



Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru) предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
<http://window.edu.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию

ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ для основного общего и среднего (полного) общего образования

Каталог

1. 1. Ресурсы по предметам образовательной программы

1.1. Русский язык

В настоящем разделе представлены ссылки на ресурсы сети Интернет, которые могут быть полезны преподавателям русского языка. Здесь указаны не только справочно-информационные сайты, но и порталы, которые предлагают филологам и педагогам современные инструменты для проектно-исследовательской деятельности, собрания методических разработок, а также форумы для обсуждения тем, важных для профессионального сообщества.

Закон Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

<http://www.rg.ru/2005/06/07/yazyk-dok.html> Примерные программы и государственные стандарты <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok> Книжная поисковая система eVdb <http://www.evdb.ru> Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам <http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html> Русская грамматика. Академия наук СССР, Институт русского языка <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572> Малый академический словарь (МАС) <http://feb---web.ru> Машинный фонд русского языка <http://cfrl.ru> Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru> Орфография и пунктуация <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html> Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник

<http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920> Словарь лингвистических терминов Д.Э. Розенталя http://ihtik.lib.m/lib_m_edu_21dec2006.html Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова

<http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru Собрание словарей портала 'ТРАМОТА.РУ' <http://slovari.gramota.ru> Частотный словарь русского языка С.А.

Шарова <http://www.artint.ru/projects/frqlist.asp> Этимологический словарь М.Р.

Фасмера <http://vasmer.narod.ru> Автоматическая обработка текста

(АОТ) <http://www.aot.ru/onlinedemo.html> Анаграммы

<http://www.blues.ru/fedor/anagrams.asp> <http://tramvision.ru/words/ana.htm> «Балда» на

«Г)амоте.ру» <http://igra.gramota.ru> Бесплатная справочная служба портала

«Грамота.ру» <http://www.spravka.gramota.ru/buro.html> «Вавилонская Башня» (морфологический анализ)

<http://starling.rinet.ru/cgi-bin/morphque.cgi?encoding=win> Виртуальная школа Кирилла и

Мефодия <http://vip.km.ru/vschool> Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru> Говорим и пишем правильно

http://community.livejournal.com/pishu_pravilno Еженедельная газета «Русский язык»
Издательского дома «Первое сентября»

<http://rus.1september.ru> Журнал «Язык человека»

<http://www.philol.msu.ru/~humlang> Коллекция интерактивных диктантов

<http://learning-mssian.gramota.ru/idictation.html>

Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru> Крупнейший мировой ресурс по лингвистике <http://linguistlist.org> Лингвомания

<http://lingvomania.info> Методические разработки, предполагающие использование компьютерных технологий (ИКТ) на уроках русского языка

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com НП «Телешкола»

<http://www.internet-school.ru> Открытая Международная олимпиада школьников по русскому языку «СВЕТОЗАР»

<http://www.svetozar.ru> Письмовник (правила и примеры оформления деловых

бумаг) <http://www.spravka.gramota.ru/blang.html> Портал «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru> Русский язык: краткий теоретический курс для школьников <http://linguistlist.org>

<http://www.grammar.ru> Синтаксис современного русского языка

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/index.html7part-029.htm>

Слова-палиндромы

<http://tramvision.ru/words/pal.htm> Современный русский язык: Учебник под редакцией Н.С.

Валгиной <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html> http://zipsites.ru/human/rus_lang Справочно-информационный портал «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru> СТЕПАЗЕТА.NET (лингвистические задачи) <http://www.stengazeta.net> Стилистика русского языка: Учебное пособие

<http://www.stengazeta.net> Стилистика русского языка: Учебное пособие

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/index.html> Теория текста

<http://evartist.narod.ru/text14/01.htm> Учебник грамоты

<http://evartist.narod.ru/text14/01.htm> Учебник грамоты

<http://linguistlist.org> — ru ss i a n .g g a m o t a .ru Электронные лингвокультурологические курсы:

риторика, культура речи, лингвокультурология

<http://linguistlist.org> — ru ss i a n .g g a m o t a .ru

Этимология

http://community.livejournal.com/etymology_ru Язык русской деревни (диалектологический атлас)

<http://www.gramota.ru/book/village>

2.2. Литература

Главный вопрос использования сети Интернет в литературном образовании может быть сформулирован как «Можно ли обойтись без эмоционального урока по литературе, сопереживания текста учителем и учениками?» Пока что литературное образование использует сеть Интернет лишь как ресурс. Интернет не является самоценным объектом, хотя он и приумножает возможности ученика и, шире, читателя. Отметим, что делает он это не бесконечно. Существует психологический предел расширяющемуся кругу чтения. Полноценным инструментом литературного образования сеть Интернет станет лишь после того, как предложит принципиально новую его концепцию. Среди имеющихся ресурсов можно выделить три вида источников:

- 1) интернет-библиотеки,
- 2) сайты, посвященные творчеству изучаемых писателей,
- 3) сайты, посвященные литературным музеям.

Рейтинг литературных сайтов <http://rating.rinet.ru/>

«Букинист» — поисковая система. Описание языка запросов <http://bukinist.agava.ru/>

