

## **Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями**

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», дополнительные методические рекомендации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования), в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023/24 учебном году в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» активно ведется работа по профориентации.

В 2023/24 учебном году ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Учебная нагрузка на основном уровне в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»

Урочная деятельность – 9 часов

Внеурочная деятельность: Курс занятий: Россия — мои горизонты - 34 часа

Практико-ориентированный модуль – 12ч

Взаимодействие с родителями – 2 часа

Дополнительное образование – 3 часа

Итого- 60

С 2023 года в школе функционирует психолого-педагогический класс.

Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- 1) назначен ответственный по профориентации – зам.дир.по ВР, Евлоева Е.В. (приказ по школе от 30.08.2023 г) .;
- 2) В ООП ООО и в ООП СОО ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» (в программу воспитания) были включены:
  - модуль "Профориентация"
  - модуль "Школьный урок"

- 3) В план внеурочной деятельности включен курс "Россия - мои горизонты", составлено расписание занятий по данному курсу.
- 4) В планы кл рук включен модуль "Профориентация"
- 5) разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЧПОУ «Медико-технологический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В ходе уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, русский язык и другие) были проведены пятиминутки, где рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Были проведены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета "Технология" (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) было проведено общешкольное родительское собрание.

Кроме того, информационное сопровождение родителей обучающихся осуществлялось через школьные паблики в ВК и телеграмм, через тематические с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка.

Информация о проведенных мероприятиях освещалась на школьном сайте и в пабликах ВК и ТГ

В период с 09.09.2023 до 30.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
Каждый четверг	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР

	предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Евлоева Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 51 обучающийся 8–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной
19.09.2024-30.10.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 138 обучающихся 9–10-х классов	Классные руководители
01.10.2024-05.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог, классные руководители
В течение 1-й четверти	Классные родительские собрания	Классные руководители
	Проведены практико-ориентированные мероприятия. Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	Заместитель директора по ВР
24.10.2024	Профессиональная проба «Специалист по кибербезопасности» Описание мероприятия Безопасность сетей– действия по защите компьютерных сетей от различных угроз, например целевых атак или	Заместитель директора по ВР

	вредоносных программ.	
02.11.2024	Экскурсия. Завод кровельных материалов . Описание мероприятия  Производитель профнастила, металлочерепицы, сэндвич панелей.  ООО "ЗКМ"	Заместитель директора по ВР
24.10.2024	Профессиональная проба «Дизайнер виртуальных миров» <b>VR-архитектор (дизайнер виртуальной среды (миров))</b> - Особенности профессии VR-дизайнера. Что такое виртуальная и дополненная реальность? Как получить профессию дизайнера виртуальной среды? ГБОУ "Лицей №1 Г. Сунжа"	Заместитель директора по ВР
30.10.2024	Профессиональная проба Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике ГБУ ДО "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК "КВАНТОРИУМ"	Заместитель директора по ВР
30.10.2024	Профессиональная проба «Графический дизайнер» ГБУ ДО "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК "КВАНТОРИУМ"	Заместитель директора по ВР
02.09.2024- 21.10.2024	Онлайн уроки – Шоу профессий <a href="https://xn--e1agdrafhkaooob.xn--plai/">https://xn--e1agdrafhkaooob.xn--plai/</a>	Педагоги- организаторы

Охват обучающихся – 6-8 классов - 287.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать"»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

За 1 полугодие для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Строительство», «Топливо-энергетический комплекс:газовая промышленность», «Сквозная: металлургия,

нефтегазовый комплекс, строительство, атомная энергетика и другие», «Транспортная: техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»

- Октябрь – «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Педагогика», «Сельское хозяйство» и другие.

### **9–11-е классы:**

Охват обучающихся – 194 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется также через проект «Билет в будущее» с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9-х классах в октябре 2024 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2024 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

За 1 четверть учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Шоу профессий: Пищевая промышленность»
- «Шоу профессий: Информационное моделирование в строительстве»
- «Шоу профессий: интеллектуальные интегрированные системы»
- «Шоу профессий: специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники»

### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии
4. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию профминимума.
2. Освещать всю работу по реализации профминимума на школьном сайте и в пабликах ВК и Телеграмм.
3. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
4. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

5. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
6. Педагогу-психологу проводить опросники и тесты по профориентации
7. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
8. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
9. Заместителю директора по воспитательной работе, ответственному за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
10. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Евлоева Е.В.