

Утверждаю
Директор ГБОУ «СОШ№1 г. Карабулак»
З.Б.Часыгова
20.08.2022г.

**Учебный план
ГБОУ «СОШ№1 г. Карабулак»
На 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ ред. от 02.03.2016г; с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2016 года);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 24.04.2015г).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). Государственная программа Российской Федерации. Развитие образования»: на 2013-2020 год , принята 11 октября 2012 г. на заседании Правительства Р.Ф.

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. №295 « Об утверждении государственной программы Р.Ф. « Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Ингушетии»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» ред.приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307 от 09.04.2015 №387;
- приказ от 29.12.2014. № 1643 Минобрнауки России « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 17 12.2010г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.05.2012г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015г № 450 « О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015г № 825 « О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 05.09.2013г. № 1047»;
- приказ от 31.12.2015г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 06.10.2009 № 373»
- приказ от 31.12.2015г № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.05.2012 № 413».

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013г № НТ -1139/08 « Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 « О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015г № 08-1404 « Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ- 393/08 « Об обеспечении учебными изданиями учебниками и учебными пособиями»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с уставом ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» основной целью деятельностью образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; формирование личностных характеристик выпускника (портрет выпускника школы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак» реализуют основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования , на втором уровне – основного общего образования и на третьем уровне - среднего общего образования модель универсального непрофильного обучения. Для реализации основных образовательных программ используются

учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

Особенности учебного плана

Уровень среднего общего образования.

Завершающая ступень общего образования призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции отражают направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В 10-11 классах в ГБОУ «СОШ №1 г. Карабулак» осуществляется универсальное (непрофильное) обучение с базовыми предметами. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004. Состоит из инвариантной и вариативной части. Структура учебного плана включает обязательные учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также компонент образовательной организации.

класс	предмет	часы
10	русский язык	1
	алгебра	1
	Информатика и ИКТ	1
	обществознание	1
	физика	1
	химия	1
	биология	1
11	русский язык	1
	алгебра	1
	история	1
	обществознание	1
	экономика	0,5
	право	0,5
	физика	1
	химия	1
	биология	1

Учебные предметы компонента образовательного учреждения (выбор ОУ) и элективные учебные предметы, выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддержать изучение смежных учебных предметов (получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена русский язык, математика)
- 2) развитие экономического мышления и экономической культуры; повторение и углубление навыков практической математики обучающихся через основные законы экономики и возможностью их применения при решении экономических задач.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальных их выбор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный план III ступени обучения ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для 10 классов 35 недель, для 11 классов 33 недели, продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план для обучающихся 10 и 11 классов – это план общеобразовательного обучения, он составлен по следующему алгоритму:

обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта; совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору).

Старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в ВУЗе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это, в частности, определяет социальную направленность содержания вариативной части.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы) и информатике (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения ГБОУ «СОШ№1 г. Карабулак» достигается за счёт актуализации в освоенных областях образования системы ценностей, знаний, умений и навыков, а так же компетентности преподавателя, способного адекватно воплощать новые знания в деятельность обучающихся при решении возникающих проблем современности. Все предметы и курсы учебного плана обеспечены кадрами, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой, государственными программами, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе на основе п.4 ст. 18 Федеральный Закон « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

**Учебный план ГБОУ «СОШ№1 г. Карабулак»
начального общего образования на 2022-2023 ч. год
(недельный)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	13
	Родной язык (ингушский)		2	2	2	6
	Литературное чтение (ингушская литература)		2	2	2	6
	Абат (обучение чтению и письму на ингушском языке)	3				3
	Иностранный язык (Английск)	-	2	2	2	6
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	1	7
ОРКСЭ	Основы исламской культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1	-	-	-	1
Технология	Трудовое обучение	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Всего		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24
ИТОГО		27	29	29	29	114

**Учебный план ГБОУ «СОШ№1 г. Карабулак»
начального общего образования на 2022-2023 уч. год
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	160	136	136	136	532
	Литературное чтение	96	102	102	102	402
	Родной язык (ингушский)		68	68	68	204
	Литературное чтение (ингушская литература)		68	68	68	204
	Абат (обучение чтению и письму на ингушском языке)	96				96
	Иностранный язык (Английск)	-	68	68	68	204
Математика, информатика	Математика	128	136	136	136	536
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	64	68	68	33	233
ОРКСЭ	Основы исламской культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	32	-	-	-	32
Технология	Трудовое обучение	31	33	33	33	131
Физическая культура	Физическая культура	62	102	102	102	370
Всего		693	781	781	780	2978
Внеурочная деятельность		195	204	204	204	809
ИТОГО		864	985	985	984	3888

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, а также возможность изучения ингушского языка, как родного языка, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Час, отведённый в II – III классах на преподавание учебного предмета «Технология» (1 час в неделю), по решению педсовета (протокол № 1 от 28.08.2018 г.) использованы для преподавания учебного предмета «литературное чтение», а в 4-х классах – на учебный предмет «Окружающий мир»

В I классе учебные предметы «Ингушский язык и ингушская литература» проводить интегрировано по учебнику «Абат» под редакцией Тимиева З.З., Шадиева С.А., Издательство «Сердало», Магас, 2013 (Педсовет, протокол № 1 от 28.08.2018 г.)