Кладовка — коллекция ссылок <http://sci-fi.hut.ru/>

Новая литература. Литературно-художественный журнал <http://newlit.ru/>

XX век Авторский сайт Леонида Каганова <http://leo.aha.ru/>

Александр Зорич — творчество писателя <http://www.zorich.ru/>

Александр Левин — музыка, стихи, компьютеры <http://levin.rinet.ru/>

Андрей Кивинов — официальный сайт писателя <http://www.kivinov.ru/>

Андрей Константинов — официальный сайт <http://www.akonstantinov.spb.ru/>

Анна Ахматова. Царственное слово <http://www.akhmatova.ru/>

Борис Акунин. Сочинения <http://www.akunin.ru/>
Даниил Андреев — биография и архив поэта <http://www.uranian.ru/fond/biography.html> Открытый архив Даниила Андреева в Интернете <http://www.uranian.ru/Archive> Иван Бунин. Рассказы и стихотворения <http://geocities.com/SoHo/Village/4988/bunin> Макс Фрай — страница писателя <http://www.frei.ru/> Народная библиотека Максима Горького. Подборка статей о писателе <http://maximgorkiy.narod.ru/> Творчество В. Пелевина <http://pelevin.nov.ru/> Творчество Ю. Мориц <http://www.owl.ru/morits> Тексты пьес Н. Птушкиной с аннотациями. Автобиография <http://ptushkina.narod.ru/> Фандорин — представление литературного героя <http://www.fandorin.ru/> «Вавилон» — современная русская литература <http://www.vavilon.ru/> Литературное кафе в Интернете <http://www.tema.ru/rrr/litcafe> Поэзия и проза участников последних войн <http://www.artofwar.spb.ru> «Русский переплет» — литературный интернет-журнал <http://www.pereplet.ru/> Серебряного века силуэт... <http://www.silverage.ru/>
Поэзия
Булат Окуджава. Стихи и песни <http://fro196.narod.ru/library/okujava/okujava.htm> В. Маяковский — произведения поэта <http://mayakovskiy.narod.ru/> Высоцкий: время, наследие, судьба <http://otblesk.com/vysotsky>

Иосиф Бродский

<http://www.bz.spb.su/brodsky> Иосиф Александрович Бродский — материалы о поэте <http://br00.narod.ru/>

Иосиф Бродский — тексты стихотворений поэта <http://josephbrodsky.narod.ru/>

Марина Цветаева. Стихотворения 1909-1941 <http://www.crea.ru/cvetaeva> Мир Марины

Цветаевой <http://www.ipmce.su/~tsvet> Николай Гумилев: электронное собрание сочинений <http://www.gumilev.ru/>

Осип Мандельштам

<http://mndlstam.chat.ru/>

Расул Гамзатов — произведения поэта <http://www.dgu.ru/~rasul> «Vivos Voco!» — Борис Слуцкий

<http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/LITRA/SLUOO.HTM> «Артикул» — электронная библиотека

поэзии <http://www.ipmce.su/~igor> «Ковчег» — русская и советская поэзия <http://poetry.hl.ru/>

Лаборатория рифмы — все о рифме и стихосложении <http://rifma.com.ru/>

«Мастера и Маргарита» — о русских поэтах XX века <http://malinsk.narod.ru/>

Орден куртуазных маньеристов <http://www.okm.ru> Поэзия Московского

университета <http://www.poesis.ru/>

» Поэзия, ру» — литературно-поэтический сайт <http://www.poezia.ru/>

Рисунок акварелью — поэзия Серебряного века <http://risunok.kulichki.net/>

Русская поэзия XIX и XX веков <http://www.fplib.ru/>

Русская поэзия шестидесятых годов <http://www.ruthenia.ru/60s> Современная русская

поэзия <http://poet.da.ru>

«Стихи.ги» — коллекция современной русской поэзии

<http://www.stihi.ru/>

Стихотворение на каждый день

<http://www.yabloko.ru/News/p-9805.html> Центр русской поэзии

<http://crp.rmc.spb.ru/>

2.3. Иностранные языки

Сеть Интернет создает условия для получения необходимой учащимся и учителям информации, в том числе страноведческих материалов, новостей из жизни молодежи, статьей из газет и журналов, разного рода литературы и т.д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых в Сети, переписываться со сверстниками из

других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях, получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. Российские школьники могут выполнять совместную работу со своими зарубежными сверстниками из одной или нескольких стран. В данном разделе собраны ссылки на образовательные ресурсы сети Интернет по иностранным языкам, использование которых способствует повышению эффективности уроков, а также профессиональной компетенции учителей иностранных языков. Представлены ресурсы информационного плана, ресурсы для изучения иностранных языков, для подготовки к сдаче международных экзаменов, ресурсы для учителей английского, немецкого, французского языков, интер-нет-сообщества для профессионального взаимодействия учителей в Сети.

The Times

<http://www.timesonline.co.uk/tol/news/>

The New York Times

<http://www.nytimes.com> The Washington Times

<http://www.washtimes.com/>

CNN World News

<http://www.cnn.com/WORLD> European Schoolnet. Европейская школьная сеть, материалы для учителей и учащихся, новости, поиск партнеров для участия в проекте и переписки <http://www.eun.org>

Библиотека конгресса США

<http://www.loc.gov/index.html> Каталог библиотек Германии <http://ddb.de>

Каталог немецких и международных газет (Аргентина, Бельгия, Китай и др.)

<http://www.zeitungen.de> Словари

<http://www.rambler.ru/diet> Энциклопедия «Britannica Online»

<http://www.eb.com>

Ресурсы для учителей английского языка

Английский для детей

<http://www.englishforkids.ru> Английский для дошкольника <http://lib.ru/ENGLISH/>

Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru> Английский сленг

<http://www.londonSlang.com> America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни

американцев <http://www.infospace.com/info.USA> Бесплатные уроки английского языка в

Интернете <http://www.english.language.ru> ВКС MBA Centre — центр подготовки к экзаменам TOEFL, IELTS, GMAT, GRE, созданный на базе школ ВКС-International House <http://www.bkmba.ru>

ВКС IELTS Test Centre: центр по приему и подготовке к экзамену IELTS в Москве

<http://www.ielts.su> Газета на английском языке для изучающих английский

язык <http://www.schoolenglish.ru> Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык <http://www.eslcafe.com/>

Education Systems Anri. Интернет-программа для изучения английского

языка <http://www.anriintern.com> Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги, фильмы <http://www.native-english.ru>

Информация об экзаменах по английскому, французскому и итальянскому языкам, обмен опытом сдачи экзаменов на форуме <http://www.exams.ru> Книги на иностранных

языках <http://uztranslations.net.ru> Компьютерный курс английского

языка <http://www.reward.ru> Курс подготовки к экзамену The Heinemann

TOEFL <http://www.toefl.ru> «Новый диск» — фирма, выпускающая образовательные компакт-диски <http://www.nd.ru>

Образовательная программа для школ, учебные материалы по разным предметам, тесты по английскому языку, образовательные международные проекты

<http://www.att.virtualclassroom.org/index.html> Обучение английскому языку — an American TOEFL Program (Washington) <http://www.lado.com/index.asp?pageid=245> Приложение к газете 1

