Сравнительный анализ ВПР за три года

(2021, 2022, 2023) в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа Минобразования Ростовской области от 16.12.20219 № 956 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.06.2021

№ 563 «О мерах по развитию системы оценки подготовки обучающихся по результатам мониторинга» и с целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся Республики Ингушетия, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в ГБОУ «СОШ № 1 г.Карабулак» сформирована база данных результатов ВПР за 2021, 2022, 2023 годы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и функциональной грамотности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году ВПР из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции были перенесены на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года и выполнялись осенью 2022 года по материалам предыдущего класса: ученики 5-х классов писали работы по материалам 4-го класса, ученики 6-го класса по материалам 5-го и так далее.

Для ее успешного проведения была проделана определенная работа.

Оказана адресная методическая помощь образовательным организациям, учителям, руководителям РМО и ШМО.

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 -6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

5 класс, русский язык: Больше половины выполнявших работу сумели показать овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. На должном уровне у учащихся сформированы навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), показатель здесь 80,3%.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидировать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания , организовать повторение указанных тем.

**Сравнительный анализ результатов ВПР за три года в ГБОУ «СОШ№ 1 г.Карабулак»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **2021 год** | | | **2022 год** | | | **2023 год** | | |
| **% успев.** | **% качества** | **средний балл** | **% успев.** | **% качества** | **средний балл** | **% успев.** | **% качества** | **средний балл** |
| Русский язык | 4-е | 95 | 78 | 3,5 | 97 | 58 | 3,8 |  |  |  |
| 5-е | 93 | 55 | 3,5 | 88 | 44 | 3,2 | 96 | 42 | 3,4 |
| 6-е | 92 | 42 | 3,2 | 96 | 37 | 3,4 | 92 | 44 | 3,4 |
| 7-е | 93 | 42 | 3,1 | 97 | 34 | 3,5 | 94 | 44 | 3,6 |
| 8-е | 92 | 38 | 3,1 | 96 | 42 | 3,5 | 94 | 41 | 3,6 |
| Математика | 4-е | 96 | 59 | 3,5 | 97 | 56 | 3,8 |  |  |  |
| 5-е | 91 | 50 | 3,5 | 93 | 45 | 3,3 | 95 | 41 | 3,4 |
| 6-е | 93 | 41 | 3 | 92 | 46 | 3.3 | 94 | 42 | 3,4 |
| 7-е | 92 | 38 | 3,1 | 94 | 35 | 3,3 | 92 | 48 | 3,6 |
| 8-е | 95 | 36 | 3,2 | 96 | 38 | 3.5 | 95 | 37 | 3,4 |
| История | 5-е | 96 | 38 | 3,1 | 94 | 36 | 3,5 | 97 | 40 | 3,5 |
| 6-е | 96 | 44 | 3 | 96 | 38 | 3,6 | 98 | 48 | 3,6 |
| 7-е | 95 | 36 | 3,3 | 92 | 36 | 3,4 | 96 | 44 | 3,7 |
| 8-е | 97 | 38 | 3,3 | 90 | 54 | 3,2 | 100 | 41 | 3,6 |
| Биология | 5-е | 100 | 58 | 3,9 | 95 | 41 | 3,7 | 97 | 47 | 3,8 |
| 6-е | 98 | 57 | 3,7 | 97 | 46 | 3,8 | 98 | 52 | 3,7 |
| 7-е | 98 | 48 | 3,4 | 96 | 48 | 3,6 | 94 | 42 | 3,5 |
| 8-е | 97 | 45 | 3,4 | 96 | 46 | 3,5 | 100 | 42 | 3,7 |
| География | 6-е | 96 | 44 | 3,3 | 96 | 41 | 3,5 | 98 | 50 | 3,7 |
| 7-е | 100 | 53,3 | 3,6 | 97 | 38 | 3,4 | 100 | 58 | 3,7 |
| 8-е | 95 | 44,5 | 3,4 | 93 | 46 | 3,4 | 97 | 65 | 3,6 |
| Обществознание | 6-е | 93 | 38 | 3,2 | 94 | 38 | 3,2 | 98 | 45 | 3,4 |
| 7-е | 100 | 43 | 3,7 | 95 | 40 | 4,1 | 96 | 46 | 3,5 |
| 8-е | 89 | 39 | 3,2 | 96 | 35 | 4 | 100 | 41 | 3,4 |
| Физика | 7-е | 91 | 38 | 3,4 | 87 | 36 | 3,1 | 97 | 42 | 3,6 |
| 8-е | 77 | 34 | 3 | 96 | 35 | 3,3 | 96 | 40 | 3,4 |
| Химия | 8-е | 90 | 38 | 3,1 | 93 | 41 | 3,4 | 98 | 39 | 3,4 |
| Английский язык | 7-е | 100 | 49 | 3,8 | 97 | 63 | 4,1 | 100 | 39 | 3,6 |
| Окружающий мир | 4-е | 100 | 77 | 4,1 | 100 | 77 | 4,1 |  |  |  |
| Биология | 11 |  |  |  |  |  |  | 100 | 77 | 4,3 |
| География | 10 |  |  |  |  |  |  | 97 | 65 | 3,8 |
| История | 11 |  |  |  |  |  |  | 100 | 68 |  |

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних показывает незначительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2022 году. Это можно объяснить двумя причинами: ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года, а также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией.

Кроме того, по итогам ВПР большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

Выводы:

На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

1. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.
2. Зам. директора по УВР Хашагульговой А.Х., ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль его выполнения.
3. Зам.директору по УВР Хашагульговой А.Х. контролировать повышение профессиональной компетентности учителя через обучение на курсах повышения квалификации.