II. Основное общее образование

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 г. №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287» количество часов не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год без учета экзаменационного периода в IX кл. Продолжительность урока - 40 минут.

Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане общеобразовательной организации и классном журнале должны быть идентичными и соответствовать их наименованию в Региональном базисном учебном плане.

Учебный предмет "Математика" в 7-х, 8-х, 9-х классах рекомендуется именовать "Математика (алгебра)", "Математика (геометрия)", отводя отдельные листы классных журналов и (или) электронных журналов.

В перечень учебных предметов регионального компонента Регионального базисного учебного плана входят:

- "Ингушский язык";
- "Ингушская литература";
- "История религий".

**Учебный план ГБОУ «СОШ№1 г. Карабулак»
основного общего образования на 2022-2023 уч. год
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (Ингушский)	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (ингушская)	2	2	2	2	1	9
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География		1	2	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	История религий	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка +Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1				2
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
Итого		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		5	5	5	5	5	

**Учебный план ГБОУ «СОШ№1 г. Карабулак»
основного общего образования на 2022-2023 уч. год
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	170	170	170	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родной язык (Ингушский)	68	68	68	68	68	340
	Родная литература (ингушская)	68	68	68	68	34	306
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География		34	68	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История религий	68	68	68	68	68	340
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка +Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34				68
Технология	Технология	68	34	34	34	34	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
Итого		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		170	170	170	170	170	850

**Учебный план ГБОУ «СОШ№1 г. Карабулак»
основного общего образования на 2022-2023 уч. год
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
Филология	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Родная литература (ингушская)	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Астрономия	-	1	1
	Обществознание	2	2	4
	География	2	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История религий	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	1	2	3
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1	1	2
	Элективные курсы	1	1	2
	Факультативные курсы			
Итого				
Максимально допустимая недельная нагрузка				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		5	5	10

**Учебный план ГБОУ «СОШ№1 г. Карабулак»
основного общего образования на 2022-2023 уч. год
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
Филология	Русский язык	68	68	136
	Литература	102	102	204
	Родная литература (ингушская)	102	102	204
	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Информатика и ИКТ	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Астрономия	-	34	34
	Обществознание	68	68	136
	География	68	-	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История религий	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Биология	34	68	102
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	34	34	68
	Элективные курсы	34	34	68
	Факультативные курсы			
Итого				
Максимально допустимая недельная нагрузка				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		170	170	340

Ресурсные условия

Для обеспечения реализации учебного плана в школе имеются необходимые кадровые ресурсы:

- 72% - учителя высшей и первой квалификационной категории;

Учебные курсы реализуются по образовательным программам общего образования Министерства образования Российской Федерации; учебно-методические комплексы, выбранные для изучения, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего и среднего общего образования; сохраняется преемственность между учебно-методическими комплексами начального и среднего общего образования, сохраняется целостность содержательных линий.

Педагогами школы используются на уроках современные педагогические технологии. Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, деятельностному, развивающему подходу в обучении. В связи с этим в школе активно внедряется проектный подход, дифференцированное обучение, мультимедийная поддержка уроков. Этому способствует хорошая учебно-методическая база школы: 1 компьютерный класса, мультимедийные комплексы, интерактивные доски в учебных кабинетах, интернет, естественно-научная лаборатория.

Учебно-методическая база школы соответствует современным требованиям, предъявляемым к оснащению учебно-воспитательного процесса.

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Учебный год завершается промежуточной итоговой аттестацией учащихся 10-11 классов. Задачи промежуточной итоговой аттестацией следующие:

1. Провести объективное оценивание знаний учащихся по образовательным программам на данном этапе обучения.
2. Готовить учащихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.
3. Определить перспективы индивидуальной работы с учащимися.
4. Получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс; для дальнейшей коррекции рабочих программ в соответствии с выявленными при аттестации недостатками.

Промежуточная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной итоговой аттестации в 10-11-х классах

Аттестация в переводных классах осуществляется на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки соответствия знаний учащихся учебной программе данного года обучения