сентября <http://1september.ru> Программа сотрудничества детей из разных стран для участия в дискуссиях, международных проектах <http://www.kidlink.org> Рассылка материалов для изучения

английского языка (грамматика, лексика, пословицы, приколы, юмор, хитрости, полезности и многое другое) <http://www.fluent-english.ru> Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи,

уроки, международные проекты на английском

языке <http://www.englishclub.narod.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

<http://www.linguistic.ru> Тестирование по иностранным

языкам <http://www.kop.ru/?go=testing&test=9> Тестирование онлайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка

<http://www.english.language.ru/index.html> Уроки английского языка <http://lessons.study.ru>

Ресурсы для учителей немецкого языка

Официальный сайт Германии

<http://www.deutschland.de> Гете-институт в Германии <http://www.goethe.de> Гете-институт в Москве

<http://www.goethe.de/oe/mos/>

Школьная сеть Германии

<http://www.schulen-ans-netz.de/>

Журнал «Fokus»

<http://www.fokus.msn.de> Журнал «Spiegel»

<http://www.spiegel.de> Материалы для изучения немецкого

языка <http://www.grammade.ru> Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков <http://www.deutsch-uni.com.ru>

Обучение немецкому языку на разных

уровнях <http://german.about.com> Ресурсы для дистанционного обучения немецкому языку

<http://www.learn-german-online.net/learning-german-resources/deutsch-via-internet.htm> Сетевое сообщество учителей Германии Lehrer-Online <http://www.lehrer-online.de>

Ресурсы для учителей французского языка

Введение во французскую лингвистику <http://www.unil.ch/ling> Словарь синонимов французского языка <http://elsap1.unicaen.fr/dicosyn.html> Сайты для профессионального взаимодействия

учителей в Сети <http://www.ioso.ru/distant/community> Technology and Learning — методический сайт для учителей иностранных языков

<http://www.techlearning.com> Teachers helping teachers. Планы уроков <http://www.pacificnet.net/>

Французские лингвистические ссылки

<http://clicnet.swarthmore.edu/fle.html>

Universite de Lausanne — Лозаннский университет

<http://www.urdl.ch/fra>

2.4. Мировая художественная культура

В современном преподавании МХК невозможно обойтись без сетевых информационных ресурсов.

Сетевые электронные коллекции и энциклопедии помогают учителю собрать иллюстративный материал, а ученику — подготовиться к уроку. В работе над учебным исследованием или проектом с помощью сетевых ресурсов организуется не только поиск материалов, но и обширный социологический опрос. Ресурсы музеев и историко-культурных заповедников помогут организовать виртуальную экскурсию, а сайты виртуальных путешествий — интересное учебное виртуальное путешествие непосредственно на уроке.

Гид по музеям мира и галереям (материалы по искусству, статьи) <http://www.smirnova.net/>

Коллекция ссылок по истории искусства, сгруппированных по

периодам <http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html> Энциклопедия искусства — галереи, история искусства, дополнительные темы

<http://www.artprojekt.ru> Энциклопедия мифологии (изложение мифов, тексты) <http://mifolog.ru/>

Англоязычная энциклопедия по истории изобразительных

искусств <http://www.huntfor.com/arthistory/>

Англоязычные сайты виртуальных путешествий по странам мира <http://www.virtualtraveling.nl/flash/startnl.html>

<http://www.virtourist.com/> <http://www.virtualfreesites.com/world.travel.html> Архив

классической музыки в формате Real Audio <http://www.classical.ru/r/>

Архитектура московского модерна <http://mosmodern.race.ru/>

Босх Иероним

<http://www.bocsh.org.ru/index.html> Виртуальная коллекция произведений искусства <http://www.abcgallery.com/>
Виртуальная экскурсия по собору святого Павла в Лондоне http://www.sphericalimages.com/stpauls/virtual_tour.htm
Виртуальные путешествия (Петергоф, Крым, Звенигород, Волга, Париж, Берлин, Прага) <http://www.kulichki.com/travel/>
Виртуальные путешествия по странам мира <http://eurotour.narod.ru/index.html> Виртуальный каталог икон <http://www.wco.ru/icons/> <http://www.travellinks.ru/VirtualJourney/>
Владимире-Суздальский музей-заповедник <http://www.museum.vladimir.ru/>
Галереи живописи, фотографии и скульптуры <http://www.if-art.com/>
Галерея произведений изобразительного искусства, сгруппированных по эпохам и стилям <http://www.visaginant.narod.ru/>
Галерея шедевров живописи, скульптуры, архитектуры, мифология <http://www.smallbay.ru/>
Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина <http://www.museum.ru/gmii/>
Государственный музей-заповедник Кижского озера <http://kizhi.karelia.ru/>
Иллюстрированная энциклопедия моды <http://fashion.artyx.ru/>
Иллюстрированная энциклопедия по искусству <http://www.artcyclopedia.com> Иллюстрированный словарь по искусству <http://www.eart.by.ru> Импрессионизм и постимпрессионизм (история, биографии художников, изображения) <http://www.impressionism.ru/index.html> История архитектурных стилей, произведения архитектуры, архитектурные термины <http://www.archi-tec.ru> Картинная галерея Александра Петрова <http://petrov-gallery.narod.ru/>
Картинные галереи и биографии русских художников <http://jivopis.ru/gallery/>
Классическая музыка (портреты, биографии, термины и музыка) <http://midiclassic.narod.ru/>
Коллекция образовательных ресурсов по МХК <http://www.artclassic.edu.ru/>
Культура регионов России (достопримечательности регионов) <http://www.culturemap.ru/>
Лувр (история, коллекции, виртуальная экскурсия) <http://louvre.historic.ru> Метрополитен-музей в Нью-Йорке <http://www.metmuseum.org/>
Микеланджело <http://m-buanarroti.narod.ru/> <http://michelangelo.ru/>
Московский Кремль <http://www.kremlin.museum.ru>
Народный каталог православной архитектуры (описания и фотографии церквей, храмов и монастырей) <http://sobory.ru/>
Нотная библиотека (ноты, партитуры, клавиры, фрагменты из опер, балетов) <http://notes.tarakanov.net/>
Оперное искусство (новости, биографии, книги, статьи, записи) <http://www.belcanto.ru>
Официальный сайт Третьяковской галереи <http://www.tretyakov.ru> Официальный сайт Русского музея <http://www.rusmuseum.ru> Официальный сайт Эрмитажа <http://www.hermitagemuseum.org> Портал музеев России <http://www.museum.ru> Российские барды <http://www.bards.ru/>
Русская история в зеркале изобразительного искусства http://www.sgu.ru/rus_hist/
Сальвадор Дали <http://daliworld.narod.ru/>
Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства <http://www.theatremuseum.ru/>
Сайт методической поддержки учителей МХК <http://www.fondcultura.ru> Сборник галерей живописи русских художников и художников XX века <http://www.artlib.ru/>
Собрания древнегреческой скульптуры http://www.varvar.ru/arhiv/gallery/sculpture_greek/index.html <http://historic.ru/lostcivil/greece/art/statue.shtml> Современная мировая живопись <http://www.wm-painting.ru> Сто опер (история создания, либретто, описание музыки) <http://100oper.nm.ru/>

