО |

9

**Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии анализа** | | **Показатель** |
| **Программное обеспечение образовательной деятельности** | | |
| Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в школе | | 8 |
| Распределение программ по | стартовый | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии анализа** | | | **Показатель** |
| уровням | | базовый | 8 |
| продвинутый | 0 |
| Соответствие структуры и оформления программ  нормативным требованиям | | соответствуют полностью | 8 |
| соответствуют частично | 0 |
| не соответствуют, дорабатываются | 0 |
| Количество программ с использованием в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов | | | 2 |
| **Организация образовательной деятельности** | | | |
| Охват учащихся школы  дополнительным образованием (% от общего числа  обучающихся в школе) | | Всего | 98% |
| Количество учащихся,  занимающихся в кружках школы | 98% |
| Количество учащихся,  занимающихся в кружках других учреждений | 4% |
| Посещаемость (% от списочного состава) | | 2023-2024 уч.год | 95 % |
|  |  |
| Сохранность контингента (% отсева) | |  | 90 % |
| Количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок  (% от списочного состава) | | | 54 % |
| Количество дипломантов и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований  (% от списочного состава) | | | 21 % |
| **Комфортность образовательной среды** | | | |
| Безопасность образовательной  деятельности: выполнение во время занятий требований техники  безопасности (в баллах, от 1 до 5) | Обучающимися | | 4 |
| Педагогом | | 4 |
| Соответствие оборудования помещений для дополнительного  образования санитарным требованиям, возрасту обучающихся (в баллах, от 1 до 5) | | | 5 |
| Соответствие режима занятий санитарным требованиям (в баллах, от 1 до 5) | | | 5 |
| Удобство расписания занятий (в баллах, от 1 до 5) | | | 5 |