Творчество Михаила Врубеля <http://www.wroubel.ru/>

Творчество Рембрандта

<http://www.picturesrembrandt.org/>

Энциклопедия Санкт-Петербурга <http://www.ensspb.ru> Эпоха Средневековья. Литература о рыцарстве и крестовых походах, коллекция изображений средневековых

замков <http://www.castles.narod.ru> <http://www.impressionism.ru>

2.5. История

Имеющиеся в сети Интернет ресурсы по истории чрезвычайно сильно различаются по своей надежности и достоверности. В настоящий каталог включены ссылки на те из них, которые, по результатам экспертной оценки, могут обеспечить реальную поддержку познавательной деятельности учащихся, а также способствовать их воспитанию и интеллектуальному развитию. Представленными ресурсами с большой пользой для себя могут воспользоваться учителя, студенты, абитуриенты, преподаватели и методисты различных образовательных учреждений, работники органов управления образованием, представители педагогической и научной общественности.

Образовательные стандарты

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по истории. Профильный уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc> Стандарт среднего полного (общего) образования по истории. Базовый

уровень <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc> Стандарт основного общего образования по истории

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/14.doc>

История: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r37228/ll-2-s.pdf История: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r37208/ll-1-s.pdf История: Примерная программа

основного общего образования http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r37185/ll-o.pdf

Концепция гражданского образования в общеобразовательной

школе <http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm> Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «история» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»

<http://www.ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/08.doc> История 10-11: Методические

рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r28087/prosv024.pdf О преподавании истории в

средней школе с учетом результатов единого государственного экзамена 2005 года: Методическое письмо

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r39351/obshestv5.pdf Об использовании результатов

единого государственного экзамена 2006 года в преподавании истории в средней школе:

Методическое письмо <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/ege/obshestv6.doc>

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2007 г. История

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r37126/obsch-ege2007.pdf Спецификация

экзаменационной работы по истории единого государственного экзамена 2007 г.

http://www.egeinfo.ru/fileadmin/docs/Demo/Spec/2007/ob_spec.doc История: Демонстрационный вариант экзаменационной работы для 9-го

класса http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r37256/ronl8.pdf История: Примерные билеты для сдачи экзамена по выбору в 9-м

классе http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r37244/ron06.pdf Советы выпускникам по

выполнению заданий с развернутыми ответами http://www.ege-kostroma.ru/cabinet/docs/hints_12.doc

Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «История»

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r28009/mto076.pdf

История Отечества

Аллея славы

<http://glory.rin.ru> Биография.Ру — Биографии исторических

личностей <http://www.biografia.ru> Военная техника России <http://www.milrus.com/>

Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru> Виртуальный музей декабристов <http://decemb.hobby.ru> Герои страны: Патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru> Исторический факультет Московского государственного университета <http://hist.msu.ru/> История государства Российского в документах и фактах <http://historyru.com/> История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru> История российской/советской космонавтики <http://www.space.hobby.ru/> Каталог международных документов <http://www.ipolitics.ru/data/> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала «Мемориал» <http://www.memo.ru/> Музеи России <http://www.museum.ru/> Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru> 65 лет битве под Москвой <http://pobeda.mosreg.ru> Отечественная история <http://www.lants.tellur.ru/history/> Отечественная история: Подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/> Полнотекстовая библиотека <http://booksite.ru/fulltext/> Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org> Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru> РККА — Рабоче-крестьянская Красная Армия <http://www.rkka.ru> Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал <http://www.istrodina.com> Россия великая: информационный сайт о Российском государстве <http://russia.rin.ru/> Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru> Русь изначальная <http://www.bylina.info/> Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru> Образование Киевской Руси — исторические источники <http://hist.msu.ru/> Старые газеты <http://www.oldgazette.ru> Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов <http://soyuzssr.narod.ru> Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru> Страницы русской истории в живописи: Картинная галерея Александра Петрова <http://art-rus.narod.ru> Съезд победителей <http://17.by.ru/> Холодная война: история и персоналии <http://www.coldwar.ru> Этнография народов России <http://www.ethnos.nw.ru> «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне <http://www.iremember.ru> <http://historydoc.edu.ru> Всемирная история Historic.Ru: Всемирная история <http://www.historic.ru> <http://www.withhistory.com/> Великая французская революция <http://liberte.newmail.ru> Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru> Всеобщая история искусств <http://artyx.ru/> Изобразительное искусство. История, стили, художники, картины <http://www.arthistory.ru/> История древнего мира: Электронное приложение к учебнику для 5-го класса <http://www.ancienthistory.spb.ru> История Древнего Рима <http://www.ancientrome.ru> Древняя Греция: история, культура, мифология <http://www.ellada.spb.ru> Знаменитые греки <http://geocities.com/Athens/Academy/3923/Greek.htm> ХРОНОС — Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru> Федеральная служба государственной статистики. Базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru> Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/> Рекомендации участникам олимпиад по истории <http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673> Ресурсы WWW по истории <http://www.history.ru/hist.htm> Вторая мировая война: каталог ресурсов <http://www.1939-1945.net> Всемирная история: Единое научно-образовательное

пространство <http://www.worldhist.ru> Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории» <http://his.1september.ru> Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Преподавание истории в школе <http://www.pish.ru/>

Преподавание истории и обществознания в

школе http://www.teacher.syktu.ru/05/index_primer_01.htm Персональные сайты творческих

учителей: Андрей Лукутин <http://schoolart.narod.ru/metodica.html>

Аудиториум — электронная библиотека социальных и гуманитарных

наук <http://www.auditorium.ru/>

Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин: методика

<http://vmoisto.narod.ru/metodika.htm>

Куб

<http://www.koob.ru/>

2.6. Обществознание

В состав ресурсов, собранных в настоящем подразделе, включены государственные образовательные стандарты по обществознанию 2004 года, примерные программы, материалы, обеспечивающие содержательную поддержку обществоведческого курса, разработки по общим вопросам социально-гуманитарного знания, методики преподавания обществознания в школе и повышения качества обществоведческой подготовки школьников. Эти ресурсы могут послужить ориентиром при составлении авторских учебных программ и учебников, тематическом планировании, расширении информационного поля изучения нового материала, а также при организации исследовательской работы, проектной деятельности, уроков, проводимых в нетрадиционных формах.

Образовательные стандарты, примерные

программы <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Профильный уровень <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc> Стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право).

Базовый уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc> Стандарт основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/14.doc> Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/44.doc> Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/43.doc>

Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r37228/ll-2-s.pdf

Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r37208/ll-1-s.pdf Обществознание (включая экономику и право): Примерная программа основного общего образования

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r37185/ll-o.pdf Социально-гуманитарное и

политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru/index.html> Философия для

детей <http://www.p4c.ru/487> Философия в образовании

<http://www.philosophy.ru/filvobr/>

Социология — школьному учителю <http://www.childsoc.ru> Тематический сборник сайтов «Наука, техника, производство» <http://www.comnat.ru/>

Федеральная служба государственной статистики. Базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>

Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Обществознание»

http://window.edu.ru/window_catalog/ffiles/r28009/mto076.pdf Концепция гражданского образования в общеобразовательной

школе <http://www.teacher.syktu.ru/05/liter/007.htm> Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»

<http://www.ed.gov.rU/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/08.doc> Обществоведение 10-11: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r28087/prosv024.pdf О преподавании обществознания в средней школе с учетом результатов единого государственного экзамена 2005 года: Методическое письмо http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r39351/obshestv5.pdf Об использовании результатов единого государственного экзамена 2006 года в преподавании обществознания в средней школе: Методическое письмо <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/eg/obshestv6.doc> Методическое письмо «О преподавании права в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» <http://www.ed.gov.rU/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/10.doc> Демонстрационный вариант ЕГЭ 2007 г. Обществознание http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r37126/obsch-ege2007.pdf Спецификация экзаменационной работы по обществознанию единого государственного экзамена 2007 г. http://www.egeinfo.ru/fileadmin/docs/Demo/Spec/2007/ob_spec.doc Обществознание: Демонстрационный вариант экзаменационной работы (9-й класс) http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r37256/ronl8.pdf Обществознание: Примерные билеты для сдачи экзамена (9-й класс) http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r37244/ron06.pdf Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами http://www.ege-kostroma.ru/cabinet/docs/hints_12.doc Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию <http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673> Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. 10-11-й классы» http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r27979/mto046.pdf Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 1.

10- й класс http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/ Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 2.

11- й класс http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/ Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание». 8-9-й классы http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r28085/prosv022.pdf Методические рекомендации к учебнику «Обществознание». 8-9-й классы http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r28086/prosv023.pdf Обществознание. Программа 10-11-го классов http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r27999/mto066.pdf Методические приемы в гражданском образовании. http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r41163/tlg04.pdf Гражданский форум в классе: Методические рекомендации в помощь педагогам http://window.edu.ru/window_library?p_rid=41174&p_rubr=2.1.16 Необычный задачник для обычного гражданина http://window.edu.ru/window_library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 Занимательное граждановедение http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r41175/tlg16.pdf Имитационные формы активного обучения школьников на уроках и во внеурочное время http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r41162/tlg03.pdf Активизация процесса обучения на уроках граждановедения http://window.edu.ru/window_catalog/ffles/r41164/tlg05.pdf Руководство по исследованию и написанию дидактических материалов для дискуссий в классе и среди населения http://window.edu.ru/window_library?p_rid=41177&p_rubr=2.1.16 Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/> Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4 Статьи журнала «Преподавание истории и обществознания в школе», посвященные вопросам методики http://www.teacher.syktso.ru/05/index_primer_01.htm

2.7. Право

В подраздел включены ссылки на ресурсы сети Интернет из области права, которыми смогут воспользоваться учителя, студенты, абитуриенты, преподаватели и методисты образовательных учреждений, работники органов управления образованием, представители педагогической и научной общественности. Представленные материалы, согласно результатам экспертной оценки, могут обеспечить реальную поддержку познавательной деятельности учащихся, а также способствовать их воспитанию и интеллектуальному развитию. Среди приводимых ресурсов имеются нормативные документы, материалы по обмену опытом, задания ЕГЭ, разработки электронных курсов, иллюстративный материал. Все они позволяют преподавателям и учащимся расширить свои знания по предмету, сделать преподавание и изучение курса «Право» интересным и запоминающимся.

Портал Гуманитарное образование

<http://www.humanities.edu.ru/index.html> Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе <http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm> Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/44.doc> Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень)

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/43.doc>

Из опыта преподавания правового курса <http://pish.ru/magline/2000/har3-2000.rar> Компьютер на уроках истории, обществознания и права <http://Дессон-history.narod.ru/>

Методическое письмо «О преподавании права в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» [http://www.ed.gov.ru/d/ob-](http://www.ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/10.doc)

[edu/noc/rub/standart/mp/10.doc](http://www.ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/10.doc) Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 1.

10- й класс

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 2.

11- й класс

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/

Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами http://www.ege-kostroma.ru/cabinet/docs/hints_12.doc Открытый урок «Международное гуманитарное право»

http://www.gmcit.murmansk.ru/text/go/priory/stupen_23/urok_2.htm Словарь по правам человека

<http://www.hro.org/editions/glossary/index.htm> Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика» http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm Право. Программа профильной школы

<http://pish.ru/magline/pravo/prp> 10-11 .гаг Планирование. Право. 10-й класс

<http://pish.ru/magline/pravo/pl-plO.rar> Планирование. Право. 11-й класс

<http://pish.ru/magline/pravo/pl-pl> 1 .гаг Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:

Международное гуманитарное право. Дети и война

http://festival.september.ru/2003_2004/index.php?member=100486 Автоматизированная система

обеспечения законодательной деятельности <http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf> Большая

юридическая библиотека <http://www.ur-library.info> Верховный Суд Российской

Федерации <http://www.supcourt.ru/>

Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин

<http://vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm> Всеобщая декларация прав человека

<http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm> Генеральная прокуратура Российской

Федерации <http://genproc.gov.ru/>

Глоссарий.ги Юридическая наука

http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?Rewoko,lxqg9!tgzqg Дополнительные материалы к урокам права <http://pravo.h10.ru/filosof/indO.htm> Законодательство и права человека

<http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm> Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика» http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm Изучение прав человека в школе

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Институт прав

человека <http://www.hrighs.ru/>

Информация органов государственной власти: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm> Информация органов государственной

власти: Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.akdi.ru/ks/>

Информация органов государственной власти: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>

Каталог международных документов <http://www.ipolitics.ru/data/>

Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> Конституция

<http://www.d-sign.com/konst/>

Мемориал

<http://www.memo.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru> Межрегиональное общественное объединение «Против коррупции» <http://www.anticorr.ru/>

Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru/>

Научно-образовательный сайт «Социология детства» <http://www.childsoc.ru>

Необычный задачник для обычного гражданина

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16 Новые книги в библиотеке:

Юридическая литература http://www.library.vladimir.ru/book_new_1.htm Обучение правам человека

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm> Общество защиты прав

потребителей <http://www.zonaprav.ru/>

Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>

Отечественная история: Подборка публикаций и документов по истории России

<http://lants.tellur.ru/history/>

Официальная Россия <http://www.gov.ru>

Парламентский клуб «Российский парламентарий», Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, депутаты-парламентарии

<http://www.parlament-club.ru/>

Партии в России

<http://www.kazus.narod.ru/>

Портал Гуманитарное образование

<http://www.humanities.edu.ru/index.html> Права человека в России <http://www.hro.org> Правители

России и Советского Союза <http://www.praviteli.org> Правовая Россия. Российская академия

юридических наук <http://www.jus.ru/ru/raun/>

Правосознание. Общественная организация по защите прав населения <http://pravosoznanie.chel.org/>

Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

Президент России: Официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru> Программа ЮНЕСКО

«Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>

ПРОДЕМО — аналитический и новостной обзор работы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.prodemo.ru/>

Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и

документов <http://soyuzssr.narod.ru> Социальные и экономические права в

России <http://www.seprava.ru> Соционет: информационное пространство по общественным наукам

<http://socionet.ru> Становление адвокатуры Российской

Федерации <http://www.allpravo.ru/library/doc75p/instrum103/>

Уголовное право: Материалы к курсу А. Никитина «Право и

политика» http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm Уголовный кодекс Российской Федерации

<http://1edf.ru/m.ru/u/k/>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsman.gov.ru>

Федеральный закон «О прокуратуре Российской

Федерации» <http://www.consultant.ru/popular/prosec/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр образовательного законодательства: Журнал «Право и

образование» <http://www.lexed.ru/pravo/journ> Центральная избирательная комиссия Российской

Федерации <http://www.cikrf.ru/>

Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети

<http://www.websib.ru/noos/economy/>

Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru> Юридический факультет
ПетрГУ http://urfak.petrus.ru/lib_period.htm CD-библиотека гражданского
права <http://www.interlink-media.ru>

2.8. Экономика

Сеть Интернет — это богатый источник сведений об экономической деятельности человека, фирмы и государства, об экономике России и других стран. В Сети имеется много полезных и нужных экономисту материалов как на русском, так и на иностранных языках. Но там же содержится много бесполезного и даже вредного. Задача экономиста — оценить информацию и вынести собственное профессиональное суждение. В подразделе приводится список ссылок на ресурсы сети Интернет, которые, безусловно, будут полезны будущим экономистам и бизнесменам.

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

Президент России: Официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru> Органы государственной
власти России

<http://www.gov.ru>

Министерство экономического развития и торговли Российской

Федерации <http://www.economy.gov.ru> Министерство финансов Российской

Федерации <http://minfin.rinet.ru> Министерство иностранных дел Российской

Федерации <http://www.mid.ru> Министерство здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

<http://www.mzsrrf.ru> Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статис-
тическая информация <http://www.gks.ru/>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

(Роспатент) <http://www.fips.ru> Федеральная служба по труду и занятости Российской

Федерации <http://www.rostrud.info> Федеральная налоговая служба Российской

Федерации <http://www.nalog.ru> Федеральная антимонопольная служба Российской

Федерации <http://www.fas.gov.ru> Фонд социального страхования Российской

Федерации <http://www.fss.ru> Россия и Всемирная торговая организация <http://www.wto.ru>

Торгово-промышленная палата Российской Федерации <http://www.tpprf.ru> Управление

Федеральной государственной службы занятости населения по городу Москве <http://www.labor.ru>

Аналитический центр Юрия Левады <http://www.levada.ru> Институт народнохозяйственного

прогнозирования РАН <http://www.ecfor.ru> Всероссийский центр изучения общественного мнения

<http://www.wciom.ru> Институт международных экономических и политических исследований
РАН

www.transecon.ru

Центр экономического и бизнес образования: В помощь учителю

<http://www.cibe.sib.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам

<http://socionet.ru> Общество защиты прав потребителей «Резонанс»

<http://www.zonaprav.ru>

Банки, биржи, предприятия

Банк России

<http://www.cbr.ru> Сбербанк России <http://www.sbrf.ru> Российская торговая

система <http://www.rts.ru> Московская межбанковская валютная

биржа <http://www.micex.ru> Лондонская фондовая биржа

<http://www.londonstockexchange.com/> en-gb Франкфуртская биржа

<http://boerse-frankfurt.com> АвтоВАЗ

<http://www.lada-auto.ru> ЛУКОЙЛ

<http://www.lukoil.ru> Газпром

<http://www.gazprom.ru> РАО ЕЭС России

<http://www.rao-ees.ru>

Межгосударственный статистический комитет СНГ <http://www.cisstat.com> Экономический и социальный совет ООН <http://www.un.org/russian/esa/>

Международный валютный фонд <http://www.imf.org> Всемирная торговая организация <http://www.wto.org> Всемирный экономический форум <http://www.weforum.org/>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru> Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>

СМИ

Российская газета <http://www.rg.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru> Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.agava.ru/avtosod.htm> Журнал «Карьера»

<http://www.kariera.ore.ru/>

Журнал «Человек и труд» <http://www.chelt.ru/>

Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru> Газета «Экономика и жизнь» —

АКДИ <http://www.akdi.ru> Росбизнесконсалтинг: новости, курсы валют, кредитный рынок <http://www.rbc.ru> Желтые страницы России: данные о

предприятиях <http://www.yellowpagesrussia.ru> РИА-Новости <http://rian.ru> ИТАР-ТАСС

<http://www.itar-tass.com> Интерфакс: информационное агентство, раздел «Экономика и финансы»

<http://www.interfax.ru> Коммерсант

<http://www.kommersant.ru> Известия

<http://www.izvestia.ru> Деньги

<http://www.kommersant.ru/k-money> Эко

<http://econom.nsc.ru/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ

Библиотека содержит первоисточники и документы по отечественной и мировой истории, базы данных по различным темам, оцифрованные изображения старинных рукописей. Работы по созданию и пополнению библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ

ведутся с 1999 г. <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Виртуальная библиотека EUNnet

Виртуальная библиотека создана в рамках проекта «Екатеринбургская университетская сеть» и предоставляет открытый доступ к электронным версиям печатных изданий, web-ориентированным учебным пособиям, аудиоресурсам. Здесь же приводятся ссылки на аналогичные ресурсы, web-сайты библиотек и др. <http://virlib.eunnet.net>

Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета

Библиотека РГИУ является общедоступным интернет-ресурсом, содержащим большое количество электронных версий разнообразных образовательных и научно-популярных ресурсов, а также учебнометодических материалов. Библиотека снабжена алфавитными каталогами по названиям и авторам произведений, а также системой контекстного поиска, позволяющей получать выборки не только по карточкам описания ресурсов, присутствующих в библиотеке, но и по их

содержанию. В состав библиотеки входит раздел «Словари», <http://www.vusnet.ru/biblio/>

Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»

Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа» содержит текстовые статьи и обширный набор фотографий представителей царств животных, растений, грибов, бактерий.

Энциклопедия снабжена тематическим классификатором и системой

поиска, <http://www.crosswmds.net/~livingthmgs/>

Энциклопедический словарь «Народы и религии мира»

Словарь является электронной копией печатного издания энциклопедического словаря «Народы и религии мира» (1998), подготовленного большим коллективом авторов в научном издательстве «Большая Российская энциклопедия» при участии специалистов Института этнологии и антропологии РАН. Словарь предоставляет возможность ознакомиться и скопировать текстовые статьи, музыкальные произведения и графические иллюстрации, посвященные вопросам мировых культур и религий.

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>

Русский Энциклопедический Биографический Словарь

Основу электронного словаря составляют статьи из Энциклопедического словаря издательства Брокгауза и Эфрона и Нового энциклопедического словаря. Текст передан в новой орфографии, что делает его более доступным для восприятия и существенно облегчает поиск необходимых сведений. В словаре содержатся почти 15 тысяч уникальных и актуальных до сих пор статей, посвященных биографиям видных деятелей российской истории и культуры, а также статьи о русских полумифических и фольклорных персонажах и материалы тома «Россия», включающие обзоры российской истории, российской политической, правовой и финансовой систем, статьи по истории культуры и науки и т.д., написанные выдающимися учеными начала XX века. Словарь снабжен тематическим рубрикатором, облегчающим поиск статей, <http://kolibry.astroguru.com>
Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One

Справочник содержит около 1000 страниц печатного текста и охватывает практически все сферы человеческой деятельности, что позво-

ляет быстро и легко получить любую числовую и фактическую информацию. Статьи справочника постоянно пополняются и уточняются. <http://www.sci.aha.ru/ALL/>

1. 3. Сайты заочных школ

Огромная протяженность России, неравенство культурно-образовательных условий в городской и сельской местности, в центре страны и на периферии уже в прошлом ставили задачу создания разнообразных компенсационных механизмов. Эта задача решалась, в частности, путем развития уникальной отечественной системы заочных школ. Возникнув более 40 лет назад, заочные школы стали социальными проводниками культуры, предоставляя доступ к качественным образовательным услугам детям из малых городов и сельской местности на всей территории страны. В современных условиях, определяемых бурным развитием интернет-технологий, заочные школы превращаются в центры дистанционной работы, способные удовлетворить разносторонние потребности населения, в том числе по подготовке в вузы, обеспечению культурных запросов жителей удаленных территорий, внедрению оригинальных образовательных программ. В данном разделе представлены адреса заочных школ, получивших поддержку в рамках проекта «Информатизация системы образования».

Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов, учителей общеобразовательных учреждений, учеников и их родителей.

Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети

<http://www.websib.ru/noos/economy/>

НОУ «Открытая русская школа» <http://www.ymk.ru> Барнульский государственный педагогический университет (Заочная распределительная многопрофильная школа Алтайского края) <http://school.uni-altai.ru> Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета <http://sesc.nsu.ru/zfmsh> Таганрогский государственный радиотехнический университет (Центр довузовской подготовки) <http://cdp.tsure.ru> Некоммерческое партнерство «Телешкола» <http://www.internet-school.ru>

<http://www.prosv-ipk.ru> Открытый лицей «Всероссийская заочная многопредметная школа» (структурное подразделение лицея «Вторая школа»)

<http://vzmsh.ru>

Заочная естественнонаучная школа при Красноярском государственном университете

<http://www.zensh.ru> Заочная физико-математическая школа Томского государственного университета

<http://ido.tsu.ru>

Заочная школа «Юный химик» Томского государственного университета

<http://ido.tsu.ru>

Школа молодого предпринимателя при Экономическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.shmp.econ.msu.ru> Пермский региональный институт педагогических информационных технологий (ПРИПИТ) (Областная заочная школа

«Информатика») <http://www.pripit.perm.ru> Педагогический центр по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью «Школа космонавтики» (Красноярский

край) <http://www.cosmoschool.ru> Всесибирская заочная школа информационных технологий Новосибирского государственного университета <http://vzshit.net.ru> ГОУ ДО детей «Центр

творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск» (Ставрополь) <http://www.stavpoisk.ru> Хабаровский краевой центр технического творчества (Хабаровская краевая заочная физико-математическая школа) <http://www.khspu.ru/~khpms> Республиканский центр молодежи (Республика Карелия) <http://rsa.iso.karelia.ru> Очно-заочная школа «Малая компьютерная академия» Владивостокского государственного университета экономики и сервиса <http://cit.wsu.ru/portal> НОУ «Московский центр непрерывного математического образования» <http://zaochn.mccme.ru> Ивановский учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования «Творите и общайтесь» <http://school.cioko.ru>

Заключение

Использование образовательных ресурсов сети Интернет способно поднять на качественно новый уровень практически все направления образовательной деятельности. Учебная, внеучебная, исследовательская и организационная деятельность педагогов и учащихся во многих случаях становится более эффективной и адекватной, если ее информационное обеспечение выстраивается с применением компьютерной техники и телекоммуникационных технологий.

На страницах разных выпусков настоящего каталога расставлялись акценты на преимущественную систематизацию Интернет-ресурсов, нацеленных на повышение эффективности и качества того или иного вида деятельности педагогов, школьников, родителей.

Настоящий выпуск посвящен ресурсам, связанным с подготовкой школьников в области гуманитарных дисциплин. Избранное направление оказало определяющее влияние как на структуру каталога и перечень включенных в него ссылок на образовательные ресурсы сети Интернет, так и на содержание методических рекомендаций.

Таким образом, наибольшее количество ресурсов сети Интернет, вошедших практически во все разделы и подразделы четвертого выпуска каталога, предназначены для использования учителями и школьниками в ходе учебного процесса по большинству школьных дисциплин, относящихся к гуманитарному циклу. Некоторые из таких ресурсов ориентированы на использование в традиционной системе обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами и примерными программами по каждой гуманитарной дисциплине. Другие ресурсы предназначены для применения во вне- учебной и внеурочной работе школьников, в целях углубления знаний и самостоятельного изучения истории, литературы, обществознания и других гуманитарных предметов.

Ссылки на ресурсы, приведенные в каталоге, будут полезны всем, кто имеет отношение к учебному процессу в школе. Доступ школьников к каталогу и образовательным ресурсам сети Интернет обеспечит их основными и дополнительными учебными материалами, необходимыми для изучения гуманитарных дисциплин. Родители школьников и представители общественности, воспользовавшись систематизированными в каталоге Интернет-ресурсами, смогут ознакомиться с учебными планами, программами, рекомендациями педагогов, оказать на этой основе воздействие на повышение качества обучения. Преподаватели могут использовать содержательное наполнение Интернет-ресурсов при подготовке конспектов уроков, заданий для самостоятельных и практических работ, тестовых и контрольных заданий, сценариев проведения внеурочных и внеучебных мероприятий. Учителя гуманитарных предметов и другие специалисты, занимающиеся разработкой информационных ресурсов, получают возможность использовать фрагменты собранных в каталоге образовательных ресурсов при условии соблюдения авторского права. Создатели образовательных электронных ресурсов не всегда ясно представляют и учитывают цели обучения и потребности методических систем в использовании таких ресурсов. В связи с этим существенной проблемой, препятствующей эффективному и полноценному использованию средств информатизации в обучении школьников, является недостаточно высокое качество содержательного наполнения информационных ресурсов, их оторванность от целей, содержания и методов обучения. Поэтому образовательные ресурсы сети Интернет, представляемые и классифицируемые в каталоге, проходят предварительный отбор. Мнение о качестве ресурсов, вошедших в четвертый выпуск, составлено на основе опыта педагогов, использующих такие ресурсы в профессиональной деятельности. Однако следует учитывать, что большинство приводимых ресурсов не подвергалось профессиональной экспертной оценке. Это обстоятельство,

а также постоянное обновление образовательных ресурсов в Сети обуславливают возможность появления в их содержании неточностей, противоречивой и недостоверной информации. Кроме того, необходимо принимать во внимание, что выпуски каталога включают в себя ссылки на далеко не все ресурсы сети Интернет, применение которых целесообразно при обучении школьников. Так, настоящий выпуск предназначен для приобщения преподавателей гуманитарных и других школьных дисциплин к работе с сетью Интернет и ее информационными ресурсами. Дальнейшее знакомство с телекоммуникациями и ресурсами, не вошедшими в каталог, может осуществляться самостоятельно.

Как уже упоминалось, публикацию четвертого выпуска каталога сопровождает издание и распространение компакт-диска, содержащего электронные ссылки на классифицированные образовательные ресурсы сети Интернет, упоминавшиеся во всех предыдущих выпусках. Кроме того, на диске размещены электронные версии четырех вышедших «бумажных» каталогов. Электронная версия четвертого выпуска, как и всех предшествующих выпусков каталога, опубликована в сети Интернет по адресу 80 <http://katalog.iot.ru>. С ее помощью педагоги, учащиеся и родители приобретают дополнительные возможности, включая поиск ресурсов по ключевым словам, участие в системе определения рейтингов ресурсов, добавление комментариев к ресурсу, оперативная отправка замечаний и предложений в адрес редакционной коллегии. В заключение напомним, что определение основного направления развития и конкретного содержания последующих выпусков каталога, а также подбор ссылок на самые эффективные, проверенные педагогической практикой ресурсы сети Интернет редакционная коллегия осуществляет на основе откликов читателей, приходящих по обычной и электронной почте. Отзывы и предложения по содержанию каталога можно присылать по адресу: 115998, Москва, ул. Люсиновская, 51, Федеральное агентство по образованию. Электронный адрес: infokatalog@ministry.ru
Электронная версия каталога размещена по адресу: <http://katalog.iot.ru>